

江苏省义务教育优质均衡发展县(市、区)

申报表

申报县(市、区)

泰州市海陵区人民政府

联系人

周小安

联系电话

0523—86998285

电子信箱

hljyddk@163.com

申报时间

2023年11月16日

江苏省教育评估院制

2023年11月

填表说明

一、本表是县（市、区）创建过程和达成情况的真实记录，也是专家组材料评审和现场考察的基本材料，请认真如实填写，核对无误。

二、所有信息与数据截止日期应为申报截止日前；除特别注明外，均填写当年秋学期信息。“近三年”由填报当年向前推算（含当年）。

三、自评报告字数一般在 3000 字左右，要内容具体，重点突出，语言简练。

四、各类数据统计口径均按照《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》执行。

五、表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写。

六、本表页面规格统一为 A4 纸，字号、字体一般用 5 号宋体，双面打印，左侧装订，不另加封面，白面平装，一式六份；电子文本一律用 word 文件制作。

七、文本样式一般不要自行调整，相关栏目填写不下，可延长文字框，但需保持文本的规范、美观。

八、县（市、区）人民政府、设区市教育局应对申报表的内容、数据认真审核并盖章，于申报截止日前寄送省教育评估院。

目 录

一、基本情况	(1 页)
二、自评报告	(2 页)
三、自评结果	(6 页)
四、分项自评	(7 页)
(一) 教育资源配置.....	(7 页)
(二) 政府保障程度.....	(52 页)
(三) 教育教学质量.....	(87 页)
五、特色创新项目报告.....	(108 页)

一、县（市、区）基本情况

自然情况	人口总数（万人）	52.27	经济情况	年人均国内生产总值（元）	126379
	农业人口数（万人）	4.18		年人均地方财政收入（元）	6376
	乡镇数（个）	4		农民年人均纯收入（元）	
	行政村数（个）	36		城镇居民年人均可支配收入（元）	58874
普通中小 小学校数 （所）	小学	19	小学教学 点数 （个）	50人以下	0
	九年一贯制学校	10		50-100人（含50人）	0
	初中	7		100人以上（含100人）	0
	完全中学	0	教学班数 （个）	小学	822
	十二年一贯制学校	0		初中	281
特殊教育学校数（所）		2	教职工数 （人）	小学合计	2066
在校学生数（人）	小学	33808		小学专任教师	1960
	初中	12071		初中合计	1307
				初中专任教师	1181

注：1.“自然情况”和“经济情况”需对照上年统计局发布的统计公报填写，其他数据按最新教育事业统计数据填写。

2.“人口总数”和“农业人口数”按常住人口统计，数字保留两位小数。“经济情况”相关项目数字保留整数。

3.小学教学班数、在校学生数、教职工数和专任教师数中，包括一贯制学校中的小学部、教学点；初中班数、学生数、教职工数和专任教师数中，包括一贯制学校中的初中部、完全中学的初中部。

二、自评报告

根据《关于做好 2023 年江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估申报工作的通知》精神，我区对照评估细则，认真开展了自查自评。现将自评情况报告如下：

一、基本情况

海陵区是江苏省泰州市的中心城区，下辖 11 个乡镇街道，常住人口 52.27 万人（不含在校大学生 5.63 万人）。2022 年度，GDP 总量为 733 亿元，年人均国内生产总值 126379 元。

海陵有着深厚的教育基础和良好的教育传统，建市设区以来，主要承担义务教育、学前教育及社区教育任务，先后获得“江苏省全面实施素质教育先进区”“江苏省教育现代化建设先进区”和“全国义务教育发展基本均衡区”等荣誉称号。近三年，区委区政府每年召开“幸福教育”大会，紧紧围绕办好人民满意的教育目标，持续推进教育改革，强供给、补短板、促均衡，全力打造优质均衡的海陵幸福教育。

全区现有中小学 36 所，其中，小学 19 所，初级中学 7 所，九年一贯制学校 10 所，在校学生 45879 人，其中初中 12071 人，小学 33808 人。有专任教师 3141 人，其中初中 1181 人，小学 1960 人。

二、推进义务教育优质均衡发展的主要做法及成效

1. 优化教育布局，优质资源持续增加。一是统筹谋划义务教育学校布局，有效化解大校额和超班额。围绕中心城市总体规划，深入调研生源状况和招生容量，研究编制《海陵区学校近三年布局调整规划建议》。“十四五”期间计划投入 34.75 亿元新建、改扩建中小学幼儿园，确保两个“只增不减”，其中新建和改扩建中小学（含市直）16 所，增加学位 21710 个，城东小学的春晖、济川校区建成投入使用后，城东小学大校额现象得到有效化解。2023 年新开工项目 2 个、续建项目 3 个、开展前期工作项目 2 个，累计投入资金约 13 亿元，新增建筑面积约 19 万平方米，新增学位 7680 个。其中二附中新校区、运河路小学项目交付使用后，二附中、智堡实验学校大校额问题预计将得到彻底化解。二是有序推进集团化办学，扩大优质资源供给。通过构建“紧密型教育共同体”及“名校+”等形式，调整优化教育集团布局，完善紧密型教育集团捆绑考核办法，发挥首批 8 所紧密型教育集团核心校和 4 所联盟型教育集团牵头校示范引领作用，实施学校管理联通、师资队伍联建、课程教研联合、校园文化联创和绩效考核联评等五大行动，切实提升教育集团（联盟）办学品质。积极实施“新优质初中”建设工程，重点培育 4 所初中“实验校”，通过加强政策、智力、资源支持，打造新优质初中学校，整体提升初中办学水平。目前全区紧密型教育集团比例达 48.15%。三是扎实推进义务教育“改薄”任务。全区 33 所（含校区）公办义务教育学校，全面纳入改薄规划，加大配套设施建设投入，2023 年累计投入近 1884 万元，用于添置和更新课桌椅、交互式教学设备和师生所用电脑以及小型工程项目。认真落实市委市政府印发的《关于贯彻落实乡村振兴战略的实施意见》，大力推动城乡义务教育一体化发展，所有乡镇学校达成度均超过“省教育厅义务教育学校标准化监测标准”，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。投入 200 万元改造了大冯初中宿舍楼，改善办学条件，进一步满足了老百姓需求。

2. 紧盯结构矛盾，师资队伍有效优化。一是加大教师招聘力度。根据教师学科结构性缺编情况，科学编排年度教师招聘计划，不断完善教师补充机制，近三年共招聘教师 205 人，其中，新招聘体育、艺术学科教师 21 名，有效缓解体艺专任教师总量空缺的问题。二是积极推行“区管校聘”。出台《海陵区深入推进中小学教师“区管校聘”管理改革工作的实施意见》，修订完善《海陵区教育系统干部交流制度》，正常化开展教师调配、交流，积极探索教师送教、走教等模式，合理引导优秀教师向农村学校、薄弱学校流动。近三年，全区共计交流教师 1313 人，其中骨干教师 400 人，每年交流教师的总数、骨干教师数均占符合交流人数的 30%以上，全区师资配置得到进一步优化，达到了“教师配备基本均衡、骨干教师分布基本均衡”的目标。三是抓好骨干教师培养。制定出台校长、教师、班主任名优人才培养办法，遴选学员，选聘导师，全面推进“名师工程”。二附中“东园领跑者”教师团队、海光小学“尚美”好教师团队先后入选江苏省“四有”好教师重点培育团队。区教师发展中心吉桂凤老师入选“教育部新时代中小学名师培养计划”，泰州唯一。全区有 6 名教师获评泰州市首批“特级教师、特级校长、特级班主任”。近三年，107 名海陵教师荣获国家、省市优质课、基本功竞赛一等奖，获奖总体情况位居全市前列，具有“海陵特色”的教师分层培养体系已逐步形成。

3. 加大财政投入，保障机制日益完善。一是公用经费定额标准逐年增长。从 2018 年起我区生均公用经费按省基准定额 110%（小学 770 元/生·年、初中 1100 元/生·年）执行。2022 年预算内生均公用经费按省基准定额 120%执行，向薄弱学校倾斜，不足 300 人学校按 300 人补足公用经费。二是认真贯彻落实各级各类资助政策。加大对家庭经济困难学生的资助力度，应助尽助，确保贫困学生平等接受义务教育，2022 年共资助中小学贫困生 2170 人次，资助金额 130.1 万元；全额免除低保家庭学生教辅材料费用。三是确保教师工资收入水平不低于公务员。制定出台幸福教育“1+8+N”改革举措，设立优秀人才奖励经费 800 万元。按人均 2 万元标准安排教师奖励性补贴；提高班主任津贴补助，增设班主任岗位补助和工作年限补助，每月最高可达 900 元；将课后服务标准统一提高到 60 元/班/课时，社区周末课堂 120 元/班/课时。2022 年安排课后服务专项经费 2486 万元。发放教师交通补贴 500 元/人/月。

4. 规范教育教学管理，办学品质持续提升。一是学科教学科学高效。修订完善《海陵区中小学教学工作规程》，深入落实教学“五认真”，指导学校实施教学精细化管理，针对教育教学关键环节关键问题，实行“一校一策”“一科一策”“一生一策”；出台《海陵区中小学学校作业设计与质量管理实施方案》，构建“学生作业差异化、学校作业校本化、区级作业体系化”的作业优化机制，建设片区作业库。二是课程改革有声有色。更新教师课程与教学理念，积极打造促进学生卓越发展的多元化校本课程，国学课程、编程课程、棋类课程、合唱课程、篆刻课程、机器人课程等深受学生欢迎；深化获评教育部典型案例“以学段衔接为抓手推动语文教学质量提升”的研究，承办全国“6+1”小学教育改革发展联盟研讨会，聚焦“追求‘核心素养导向’的小学育人新样态”；全面推进“‘双减’背景下育人方式转型改革实验区”建设工作，重点实施“大德育浸润”“新教学管理”“核心素养培

育”“高品质服务”“全协同办学”等“五大行动”16个攻坚任务，全区中小学参与改革工作。三是素质教育成果显著。深化办学内涵建设，素质教育整体实力位居全市第一方阵，连续三年在市中小学生艺术单项赛中获一等奖人数居全市第一；阳光体育运动和传统体育项目进校园活动扎实开展，智堡实验学校手球队获全国中学生手球锦标赛一等奖，实验小学足球队获长三角经济区青少年足球精英赛亚军，海光中心小学获评江苏省艺术教育特色学校。实验小学（教师妈妈爱心驿站社团）、城东小学（青松社团）、大浦小学（伍成少儿学院社团）等学校开设100多个社团，有效促进了学生全面发展、个性成长。泰州二附中作为泰州主城区的优质品牌学校，编程社团竞赛成绩常年保持全省学校排名前列，科技教育实力列全省第一方阵。

三、存在问题与不足

对照省优质均衡创建指标，我区还存在以下不足：一是学校规划布局不尽合理。虽然我区学校数量已达到“每1-2万常住人口设置1所小学，每2-4万常住人口设置1所初中”的要求，但是尚不能满足服务半径的要求。二是个别学校还存在大校额现象。

四、今后努力方向

海陵区将以创建“江苏省义务教育优质均衡发展区”为抓手，深入贯彻落实好市委市政府“办好人民满意的教育推进大会”和全区幸福教育发展大会精神，始终将优质均衡放到更加突出位置，进一步细化落实“1+8+N”教育改革方案，强化系统思维，强劲推动改革，有针对性地扬优势、补短板、提质量，实现区域教育整体品质的提升，带动更多的“高原”学校走向“高峰”。

一是进一步促进优质教育资源供给。深入推进教育集团化办学改革，进一步调整优化教育集团布局，理顺集团内部管理机制，打造教育集团化办学品牌集群。稳步实施“新优质初中”质量提升工程。结合薄弱学校改造、标准化学校建设、城区学校提质扩容等工作，推进教育资源优化攻坚行动。占地90亩，总建筑面积近5.3万平方米的泰州市第二中学附属初中新校区，今年11月份已经新开工建设；运河路小学、海军中学新校区和紫东初中等学校项目也在加快推进。通过不断增加优质教育资源供给水平，有效破除大校额的矛盾。

二是进一步促进师资质量提升。认真贯彻落实区“幸福教育”大会精神，深入实施区“名师工程”“区管校聘”等教师管理文件要求。持续推进师德师风建设，以“名师工程”为引领，采取“老中青”结合、“传帮带”赓续等方式，建立健全校长、教师、班主任队伍分层培养、考核机制，激活教师发展原动力，强化区教师发展中心内涵建设，加快研训员队伍培养步伐，全力构筑具有区域特色的高素质教育人才新高地。

三是进一步促进优质均衡高位发展。持续深化幸福教育改革目标，把义务教育优质均衡发展作为工作的重中之重，坚持优质办学与区域均衡“两手抓”。跟踪监测好创建指标动态变化情况，及时调整工作方向，拿出切实可行的举措，在校舍、设备等硬件资源方面建立保障机制，在教育教学管理和师资建设等软件资源方面优化创新机制，努力办好老百姓家门口的每一所学校，着力打造既有“深度”又有“温度”的海陵教育。

负责人签名	县（市、区）人民政府（盖章） 年 月 日
-------	-------------------------

市 教 育 局 审 核 意 见	负责人签名 市教育局（盖章） 年 月 日
--------------------------------------	----------------------------

三、自评结果

指标序号	自评等级 (A/B/C)	指标序号	自评等级 (A/B/C)
第 1 条	A	第 19 条	A
第 2 条	A	第 20 条	A
第 3 条	A	第 21 条	A
第 4 条	A	第 22 条	A
第 5 条	A	第 23 条	A
第 6 条	A	第 24 条	A
第 7 条	A	第 25 条	A
第 8 条	A	第 26 条	A
第 9 条	A	第 27 条	A
第 10 条	A	第 28 条	A
第 11 条	A	第 29 条	A
第 12 条	C	第 30 条	A
第 13 条	B	第 31 条	A
第 14 条	A	第 32 条	A
第 15 条	A	第 33 条	A
第 16 条	A	第 34 条	C
第 17 条	A	第 35 条	B
第 18 条	A	第 36 条	
第 37 条 (特色指标)	“教师妈妈”产生、成长、发展于海陵，2018 年入选 “中国好人榜”，获省妇联“十大优秀宣传品牌”、全国中小学创先争优活动载体优秀奖。陈锦华老师获“全国十大最美教师”称号，中央级媒体多次推介宣传。		
指标合计 (不含第 36 条、37 条)	31 条 A，2 条 B，2 条 C。		

四、分项自评

教育资源配置 1-1

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/基本达标/不达标）	自评等级（A/B/C）
第 1 条	县域内所有小学和初中每百名学生拥有高于规定学历教师数分别达到 4.2 人以上、5.3 人以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45。	①县域内所有小学每百名学生拥有高于规定学历教师数达到 4.2 人及以上	达标	A
		②县域内所有初中每百名学生拥有高于规定学历教师数达到 5.3 人及以上	达标	
		③县域内小学校际差异系数不大于 0.50	达标	
		④县域内初中校际差异系数不大于 0.45	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
<p>海陵区高度重视教师学历提升工作，区域内所有中小学校教师学历均符合教育现代化建设要求，其中小学教师本科率高于 93%，每百名学生拥有高于规定学历教师数达到 4.2 人以上；初中教师本科率高于 99%，每百名学生拥有高于规定学历教师数达到 5.3 人以上。我区小学校际差异系数为 0.16，初中校际差异系数为 0.22。</p>				

注：1.对于评估要点①②，县域内所有学校均达到目标值（小学 4.2，初中 5.3），简要结论为“达标”；县域内存在学校未达目标值，但达到目标值的 85%以上（含 85%），简要结论为“基本达标”；县域内存在学校未达目标值的 85%，简要结论为“不达标”。

2.对于评估要点③④，县域内校际差异系数不大于目标值（小学 0.50，初中 0.45），简要结论为“达标”，反之，为“不达标”。

3.以上所有评估要点的简要结论均为“达标”的，自评等级为“A”；以上评估要点中，存在简要结论为“不达标”的，自评等级为“C”；其余情形的自评等级为“B”。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数据
县域内所有小学和初中每百名学生拥有高于规定学历教师数分别达到 4.2 人以上、5.3 人以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45	①本地区小学达到目标值的学校数（所）及占比（%）	29,100
	②本地区初中达到目标值的学校数（所）及占比（%）	16,100
	③本地区小学达到目标值的 85%及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	④本地区初中达到目标值的 85%及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	⑤本地区小学校际差异系数	0.16
	⑥本地区初中校际差异系数	0.22

注：数据栏中仅填写数值，数据单位一律省略。对于须填写两个及以上数据的项目，数据与数据之间用“，”隔开。下同。

序号	学校名称	举办者类型	在校生数(人)	年级数(个)	班级数(个)	高于规定学历教师数(人)	每百名学生拥有高于规定学历教师数(人)	实际值达到目标值的比例(%)	该校达标情况(达标/基本达标/不达标)
1	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2582	6	61	120	4.65	110.66	达标
2	泰州市大冯中心小学	县级教育部门	457	6	14	32	7	166.72	达标
3	泰州实验学校	地级教育部门	2277	3	53	120	5.27	125.48	达标
4	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	527	6	15	40	7.59	180.72	达标
5	泰州实验学校	地级教育部门	2378	3	55	126	5.3	126.16	达标
6	泰州市实验小学	县级教育部门	2852	6	66	150	5.26	125.23	达标
7	泰州市苏陈实验小学	县级教育部门	642	6	18	45	7.01	166.89	达标
8	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2007	3	47	106	5.28	125.75	达标
9	泰州市实验小学	县级教育部门	951	2	23	50	5.26	125.18	达标

10	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2085	3	49	111	5.32	126.76	达标
11	泰州市扬桥中心小学	县级教育部门	1011	6	25	56	5.54	131.88	达标
12	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	730	6	18	46	6.3	150.03	达标
13	泰州市海光中心小学	县级教育部门	1648	6	38	91	5.52	131.47	达标
14	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2281	6	55	115	5.04	120.04	达标
15	泰州市实验小学	县级教育部门	1838	4	43	97	5.28	125.65	达标
16	泰州市城东中心小学	县级教育部门	896	6	22	53	5.92	140.84	达标
17	泰州市海光中心小学	县级教育部门	123	3	3	9	7.32	174.22	达标
18	泰州市里华中心小学	县级教育部门	498	6	14	35	7.03	167.34	达标

19	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	1561	6	37	93	5.96	141.85	达标
20	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	2123	6	48	110	5.18	123.37	达标
21	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	276	6	8	18	6.52	155.28	达标
22	泰州市九龙实验学校	县级教育部门	1176	6	29	66	5.61	133.62	达标
23	泰州市罡杨学校	县级教育部门	421	6	12	37	8.79	209.25	达标
24	泰州市民兴中英文学校	民办	642	6	17	51	7.94	189.14	达标
25	泰州市民兴中英文学校	民办	230	6	6	17	7.39	175.98	达标
26	泰州市渔行实验学校	县级教育部门	220	6	7	20	9.09	216.45	达标
27	泰州市海陵学校	县级教育部门	1038	6	24	66	6.36	151.39	达标

28	泰州市港口学校	县级教育部门	229	6	8	22	9.61	228.74	达标
29	泰州市海陵区育才实验学校	县级教育部门	140	6	7	10	7.14	170.07	达标
30	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	994	3	21	88	8.85	167.04	达标
31	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	116	3	4	9	7.76	146.39	达标
32	泰州市海军中学	县级教育部门	953	3	23	117	12.28	231.64	达标
33	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	4389	3	91	341	7.77	146.59	达标
34	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	629	3	14	65	10.33	194.98	达标
35	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	99	3	3	16	16.16	304.94	达标

36	泰州市大冯初级中学	县级教育部门	344	3	9	45	13.08	246.82	达标
37	泰州市九龙实验学校	县级教育部门	436	3	12	55	12.61	238.01	达标
38	泰州市沈毅中学	县级教育部门	49	1	1	6	12.24	231.04	达标
39	泰州市民兴中英文学校	民办	1208	3	33	105	8.69	164	达标
40	泰州市民兴中英文学校	民办	1743	3	39	186	10.67	201.34	达标
41	泰州市渔行实验学校	县级教育部门	100	3	3	15	15	283.02	达标
42	泰州市海陵学校	县级教育部门	579	3	15	79	13.64	257.44	达标
43	泰州市里华初级中学	县级教育部门	122	3	3	13	10.66	201.05	达标
44	泰州市港口学校	县级教育部门	90	3	3	13	14.44	272.54	达标

45	泰州市海陵区育才实验学校	县级教育部门	171	3	7	16	9.36	176.54	达标
----	--------------	--------	-----	---	---	----	------	--------	----

注：1.举办者类型包括中央教育部门、中央其他部门、省级教育部门、省级其他部门、地级教育部门、地级其他部门、县级教育部门、县级其他部门、地方企业举办的学校，以及民办学校。其余项目统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。下同。

2.表格中的学校排序须与之后的指标相关表格保持一致。

(3) 主要佐证材料目录

序号	资料名称
1	2023 县域义务教育学校专任教师情况一览表.xlsx
2	中共海陵区委海陵区人民政府关于印发《海陵区幸福教育发展两年攻坚行动计划》的通知.pdf
3	区委区政府关于印发《海陵区幸福教育“名师工程”实施意见》的通知.pdf

注：“资料名称”栏所列条目为县（市、区）或县域内义务教育学校须整理的备查材料；“其他”栏为各地各校自认为有必要的其他佐证材料。主要佐证材料总数限 5 份以内，所有佐证材料须依次标注具体名称。下同。

教育资源配置 1-2

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/ 基本达标/不达标）	自评等级 (A/B/C)
第 2 条	县域内所有小学和初中每百名学生拥有县级及以上骨干教师数均达到 1 人以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45	县域内所有小学每百名学生拥有县级及以上骨干教师数达到 1 人及以上	达标	A
		县域内所有初中每百名学生拥有县级及以上骨干教师数达到 1 人及以上	达标	
		县域内小学校际差异系数不大于 0.50	达标	
		县域内初中校际差异系数不大于 0.45	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
<p>海陵区定期开展骨干教师选拔与培养工作，全区现有各级各类骨干教师近 900 人，区域内所有中小学拥有县级以上骨干教师数均达到 1 人以上。我区小学校际差异系数为 0.22，初中校际差异系数为 0.09。</p>				

注：各评估要点简要结论和指标自评等级的评判标准同指标 1。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内所有小学和初中每百名学生拥有县级及以上骨干教师数均达到 1 人以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45	①本地区小学达到目标值的学校数(所)及占比(%)	29,100
	②本地区初中达到目标值的学校数(所)及占比(%)	16,100
	③本地区小学达到目标值的 85% 及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	④本地区初中达到目标值的 85% 及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	⑤本地区小学校际差异系数	0.22
	⑥本地区初中校际差异系数	0.09

序号	学校名称	举办者类型	在校生数(人)	年级数(个)	班级数(个)	县级及以上骨干教师数(人)	每百名学生拥有县级及以上骨干教师数(人)	实际值达到目标值的比例(%)	该校达标情况(达标/基本达标/不达标)
1	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2582	6	61	32	1.24	123.93	达标
2	泰州市大冯中心小学	县级教育部门	457	6	14	8	1.75	175.05	达标
3	泰州实验学校	地级教育部门	2277	3	53	29	1.27	127.36	达标
4	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	527	6	15	16	3.04	303.61	达标
5	泰州实验学校	地级教育部门	2378	3	55	29	1.22	121.95	达标
6	泰州市实验小学	县级教育部门	2852	6	66	56	1.96	196.35	达标
7	泰州市苏陈实验小学	县级教育部门	642	6	18	14	2.18	218.07	达标
8	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2007	3	47	38	1.89	189.34	达标
9	泰州市实验小学	县级教育部门	951	2	23	19	2	199.79	达标

10	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2085	3	49	40	1.92	191.85	达标
11	泰州市扬桥中心小学	县级教育部门	1011	6	25	29	2.87	286.84	达标
12	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	730	6	18	10	1.37	136.99	达标
13	泰州市海光中心小学	县级教育部门	1648	6	38	32	1.94	194.17	达标
14	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2281	6	55	48	2.1	210.43	达标
15	泰州市实验小学	县级教育部门	1838	4	43	37	2.01	201.31	达标
16	泰州市城东中心小学	县级教育部门	896	6	22	17	1.9	189.73	达标
17	泰州市海光中心小学	县级教育部门	123	3	3	3	2.44	243.9	达标
18	泰州市里华中中心小学	县级教育部门	498	6	14	10	2.01	200.8	达标

19	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	1561	6	37	30	1.92	192.18	达标
20	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	2123	6	48	35	1.65	164.86	达标
21	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	276	6	8	5	1.81	181.16	达标
22	泰州市九龙实验学校	县级教育部门	1176	6	29	25	2.13	212.59	达标
23	泰州市罡杨学校	县级教育部门	421	6	12	10	2.38	237.53	达标
24	泰州市民兴中英文学校	民办	642	6	17	16	2.49	249.22	达标
25	泰州市民兴中英文学校	民办	230	6	6	5	2.17	217.39	达标
26	泰州市渔行实验学校	县级教育部门	220	6	7	4	1.82	181.82	达标
27	泰州市海陵学校	县级教育部门	1038	6	24	17	1.64	163.78	达标

28	泰州市港口学校	县级教育部门	229	6	8	4	1.75	174.67	达标
29	泰州市海陵区育才实验学校	县级教育部门	140	6	7	2	1.43	142.86	达标
30	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	994	3	21	21	2.11	211.27	达标
31	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	116	3	4	3	2.59	258.62	达标
32	泰州市海军中学	县级教育部门	953	3	23	20	2.1	209.86	达标
33	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	4389	3	91	88	2.01	200.5	达标
34	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	629	3	14	13	2.07	206.68	达标
35	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	99	3	3	1	1.01	101.01	达标

36	泰州市大冯初级中学	县级教育部门	344	3	9	8	2.33	232.56	达标
37	泰州市九龙实验学校	县级教育部门	436	3	12	10	2.29	229.36	达标
38	泰州市沈毅中学	县级教育部门	49	1	1	1	2.04	204.08	达标
39	泰州市民兴中英文学校	民办	1208	3	33	25	2.07	206.95	达标
40	泰州市民兴中英文学校	民办	1743	3	39	36	2.07	206.54	达标
41	泰州市渔行实验学校	县级教育部门	100	3	3	2	2	200	达标
42	泰州市海陵学校	县级教育部门	579	3	15	13	2.25	224.53	达标
43	泰州市里华初级中学	县级教育部门	122	3	3	2	1.64	163.93	达标
44	泰州市港口学校	县级教育部门	90	3	3	2	2.22	222.22	达标

45	泰州市海陵区育才实验学校	县级教育部门	171	3	7	2	1.17	116.96	达标
----	--------------	--------	-----	---	---	---	------	--------	----

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

（3）主要佐证材料目录

序号	资料名称
1	评选海陵区第七批教坛新秀、教学能手、学科带头人的通知.doc
2	关于评选海陵区第八批教坛新秀、教学能手、学科带头人的通知.doc
3	推荐评选海陵区第九批教坛新秀、教学能手、学科带头人的通知.doc
4	公布海陵区第七批教坛新秀、教学能手、学科带头人名单的通知.doc
5	海陵区第八批三级骨干教师公示 .xlsx.docx
6	海陵区名师工程方案.pdf
7	关于印发海陵区“名教师”“名班主任”“名校长”培养工程实施办法的通知.pdf
8	海陵区第八批教坛新秀、教学能手、学科带头人名单.doc

教育资源配置 1-3

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/基本达标/不达标）	自评等级（A/B/C）
第3条	县域内所有小学和初中每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数均达到0.9人以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于0.45。	县域内所有小学每百名学生拥有具备音乐、体育、美术教师资格证的专任教师数达到0.9人及以上	达标	A
		县域内所有初中每百名学生拥有具备音乐、体育、美术教师资格证的专任教师数达到0.9人及以上	达标	
		县域内小学校际差异系数不大于0.50	达标	
		县域内初中校际差异系数不大于0.45	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限600字以内）				
<p>海陵区重视学生体育、艺术素养的提升，积极配齐专职体育、艺术教师。近3年招聘专职体育、艺术教师21人，其中体育教师15人，区域内所有中小学每百名学生拥有体育、艺术专任教师数均达到1人以上。我区小学校际差异系数为0.1，初中校际差异系数为0.25。</p>				

注：各评估要点简要结论和指标自评等级的评判标准同指标1。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数据
县域内所有小学和初中每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数均达到0.9人以上；校际差异系数小学不大于0.50，初中不大于0.45	①本地区小学达到目标值的学校数（所）及占比（%）	29,100
	②本地区初中达到目标值的学校数（所）及占比（%）	16,100
	③本地区小学达到目标值的85%及以上（不含100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	④本地区（所）区初中达到目标值的85%及以上（不含100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	⑤本地区小学校际差异系数	0.1
	⑥本地区初中校际差异系数	0.25

序号	学校名称	举办者类型	在校生数(人)	年级数(个)	班级数(个)	体育、艺术(美术、音乐)专任教师总数(人)	每百名学生拥有体育、艺术(美术、音乐)专任教师数(人)	实际值达到目标值的比例(%)	该校达标情况(达标/基本达标/不达标)
1	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2582	6	61	25	0.97	107.58	达标
2	泰州市大冯中心小学	县级教育部门	457	6	14	5	1.09	121.57	达标
3	泰州实验学校	地级教育部门	2277	3	53	25	1.1	121.99	达标
4	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	527	6	15	6	1.14	126.5	达标
5	泰州实验学校	地级教育部门	2378	3	55	26	1.09	121.48	达标
6	泰州市实验小学	县级教育部门	2852	6	66	29	1.02	112.98	达标
7	泰州市苏陈实验小学	县级教育部门	642	6	18	8	1.25	138.46	达标
8	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2007	3	47	20	1	110.72	达标
9	泰州市实验小学	县级教育部门	951	2	23	9	0.95	105.15	达标

10	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2085	3	49	19	0.91	101.25	达标
11	泰州市扬桥中心小学	县级教育部门	1011	6	25	10	0.99	109.9	达标
12	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	730	6	18	9	1.23	136.99	达标
13	泰州市海光中心小学	县级教育部门	1648	6	38	16	0.97	107.87	达标
14	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2281	6	55	23	1.01	112.04	达标
15	泰州市实验小学	县级教育部门	1838	4	43	18	0.98	108.81	达标
16	泰州市城东中心小学	县级教育部门	896	6	22	10	1.12	124.01	达标
17	泰州市海光中心小学	县级教育部门	123	3	3	2	1.63	180.67	达标
18	泰州市里华中中心小学	县级教育部门	498	6	14	5	1	111.56	达标

19	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	1561	6	37	16	1.02	113.89	达标
20	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	2123	6	48	20	0.94	104.67	达标
21	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	276	6	8	3	1.09	120.77	达标
22	泰州市九龙实验学校	县级教育部门	1176	6	29	11	0.94	103.93	达标
23	泰州市罡杨学校	县级教育部门	421	6	12	5	1.19	131.96	达标
24	泰州市民兴中英文学校	民办	642	6	17	8	1.25	138.46	达标
25	泰州市民兴中英文学校	民办	230	6	6	3	1.3	144.93	达标
26	泰州市渔行实验学校	县级教育部门	220	6	7	3	1.36	151.52	达标
27	泰州市海陵学校	县级教育部门	1038	6	24	10	0.96	107.04	达标

28	泰州市港口学校	县级教育部门	229	6	8	3	1.31	145.56	达标
29	泰州市海陵区育才实验学校	县级教育部门	140	6	7	2	1.43	158.73	达标
30	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	994	3	21	10	1.01	111.78	达标
31	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	116	3	4	3	2.59	287.36	达标
32	泰州市海军中学	县级教育部门	953	3	23	10	1.05	116.59	达标
33	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	4389	3	91	44	1	111.39	达标
34	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	629	3	14	9	1.43	158.98	达标
35	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	99	3	3	3	3.03	336.7	达标

36	泰州市大冯初级中学	县级教育部门	344	3	9	4	1.16	129.2	达标
37	泰州市九龙实验学校	县级教育部门	436	3	12	5	1.15	127.42	达标
38	泰州市沈毅中学	县级教育部门	49	1	1	1	2.04	226.76	达标
39	泰州市民兴中英文学校	民办	1208	3	33	11	0.91	101.18	达标
40	泰州市民兴中英文学校	民办	1743	3	39	20	1.15	127.49	达标
41	泰州市渔行实验学校	县级教育部门	100	3	3	1	1	111.11	达标
42	泰州市海陵学校	县级教育部门	579	3	15	6	1.04	115.14	达标
43	泰州市里华初级中学	县级教育部门	122	3	3	2	1.64	182.15	达标
44	泰州市港口学校	县级教育部门	90	3	3	1	1.11	123.46	达标

45	泰州市海陵区育才实验学校	县级教育部门	171	3	7	3	1.75	194.93	达标
----	--------------	--------	-----	---	---	---	------	--------	----

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序号	资料名称
1	泰州市海陵区 2022 年公开招聘教师公告.doc
2	泰州市海陵区 2022 年公开招聘教师岗位表.xls
3	海陵区教育局 2023 年公开招聘教师公告定稿.docx

教育资源配置 1-4

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/基本达标/不达标）	自评等级（A/B/C）
第 4 条	县域内所有小学和初中生均教学及辅助用房面积分别达到 4.5 平方米以上、5.8 平方米以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45。	县域内所有小学生均教学及辅助用房建筑面积达到 4.5 平方米及以上	达标	A
		县域内所有初中生均教学及辅助用房建筑面积达到 5.8 平方米及以上	达标	
		县域内小学校际差异系数不大于 0.50	达标	
		县域内初中校际差异系数不大于 0.45	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
<p>全区所有小学生均教学及辅助用房面积均达到 4.5 平方米以上，所有初中生均教学及辅助用房面积均达到 5.8 平方米以上；小学校际差异系数为 0.24，初中校际差异系数为 0.15。</p>				

注：各评估要点简要结论和指标自评等级的评判标准同指标 1。该指标不含体育运动馆面积。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内所有小学和初中生均教学及辅助用房面积分别达到 4.5 平方米以上、5.8 平方米以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45	①本地区小学达到目标值的学校数（所）及占比（%）	29,100
	②本地区初中达到目标值的学校数（所）及占比（%）	16,100
	③本地区小学达到目标值的 85% 及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	④本地区初中达到目标值的 85% 及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	⑤本地区小学校际差异系数	0.24
	⑥本地区初中校际差异系数	0.15

序号	学校名称	举办者类型	在校生数(人)	年级数(个)	班级数(个)	教学及辅助用房建筑面积(m ²)	生均教学及辅助用房建筑面积(m ²)	实际值达到目标值的比例(%)	该校达标情况(达标/基本达标/不达标)
1	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2582	6	61	20166.0	7.81	173.56	达标
2	泰州市大冯中心小学	县级教育部门	457	6	14	3431.0	7.51	166.84	达标
3	泰州实验学校	地级教育部门	2277	3	53	15310.0	6.72	149.42	达标
4	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	527	6	15	4689.0	8.9	197.72	达标
5	泰州实验学校	地级教育部门	2378	3	55	15904.0	6.69	148.62	达标
6	泰州市实验小学	县级教育部门	2852	6	66	14678.0	5.15	114.37	达标
7	泰州市苏陈实验小学	县级教育部门	642	6	18	4992.0	7.78	172.79	达标
8	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2007	3	47	10497.0	5.23	116.23	达标
9	泰州市实验小学	县级教育部门	951	2	23	9260.8	9.74	216.4	达标
10	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2085	3	49	13998.0	6.71	149.19	达标
11	泰州市扬桥中心小学	县级教育部门	1011	6	25	6474.0	6.4	142.3	达标
12	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	730	6	18	5897.0	8.08	179.51	达标
13	泰州市海光中心小学	县级教育部门	1648	6	38	8565.0	5.2	115.49	达标

14	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2281	6	55	13520.0	5.93	131.72	达标
15	泰州市实验小学	县级教育部门	1838	4	43	18828.8	10.24	227.65	达标
16	泰州市城东中心小学	县级教育部门	896	6	22	6643.0	7.41	164.76	达标
17	泰州市海光中心小学	县级教育部门	123	3	3	2700.0	21.95	487.8	达标
18	泰州市里华中心小学	县级教育部门	498	6	14	3726.0	7.48	166.27	达标
19	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	1561	6	37	13208.0	8.46	188.03	达标
20	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	2123	6	48	15501.34	7.3	162.26	达标
21	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	276	6	8	1989.59	7.21	160.19	达标
22	泰州市九龙实验学校	县级教育部门	1176	6	29	7494.0	6.37	141.61	达标
23	泰州市罡杨学校	县级教育部门	421	6	12	4640.0	11.02	244.92	达标
24	泰州市民兴中英文学校	民办	642	6	17	3404.5	5.3	117.84	达标
25	泰州市民兴中英文学校	民办	230	6	6	1219.68	5.3	117.84	达标
26	泰州市渔行实验学校	县级教育部门	220	6	7	1710.0	7.77	172.73	达标
27	泰州市海陵学校	县级教育部门	1038	6	24	9555.0	9.21	204.56	达标

28	泰州市港口学校	县级教育部门	229	6	8	1814.0	7.92	176.03	达标
29	泰州市海陵区育才实验学校	县级教育部门	140	6	7	1267.0	9.05	201.11	达标
30	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	994	3	21	8080.81	8.13	140.17	达标
31	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	116	3	4	1314.73	11.33	195.41	达标
32	泰州市海军中学	县级教育部门	953	3	23	5581.0	5.86	100.97	达标
33	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	4389	3	91	33826.0	7.71	132.88	达标
34	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	629	3	14	5836.0	9.28	159.97	达标
35	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	99	3	3	788.0	7.96	137.23	达标
36	泰州市大冯初级中学	县级教育部门	344	3	9	3200.0	9.3	160.38	达标
37	泰州市九龙实验学校	县级教育部门	436	3	12	4609.0	10.57	182.26	达标
38	泰州市沈毅中学	县级教育部门	49	1	1	420.16	8.57	147.84	达标
39	泰州市民兴中英文学校	民办	1208	3	33	9611.12	7.96	137.18	达标

40	泰州市民兴中英文学校	民办	1743	3	39	13867.7	7.96	137.18	达标
41	泰州市渔行实验学校	县级教育部门	100	3	3	860.0	8.6	148.28	达标
42	泰州市海陵学校	县级教育部门	579	3	15	5862.0	10.12	174.56	达标
43	泰州市里华初级中学	县级教育部门	122	3	3	952.0	7.8	134.54	达标
44	泰州市港口学校	县级教育部门	90	3	3	1429.0	15.88	273.75	达标
45	泰州市海陵区育才实验学校	县级教育部门	171	3	7	1304.0	7.63	131.48	达标

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

（3）主要佐证材料目录

序号	资料名称
1	县域内所有义务教育学校教学及辅助用房面积一览表.xlsx

教育资源配置 1-5

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/基本达标/不达标）	自评等级（A/B/C）
第 5 条	县域内所有小学和初中生均体育运动场馆面积分别达到 7.5 平方米以上、10.2 平方米以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45。	县域内所有小学生均体育运动场馆面积达到 7.5 平方米及以上	达标	A
		县域内所有初中生均体育运动场馆面积达到 10.2 平方米及以上	达标	
		县域内小学校际差异系数不大于 0.50	达标	
		县域内初中校际差异系数不大于 0.45	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
<p>全区所有小学生均体育运动场馆面积均达到 7.5 平方米以上，所有初中生均体育运动场馆面积均达到 10.2 平方米以上；泰州市实验小学、泰州市大浦中心小学、泰州市海光中心小学、泰州市第二中学附属初中与外单位签订运动场地租用协议。租用校外场地后，四所学校生均运动场地面积分别达 7.54 m²/生、8.2 m²/生、7.51 m²/生、12.22 m²/生；小学校际差异系数为 0.16，初中校际差异系数为 0.13。</p>				

注：各评估要点简要结论和指标自评等级的评判标准同指标 1。体育运动场馆面积是指学校中的体育运动场地占地面积与体育馆（室）建筑面积之和。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内所有小学和初中生均体育运动场馆面积分别达到 7.5 平方米以上、10.2 平方米以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45	①本地区小学达到目标值的学校数（所）及占比（%）	29,100
	②本地区初中达到目标值的学校数（所）及占比（%）	16,100
	③本地区小学达到目标值的 85% 及以上（不含 100%）的学校（所）数及占比（%）	0,0
	④本地区初中达到目标值的 85% 及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	⑤本地区小学校际差异系数	0.16
	⑥本地区初中校际差异系数	0.14

序号	学校名称	举办者类型	在校生数(人)	年级数(个)	班级数(个)	体育运动场馆面积(m ²)	生均体育运动场馆面积(m ²)	实际值达到目标值的比例(%)	该校达标情况(达标/基本达标/不达标)
1	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2582	6	61	22205.05	8.6	114.67	达标
2	泰州市大冯中心小学	县级教育部门	457	6	14	4409.0	9.65	128.64	达标
3	泰州实验学校	地级教育部门	2277	3	53	20977.0	9.21	122.83	达标
4	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	527	6	15	4320.0	8.2	109.3	达标
5	泰州实验学校	地级教育部门	2378	3	55	21907.02	9.21	122.83	达标
6	泰州市实验小学	县级教育部门	2852	6	66	21491.5	7.54	100.47	达标
7	泰州市苏陈实验小学	县级教育部门	642	6	18	5389.0	8.39	111.92	达标
8	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2007	3	47	17721.0	8.83	117.73	达标
9	泰州市实验小学	县级教育部门	951	2	23	7292.0	7.67	102.24	达标

10	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2085	3	49	18015.0	8.64	115.2	达标
11	泰州市扬桥中心小学	县级教育部门	1011	6	25	10072.0	9.96	132.83	达标
12	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	730	6	18	6500.0	8.9	118.72	达标
13	泰州市海光中心小学	县级教育部门	1648	6	38	12379.0	7.51	100.15	达标
14	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2281	6	55	19930.0	8.74	116.5	达标
15	泰州市实验小学	县级教育部门	1838	4	43	16084.7	8.75	116.68	达标
16	泰州市城东中心小学	县级教育部门	896	6	22	11720.0	13.08	174.4	达标
17	泰州市海光中心小学	县级教育部门	123	3	3	3200.0	26.02	346.88	达标
18	泰州市里华中中心小学	县级教育部门	498	6	14	3910.0	7.85	104.69	达标

19	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	1561	6	37	12000.0	7.69	102.5	达标
20	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	2123	6	48	20446.0	9.63	128.41	达标
21	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	276	6	8	2472.0	8.96	119.42	达标
22	泰州市九龙实验学校	县级教育部门	1176	6	29	11846.0	10.07	134.31	达标
23	泰州市罡杨学校	县级教育部门	421	6	12	4400.0	10.45	139.35	达标
24	泰州市民兴中英文学校	民办	642	6	17	6333.0	9.86	131.53	达标
25	泰州市民兴中英文学校	民办	230	6	6	2279.0	9.91	132.12	达标
26	泰州市渔行实验学校	县级教育部门	220	6	7	2500.0	11.36	151.52	达标
27	泰州市海陵学校	县级教育部门	1038	6	24	9697.0	9.34	124.56	达标
28	泰州市港口学校	县级教育部门	229	6	8	2057.0	8.98	119.77	达标

29	泰州市海陵区育才实验学校	县级教育部门	140	6	7	1336.0	9.54	127.24	达标
30	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	994	3	21	10683.0	10.75	105.37	达标
31	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	116	3	4	1889.0	16.28	159.65	达标
32	泰州市海军中学	县级教育部门	953	3	23	10444.0	10.96	107.44	达标
33	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	4389	3	91	53641.0	12.22	119.82	达标
34	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	629	3	14	6500.0	10.33	101.31	达标
35	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	99	3	3	1039.0	10.49	102.89	达标
36	泰州市大冯初级中学	县级教育部门	344	3	9	3756.0	10.92	107.05	达标

37	泰州市九龙实验学校	县级教育部门	436	3	12	4554.0	10.44	102.4	达标
38	泰州市沈毅中学	县级教育部门	49	1	1	645.0	13.16	129.05	达标
39	泰州市民兴中英文学校	民办	1208	3	33	17993.0	14.89	146.03	达标
40	泰州市民兴中英文学校	民办	1743	3	39	25806.0	14.81	145.15	达标
41	泰州市渔行实验学校	县级教育部门	100	3	3	1500.0	15	147.06	达标
42	泰州市海陵学校	县级教育部门	579	3	15	5950.0	10.28	100.75	达标
43	泰州市里华初级中学	县级教育部门	122	3	3	1489.0	12.2	119.66	达标
44	泰州市港口学校	县级教育部门	90	3	3	1398.0	15.53	152.29	达标
45	泰州市海陵区育才实验学校	县级教育部门	171	3	7	2065.0	12.08	118.39	达标

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序号	资料名称
1	区教育局为二附中租用南师大泰州学院运动场协议.pdf
2	大浦小学租用运动场地协议.pdf
3	实验小学租用运动场地协议.pdf
4	海光小学租用运动场地协议.pdf
5	县域内所有义务教育学校体育运动场馆面积一览表.xlsx

教育资源配置 1-6

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/基本达标/不达标）	自评等级（A/B/C）
第 6 条	县域内所有小学和初中生均教学仪器设备值分别达到 2000 元以上、2500 元以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45。	县域内所有小学生均教学仪器设备值达到 2000 元及以上	达标	A
		县域内所有初中生均教学仪器设备值达到 2500 元及以上	达标	
		县域内小学校际差异系数不大于 0.50	达标	
		县域内初中校际差异系数不大于 0.45	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
<p>全区所有小学生均教学仪器设备值均达到 2000 元以上，所有初中生均教学仪器设备值均达到 2500 元以上；小学校际差异系数为 0.13，初中校际差异系数为 0.12。</p>				

注：各评估要点简要结论和指标自评等级的评判标准同指标 1。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内所有小学和初中生均教学仪器设备值分别达到 2000 元以上、2500 元以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45	①本地区小学达到目标值的学校数（所）及占比（%）	29,100
	②本地区初中达到目标值的学校数（所）及占比（%）	16,100
	③本地区小学达到目标值的 85% 及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	④本地区初中达到目标值的 85% 及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	⑤本地区小学校际差异系数	0.13
	⑥本地区初中校际差异系数	0.12

序号	学校名称	举办者类型	在校生数(人)	年级数(个)	班级数(个)	教学仪器设备值(元)	生均教学仪器设备值(元)	实际值达到目标值的比例(%)	该校达标情况(达标/基本达标/不达标)
1	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2582	6	61	6584100.0	2550	127.5	达标
2	泰州市大冯中心小学	县级教育部门	457	6	14	1451000.0	3175.05	158.75	达标
3	泰州实验学校	地级教育部门	2277	3	53	7714800.0	3388.14	169.41	达标
4	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	527	6	15	1312806.0	2491.09	124.55	达标
5	泰州实验学校	地级教育部门	2378	3	55	7885200.0	3315.9	165.79	达标
6	泰州市实验小学	县级教育部门	2852	6	66	7702867.0	2700.87	135.04	达标
7	泰州市苏陈实验小学	县级教育部门	642	6	18	1572003.0	2448.6	122.43	达标
8	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2007	3	47	4763124.0	2373.26	118.66	达标
9	泰州市实验小学	县级教育部门	951	2	23	2602945.0	2737.06	136.85	达标

10	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2085	3	49	4879693.0	2340.38	117.02	达标
11	泰州市扬桥中心小学	县级教育部门	1011	6	25	2761500.0	2731.45	136.57	达标
12	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	730	6	18	1872000.0	2564.38	128.22	达标
13	泰州市海光中心小学	县级教育部门	1648	6	38	4474144.0	2714.89	135.74	达标
14	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2281	6	55	4854121.0	2128.07	106.4	达标
15	泰州市实验小学	县级教育部门	1838	4	43	5484188.0	2983.78	149.19	达标
16	泰州市城东中心小学	县级教育部门	896	6	22	2150000.0	2399.55	119.98	达标
17	泰州市海光中心小学	县级教育部门	123	3	3	344400.0	2800	140	达标
18	泰州市里华中中心小学	县级教育部门	498	6	14	1209600.0	2428.92	121.45	达标

19	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	1561	6	37	3853255.0	2468.45	123.42	达标
20	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	2123	6	48	5466605.3	2574.94	128.75	达标
21	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	276	6	8	701637.63	2542.17	127.11	达标
22	泰州市九龙实验学校	县级教育部门	1176	6	29	3310140.0	2814.74	140.74	达标
23	泰州市罡杨学校	县级教育部门	421	6	12	1218433.0	2894.14	144.71	达标
24	泰州市民兴中英文学校	民办	642	6	17	1685685.0	2625.68	131.28	达标
25	泰州市民兴中英文学校	民办	230	6	6	606531.0	2637.09	131.85	达标
26	泰州市渔行实验学校	县级教育部门	220	6	7	539600.0	2452.73	122.64	达标
27	泰州市海陵学校	县级教育部门	1038	6	24	2781295.0	2679.47	133.97	达标

28	泰州市港口学校	县级教育部门	229	6	8	548270.0	2394.19	119.71	达标
29	泰州市海陵区育才实验学校	县级教育部门	140	6	7	447912.0	3199.37	159.97	达标
30	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	994	3	21	2849728.2	2866.93	114.68	达标
31	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	116	3	4	463646.26	3996.95	159.88	达标
32	泰州市海军中学	县级教育部门	953	3	23	3011939.0	3160.48	126.42	达标
33	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	4389	3	91	1.3819438E7	3148.65	125.95	达标
34	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	629	3	14	2006620.0	3190.17	127.61	达标
35	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	99	3	3	260206.0	2628.34	105.13	达标
36	泰州市大冯初级中学	县级教育部门	344	3	9	982350.0	2855.67	114.23	达标

37	泰州市九龙实验学校	县级教育部门	436	3	12	1579310.0	3622.27	144.89	达标
38	泰州市沈毅中学	县级教育部门	49	1	1	172492.0	3520.24	140.81	达标
39	泰州市民兴中英文学校	民办	1208	3	33	4789235.0	3964.6	158.58	达标
40	泰州市民兴中英文学校	民办	1743	3	39	6868771.0	3940.78	157.63	达标
41	泰州市渔行实验学校	县级教育部门	100	3	3	269800.0	2698	107.92	达标
42	泰州市海陵学校	县级教育部门	579	3	15	1706558.0	2947.42	117.9	达标
43	泰州市里华初级中学	县级教育部门	122	3	3	375000.0	3073.77	122.95	达标
44	泰州市港口学校	县级教育部门	90	3	3	305882.0	3398.69	135.95	达标
45	泰州市海陵区育才实验学校	县级教育部门	171	3	7	473396.0	2768.4	110.74	达标

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序号	资 料 名 称
1	县域内所有义务教育学校教学仪器及设备值一览表.xlsx

教育资源配置 1-7

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/基本达标/不达标）	自评等级（A/B/C）
第 7 条	县域内所有小学和初中每百名学生拥有网络多媒体教室数分别达到 2.3 间以上、2.4 间以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45。	县域内所有小学每百名学生拥有网络多媒体教室数达到 2.3 间及以上	达标	A
		县域内所有初中每百名学生拥有网络多媒体教室数达到 2.4 间及以上	达标	
		县域内小学校际差异系数不大于 0.50	达标	
		县域内初中校际差异系数不大于 0.45	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
<p>全区所有小学每百名学生拥有网络多媒体教室数均达到 2.3 间以上，所有初中每百名学生拥有网络多媒体教室数均达到 2.4 间以上，小学校际差异系数为 0.19，初中校际差异系数为 0.19。</p>				

注：各评估要点简要结论和指标自评等级的评判标准同指标 1。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内所有小学和初中每百名学生拥有网络多媒体教室数分别达到 2.3 间以上、2.4 间以上；校际差异系数小学不大于 0.50，初中不大于 0.45	①本地区小学达到目标值的学校数（所）及占比（%）	29,100
	②本地区初中达到目标值的学校数（所）及占比（%）	16,100
	③本地区小学达到目标值的 85% 及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	④本地区初中达到目标值的 85% 及以上（不含 100%）的学校数（所）及占比（%）	0,0
	⑤本地区小学校际差异系数	0.19
	⑥本地区初中校际差异系数	0.19

序号	学校名称	举办者类型	在校生数(人)	年级数(个)	班级数(个)	网络多媒体教室数(间)	每百名学生拥有网络多媒体教室数(间)	实际值达到目标值的比例(%)	该校达标情况(达标/基本达标/不达标)
1	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2582	6	61	65	2.52	109.45	达标
2	泰州市大冯中心小学	县级教育部门	457	6	14	14	3.06	133.19	达标
3	泰州实验学校	地级教育部门	2277	3	53	81	3.56	154.67	达标
4	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	527	6	15	15	2.85	123.75	达标
5	泰州实验学校	地级教育部门	2378	3	55	85	3.57	155.41	达标
6	泰州市实验小学	县级教育部门	2852	6	66	69	2.42	105.19	达标
7	泰州市苏陈实验小学	县级教育部门	642	6	18	20	3.12	135.45	达标
8	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2007	3	47	49	2.44	106.15	达标
9	泰州市实验小学	县级教育部门	951	2	23	27	2.84	123.44	达标
10	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2085	3	49	58	2.78	120.95	达标
11	泰州市扬桥中心小学	县级教育部门	1011	6	25	31	3.07	133.32	达标
12	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	730	6	18	22	3.01	131.03	达标
13	泰州市海光中心小学	县级教育部门	1648	6	38	51	3.09	134.55	达标

14	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2281	6	55	55	2.41	104.84	达标
15	泰州市实验小学	县级教育部门	1838	4	43	54	2.94	127.74	达标
16	泰州市城东中心小学	县级教育部门	896	6	22	24	2.68	116.46	达标
17	泰州市海光中心小学	县级教育部门	123	3	3	4	3.25	141.39	达标
18	泰州市里华中心小学	县级教育部门	498	6	14	28	5.62	244.46	达标
19	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	1561	6	37	41	2.63	114.2	达标
20	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	2123	6	48	50	2.36	102.4	达标
21	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	276	6	8	7	2.54	110.27	达标
22	泰州市九龙实验学校	县级教育部门	1176	6	29	34	2.89	125.7	达标
23	泰州市罡杨学校	县级教育部门	421	6	12	18	4.28	185.89	达标
24	泰州市民兴中英文学校	民办	642	6	17	18	2.8	121.9	达标
25	泰州市民兴中英文学校	民办	230	6	6	7	3.04	132.33	达标
26	泰州市渔行实验学校	县级教育部门	220	6	7	7	3.18	138.34	达标
27	泰州市海陵学校	县级教育部门	1038	6	24	29	2.79	121.47	达标

28	泰州市港口学校	县级教育部门	229	6	8	8	3.49	151.89	达标
29	泰州市海陵区育才实验学校	县级教育部门	140	6	7	5	3.57	155.28	达标
30	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	994	3	21	26	2.62	108.99	达标
31	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	116	3	4	4	3.45	143.68	达标
32	泰州市海军中学	县级教育部门	953	3	23	28	2.94	122.42	达标
33	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	4389	3	91	111	2.53	105.38	达标
34	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	629	3	14	20	3.18	132.49	达标
35	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	99	3	3	3	3.03	126.26	达标
36	泰州市大冯初级中学	县级教育部门	344	3	9	15	4.36	181.69	达标
37	泰州市九龙实验学校	县级教育部门	436	3	12	20	4.59	191.13	达标
38	泰州市沈毅中学	县级教育部门	49	1	1	2	4.08	170.07	达标
39	泰州市民兴中英文学校	民办	1208	3	33	42	3.48	144.87	达标
40	泰州市民兴中英文学校	民办	1743	3	39	61	3.5	145.82	达标

41	泰州市 渔行实验学校	县级 教育部门	100	3	3	3	3	125	达标
42	泰州市 海陵学校	县级 教育部门	579	3	15	18	3.11	129.53	达标
43	泰州市 里华初级中学	县级 教育部门	122	3	3	4	3.28	136.61	达标
44	泰州市 港口学校	县级 教育部门	90	3	3	4	4.44	185.19	达标
45	泰州市 海陵区 育才实验学校	县级 教育部门	171	3	7	6	3.51	146.2	达标

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

（3）主要佐证材料目录

序号	资料名称
1	县域内所有义务教育学校多媒体教室一览表.xlsx

政府保障程度 2-1

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论 (达标/不达标)	自评等级 (A/C)
第 8 条	县域内城乡义务教育学校建设标准统一、教师编制标准统一、生均公用经费基准定额统一、基本装备配置标准统一。	学校建设标准统一	达标	A
		教师编制标准统一，小学师生比低于 1: 19，或初中师生比低于 1: 13.5	达标	
		生均公用经费基准定额统一	达标	
		基本装备配置标准的统一	达标	

自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）

区政府以“四个统一”为总体目标，出台《海陵区创建江苏省义务教育优质均衡发展区实施方案》，推进义务教育学校均衡发展。**学校建设标准统一**，严格执行省、市文件标准，近几年对新建、续建和前期项目的学校严格按照《江苏省义务教育学校办学标准（试行）》进行建设，确保运动场、专用教室等教育教学设备设施达到或超过办学标准；明确所有学校**教师编制标准统一**，出台中小学校“区管校聘”管理改革实施方案，区委编办定期对全区学校进行编制核定，目前，海陵区核定中小学教师编制 2534 个，其中小学教师编制 1604 个，中学教师编制 930 个，我区区属公办学校现有小学学生 28160 人，初中学生 8900 人，小学师生比为 1:17.56，初中师生比为 1:9.57，均符合省定师生比要求。**生均公用经费基准定额统一**，2022 年财政按小学 770 元/生.年、初中 1100 元/生.年编制预算，5 月份财政按省定标准的 10% 小学 70 元、初中 100 元追加公用经费，2022 年财政实际拨付义务教育学校公用经费小学 840 元、初中 1200 元；**基本装备配置标准统一**。学校严格按照《江苏省中小学教育技术装备标准》《教育信息化 2.0 行动计划》（教技〔2018〕6 号）以及省教育信息化样板区建设目标发展学校信息化装备，全区大部分学校达到 I 类装备标准。教育云平台平台建成后纵向实现省、市、区、校四级数字教育服务体系，横向实现教、学、考、评、管业务闭环。

注：以上评估要点简要结论仅为“达标”和“不达标”两个等级，指标自评等级的评判标准同指标 1。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内城乡义务教育学校教师编制标准统一	①本地区小学生师比达标学校数（所）及占比（%）	26,89.66
	②本地区初中生师比达标学校数（所）及占比（%）	16,100

序号	学校名称	举办者类型	在校生数(人)	年级数(个)	班级数(个)	教职工数(人)	生师比(X: 1)	该校达标情况(达标/不达标)
1	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2582	6	61	121	21.34	不达标
2	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	527	6	15	41	12.85	达标
3	泰州实验学校	地级教育部门	2277	3	53	124	18.36	达标
4	泰州市苏陈实验小学	县级教育部门	642	6	18	61	10.52	达标
5	泰州实验学校	地级教育部门	2378	3	55	130	18.29	达标
6	泰州市实验小学	县级教育部门	1838	4	43	99	18.57	达标
7	泰州市扬桥中心小学	县级教育部门	1011	6	25	56	18.05	达标
8	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2007	3	47	108	18.58	达标
9	泰州市里华中心小学	县级教育部门	498	6	14	37	13.46	达标
10	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2085	3	49	113	18.45	达标
11	泰州市海光中心小学	县级教育部门	1648	6	38	92	17.91	达标
12	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	730	6	18	47	15.53	达标
13	泰州市实验小学	县级教育部门	951	2	23	51	18.65	达标
14	泰州市城东中心小学	县级教育部门	2281	6	55	116	19.66	不达标

15	泰州市海光中心小学	县级教育部门	123	3	3	9	13.67	达标
16	泰州市城东中心小学	县级教育部门	896	6	22	53	16.91	达标
17	泰州市实验小学	县级教育部门	2852	6	66	154	18.52	达标
18	泰州市大冯中心小学	县级教育部门	457	6	14	40	11.43	达标
19	泰州市大浦中心小学	县级教育部门	1561	6	37	96	16.26	达标
20	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	2123	6	48	110	19.3	不达标
21	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	276	6	8	18	15.33	达标
22	泰州市九龙实验学校	县级教育部门	1176	6	29	69	17.04	达标
23	泰州市罡杨学校	县级教育部门	421	6	12	41	10.27	达标
24	泰州市民兴中英文学校	民办	642	6	17	55	11.67	达标
25	泰州市民兴中英文学校	民办	230	6	6	18	12.78	达标
26	泰州市渔行实验学校	县级教育部门	220	6	7	20	11	达标
27	泰州市海陵学校	县级教育部门	1038	6	24	70	14.83	达标
28	泰州市港口学校	县级教育部门	229	6	8	22	10.41	达标

29	泰州市海陵区育才实验学校	县级教育部门	140	6	7	20	7	达标
30	泰州市海陵区特殊教育学校	县级教育部门	21	6	6	10	2.1	达标
31	泰州市特殊教育学校	地级教育部门	33	6	6	0		
32	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	994	3	21	92	10.8	达标
33	泰州市智堡实验学校	县级教育部门	116	3	4	9	12.89	达标
34	泰州市海军中学	县级教育部门	953	3	23	124	7.69	达标
35	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	4389	3	91	371	11.83	达标
36	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	629	3	14	73	8.62	达标
37	泰州市第二中学附属初中	县级教育部门	99	3	3	19	5.21	达标
38	泰州市大冯初级中学	县级教育部门	344	3	9	57	6.04	达标
39	泰州市九龙实验学校	县级教育部门	436	3	12	58	7.52	达标
40	泰州市沈毅中学	县级教育部门	49	1	1	15	3.27	达标
41	泰州市民兴中英文学校	民办	1208	3	33	110	10.98	达标

42	泰州市民兴中英文学校	民办	1743	3	39	198	8.8	达标
43	泰州市渔行实验学校	县级教育部门	100	3	3	25	4	达标
44	泰州市海陵学校	县级教育部门	579	3	15	90	6.43	达标
45	泰州市里华初级中学	县级教育部门	122	3	3	26	4.69	达标
46	泰州市港口学校	县级教育部门	90	3	3	25	3.6	达标
47	泰州市海陵区育才实验学校	县级教育部门	171	3	7	39	4.38	达标
48	泰州市海陵区特殊教育学校	县级教育部门	8	1	1	0		
49	泰州市特殊教育学校	地级教育部门	21	3	4	28	0.75	达标

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序号	资料名称
1	生均公用经费财政拨款标准核定文件 1.pdf
2	生均公用经费财政拨款标准 2-财政追加 2022 年义务教育学校 10%生均公用经费.png
3	海陵区教育信息化建设图片.rar
4	海陵区关于深入推进中小学教师“区管校聘”管理改革工作的实施意见(2)(1).pdf
5	区委编委关于同意区教育局下属事业单位编制调整方案的批复.pdf
6	县域内所有义务教育学校 2023 年度装备采购局拨资金预算一览表.pdf
7	《江苏省义务教育学校办学标准（试行）》.doc

政府保障程度 2-2

(1) 自评说明

	主要指标	评估要点	数值	自评等级 (A/B/C)
第 9 条	县域内所有义务教育学校均达到省定办学标准。	县域内达到省定办学标准的义务教育学校占比 (%)	100.0	A
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
全区义务教育学校均达到省定办学标准。				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内所有义务教育学校均达到省定办学标准	①县域内达到省定办学标准的学校数（所）	38
	②县域内小学、初中学校总数（所）	38

注：关键数据按照义务教育学校标准化建设监测反馈数据填写。

(3) 主要佐证材料目录

序号	资 料 名 称
1	海陵区义务教育学校标准化建设监测结果.doc

政府保障程度 2-3

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论 (达标/基本达标/不达标)	自评等级 (A/B/C)
第 10 条	县域内义务教育学校规划布局合理，每 1-2 万常住人口设置 1 所小学，每 2-4 万常住人口设置 1 所初中。	①县域内义务教育学校规划布局合理，满足就近入学需要	达标	A
		②县域内小学校均服务常住人口不超过 2 万人，初中校均服务常住人口数不超过 4 万人	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
<p>按照党的二十大会议对教育工作的新部署新要求，认真贯彻落实泰州市“办好人民满意的教育”推进大会精神，充分发挥教育规划布局的先导作用。区教育局始终坚持将保障教育优先优质发展放在重要位置。2023 年，全区学校建设新开工项目 2 个、续建项目 3 个、开展前期工作项目 2 个，累计投入资金约 13 亿元，新增建筑面积约 19 万平方米，新增学位 7680 个。全区义务教育学校均科学、合理、统一规划，满足适龄儿童少年就近入学需要；平均每所小学服务常住人口 1.89 万人，平均每所初中服务常住人口 3.31 万人。</p>				

注：1.对于评估要点①，完全满足标准要求的，简要结论为“达标”，县域内义务教育学校规划布局不合理或有侵占或擅自变更义务教育学校规划用地现象的，简要结论为“不达标”，其余情形，简要结论为“基本达标”。

2.对于评估要点②，完全满足标准要求的，简要结论为“达标”，其余情形，简要结论为“基本达标”。

3.指标自评等级的评判标准同指标 1。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
每所小学服务常住人口不超过 2 万人，每所初中服务常住人口不超过 4 万人	①本地区常住人口总数（万人）	52.27
	②本地区小学总数（所）	29
	③本地区初中总数（所）	16
	④平均每所小学服务常住人口数（万人）	1.8
	⑤平均每所初中服务常住人口数（万人）	3.27

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	泰州市海陵区 2023 年中小学（幼儿园）重大工程项目自评报告.pdf
2	泰州市海陵区 2023 年中小学（幼儿园）四类建设项目情况表.xlsx
3	泰州城区中小学幼儿园布局和建设规划（2021—2025 年）.doc
4	海陵区 2023 年 11 月中小学建设项目进展情况（巡察组）.xlsx

政府保障程度 2-4

(1) 自评说明

主要指标	评估要点	数值	自评等级 (A/B/C)
第 11 条	县域内所有小学、初中每 12 个班级配备音乐、美术专用教室 1 间以上；其中，每间音乐专用教室面积不小于 96 平方米，每间美术专用教室面积不小于 90 平方米。	100.0	A
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）			
全区小学和初中学校音乐、美术专用教室的数量和面积配备达标占比均为 100%。			

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内音乐、美术专用教室配备达标的小学 and 初中学校占比	①本地区小学总数（所）	29
	②本地区初中总数（所）	16
	③本地区音乐、美术专用教室达标的小学数（所）	29
	④本地区音乐、美术专用教室基本达标的小学数（所）	0
	⑤本地区音乐、美术专用教室达标的初中数（所）	16
	⑥本地区音乐、美术专用教室基本达标的初中数（所）	0

序号	学校名称	学校类型 (1类/2类/3类)	班级数 (个)	音乐专用教室数 (间)	面积达标音乐专用教室数 (间)	美术专用教室数 (间)	面积达标美术专用教室数 (间)	数量和面积是否均达标 (达标/基本达标/不达标)
1	泰州市城东中心小学	2类	61	6	6	6	6	达标
2	泰州市大浦中心小学	2类	15	2	2	2	2	达标

3	泰州实验学校	2类	53	7	7	6	6	达标
4	泰州市苏陈实验小学	2类	18	2	2	2	2	达标
5	泰州实验学校	2类	55	6	6	5	5	达标
6	泰州市实验小学	2类	43	5	5	5	5	达标
7	泰州市扬桥中心小学	2类	25	3	3	3	3	达标
8	泰州市城东中心小学	2类	47	5	5	5	5	达标
9	泰州市里华中心小学	2类	14	2	2	2	2	达标
10	泰州市城东中心小学	2类	49	5	5	5	5	达标
11	泰州市海光中心小学	2类	38	4	4	4	4	达标
12	泰州市大浦中心小学	2类	18	2	2	2	2	达标
13	泰州市实验小学	2类	23	2	2	2	2	达标
14	泰州市城东中心小学	1类	55	5	5	5	5	达标
15	泰州市海光中心小学	2类	3	1	1	1	1	达标
16	泰州市城东中心小学	1类	22	3	3	3	3	达标
17	泰州市实验小学	2类	66	6	6	6	6	达标
18	泰州市大冯中心小学	2类	14	2	2	2	2	达标

19	泰州市大浦中心小学	2类	37	4	4	5	5	达标
20	泰州市智堡实验学校	2类	69	7	7	7	7	达标
21	泰州市智堡实验学校	2类	12	1	1	1	1	达标
22	泰州市九龙实验学校	2类	41	4	4	4	4	达标
23	泰州市罡杨学校	2类	12	1	1	1	1	达标
24	泰州市民兴中英文学校	2类	50	6	6	6	6	达标
25	泰州市民兴中英文学校	2类	45	5	5	5	5	达标
26	泰州市渔行实验学校	2类	10	2	2	2	2	达标
27	泰州市海陵学校	2类	39	5	5	4	4	达标
28	泰州市港口学校	2类	11	2	2	2	2	达标
29	泰州市海陵区育才实验学校	1类	14	2	2	3	3	达标
30	泰州市海陵区特殊教育学校	3类	7	1	0	1	0	不达标
31	泰州市特殊教育学校	2类	10	1	1	2	2	达标
32	泰州市智堡实验学校	2类	69	7	7	7	7	达标
33	泰州市智堡实验学校	2类	12	1	1	1	1	达标
34	泰州市海军中学	2类	23	2	2	2	2	达标

35	泰州市第二中学附属初中	2类	91	8	8	8	8	达标
36	泰州市第二中学附属初中	2类	14	2	2	2	2	达标
37	泰州市第二中学附属初中	2类	3	1	1	1	1	达标
38	泰州市大冯初级中学	2类	9	1	1	1	1	达标
39	泰州市九龙实验学校	2类	41	4	4	4	4	达标
40	泰州市沈毅中学	2类	1	1	1	1	1	达标
41	泰州市民兴中英文学校	2类	50	6	6	6	6	达标
42	泰州市民兴中英文学校	2类	45	5	5	5	5	达标
43	泰州市渔行实验学校	2类	10	2	2	2	2	达标
44	泰州市海陵学校	2类	39	5	5	4	4	达标
45	泰州市里华初级中学	2类	3	1	1	1	1	达标
46	泰州市港口学校	2类	11	2	2	2	2	达标
47	泰州市海陵区育才实验学校	1类	14	2	2	3	3	达标
48	泰州市海陵区特殊教育学校	3类	7	1	0	1	0	不达标
49	泰州市特殊教育学校	2类	10	1	1	2	2	达标

注：1.学校类型从“2016年后规划并建成且最大班额不低于30人（1类）、2016年及之前规划并建成（2类）、最大班额低于30人（3类）”三个选项中择一填入，仅填写类型代码“1类/2类/3类”。其他项目统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

（3）主要佐证材料目录

序 号	资 料 名 称
1	县域内所有义务教育学校音乐、美术教室一览表.xlsx
2	县域内所有义务教育学校音乐、美术教室详细位置一览表.xlsx
3	海陵区义务教育学校建成时间年表.pdf

政府保障程度 2-5

(1) 自评说明

	主要指标	评估要点	数值	自评等级 (A/B/C)
第 12 条	县域内所有小学、初中规模不超过 2000 人，九年一贯制学校、十二年一贯制学校义务教育阶段规模不超过 2500 人	县域内在校生规模达标学校占比 (%)	83.33	C
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
<p>我区义务教育阶段学校中实验学校北校区，实验小学青年路校区、城东小学经东、春晖校区、初中二附中主校区规模较大。其中实验学校北校区由市教育局直管；实验小学青年路校区为位于主城区 110 年老校，老城区房屋密集，群众认可度高，近年来在单校划片招生的基础上，探索实施联合划片招生，力促施教区资源充分利用、生源有序安置；城东小学经东、春晖校区、初中二附中主校区均位于城东区位，人口占我区总人口近一半，且新建小区众多，学龄儿童集中，2023 年建成了泰州学院附属小学（城东小学济川校区），分流了城东小学教育集团其他校区一部分生源，城东小学教育集团鼓楼、迎春校区规模得到有效降低；二附中新校区已于 11 月 28 日开工，定于 2025 年开始招生，建成后将有效控制二附中主校区的规模。以上学校课程实施规范，办学特色明显，质量得到社会一致认可。区教育局将继续科学制定化解方案的，不断加大教育投入，随着运河路小学、二附中新校区、吴陵路学校开工建设，我区义务教育阶段学校规模将更加合理。</p>				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内所有小学、初中规模不超过 2000 人，九年一贯制学校、十二年一贯制学校义务教育阶段规模不超过 2500 人	①本地区小学总数（所）	19
	②本地区初中（含完全中学初中部）总数（所）	7
	③本地区一贯制学校（含九年一贯制、十二年一贯制）总数（所）	10
	④本地区在校生数达标的小学数（所）	15
	⑤本地区在校生数基本达标的小学数（所）	1
	⑥本地区在校生数达标的初中（含完全中学初中部）数（所）	6
	⑦本地区在校生数基本达标的初中（含完全中学初中部）数（所）	0

	⑧本地区义务教育阶段在校生达标的一贯制学校（含九年一贯制、十二年一贯制）数（所）	9
	⑨本地区义务教育阶段在校生基本达标的一贯制学校（含九年一贯制、十二年一贯制）数（所）	1

序号	学校名称	学校类型 (1类/2类/3类)	年级数 (个)	班级数 (个)	在校生数 (人)	是否达标 (达标/基本达标/不达标)
1	泰州实验学校	2类	3	53	2277	达标
2	泰州实验学校	1类	3	55	2378	不达标
3	泰州市城东中心小学	2类	3	47	2007	达标
4	泰州市城东中心小学	2类	3	49	2085	达标
5	泰州市城东中心小学	1类	6	61	2582	不达标
6	泰州市城东中心小学	1类	6	55	2281	不达标
7	泰州市城东中心小学	1类	6	22	896	达标
8	泰州市大浦中心小学	2类	6	37	1561	达标
9	泰州市大浦中心小学	2类	6	15	527	达标
10	泰州市大浦中心小学	1类	6	18	730	达标
11	泰州市海光中心小学	2类	6	38	1648	达标
12	泰州市海光中心小学	2类	3	3	123	达标
13	泰州市大冯中心小学	2类	6	14	457	达标
14	泰州市苏陈实验小学	2类	6	18	642	达标
15	泰州市扬桥中心小学	2类	6	25	1011	达标
16	泰州市实验小学	2类	6	66	2852	基本达标
17	泰州市实验小学	1类	4	43	1838	达标
18	泰州市实验小学	2类	2	23	951	达标
19	泰州市里华中心小学	2类	6	14	498	达标
20	泰州市海军中学	2类	3	23	953	达标

21	泰州市第二中学 附属初中	2类	3	91	4389	不达标
22	泰州市第二中学 附属初中	2类	3	14	629	达标
23	泰州市第二中学 附属初中	3类	3	3	99	达标
24	泰州市大冯初级 中学	2类	3	9	344	达标
25	泰州市沈毅中学	2类	1	1	49	达标
26	泰州市里华初级 中学	2类	3	3	122	达标
27	泰州市智堡实验 学校	2类	9	69	3117	基本达标
28	泰州市智堡实验 学校	2类	9	12	392	达标
29	泰州市九龙实验 学校	2类	9	41	1612	达标
30	泰州市罡杨学校	2类	6	12	421	达标
31	泰州市民兴中英 文学校	2类	9	50	1850	达标
32	泰州市民兴中英 文学校	2类	9	45	1973	达标
33	泰州市渔行实验 学校	2类	9	10	320	达标
34	泰州市海陵学校	2类	9	39	1617	达标
35	泰州市港口学校	2类	9	11	319	达标
36	泰州市海陵区育 才实验学校	1类	9	14	311	达标

注：学校类型从“2010年后规划并建成且进城务工人员随迁子女占比不超过50%（1类）、2010年及之前规划并建成（2类）、进城务工人员随迁子女占比超过50%（3类）”三个选项中择一填入，仅填写类型代码“1类/2类/3类”。其他项目统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

（3）主要佐证材料目录

序号	资料名称
1	海陵区学校规模和建成时间一览表.xlsx
2	海陵区区域大校额化解方案.docx
3	海陵区2023年11月中小学建设项目进展情况（巡察组）.xlsx

政府保障程度 2-6

(1) 自评说明

主要指标	评估要点	数值	自评等级 (A/B/C)
第 13 条	县域内小学、初中所有班级学生数分别不超过 45 人、50 人	99.27	B
自评概述 (紧扣评估细则, 逐项陈述, 限 600 字以内)			
<p>我区义务教育阶段学校中起始年级全部不超过小学 45、中学 50 的标准。非起始年级中只有里华小学、实验小学主校区、大浦小学主校区、九龙实验学校个别班级多出 1-2 人。我区在按期推进学校工程建设的同时, 继续做好生源研判, 科学制定招生方案, 优化生源调剂, 在单校划片招生的基础上, 探索实施联合划片招生, 力促施教区资源充分利用、生源有序安置。推行名校办分校的集团化办学模式, 大力促进校际之间均衡发展, 引导学生有序流向城区周边有空余学位的学校, 做到所有学校达到标准班额。</p>			

注: 指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县(市、区)评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内小学、初中所有班级学生数分别不超过 45 人、50 人	①本地区小学班级数 (个)	822
	②本地区初中班级数 (个)	281
	③本地区班额不超过 45 人的小学班级数 (个)	815
	④本地区班额不超过 50 人的初中班级数 (个)	280
	⑤本地区小学学校数 (所)	29
	⑥本地区初中学校数 (所)	16
	⑦本地区平均班额不超过 45 人的小学学校数 (所)	29
	⑧本地区平均班额不超过 50 人的初中学校数 (所)	16

序号	学校名称	年级数 (个)	班级数 (个)	班额达标班级数 (个)	平均班额是否达标 (是/否)
1	泰州市城东中心小学	6	61	61	是
2	泰州市大浦中心小学	6	15	15	是
3	泰州实验学校	3	53	53	是
4	泰州市苏陈实验小学	6	18	18	是
5	泰州实验学校	3	55	55	是
6	泰州市实验小学	4	43	43	是
7	泰州市扬桥中心小学	6	25	25	是
8	泰州市城东中心小学	3	47	47	是

9	泰州市里华中心小学	6	14	13	是
10	泰州市城东中心小学	3	49	49	是
11	泰州市海光中心小学	6	38	38	是
12	泰州市大浦中心小学	6	18	18	是
13	泰州市实验小学	2	23	23	是
14	泰州市城东中心小学	6	55	55	是
15	泰州市海光中心小学	3	3	3	是
16	泰州市城东中心小学	6	22	22	是
17	泰州市实验小学	6	66	62	是
18	泰州市大冯中心小学	6	14	14	是
19	泰州市大浦中心小学	6	37	36	是
20	泰州市智堡实验学校	6	48	48	是
21	泰州市智堡实验学校	6	8	8	是
22	泰州市九龙实验学校	6	29	28	是
23	泰州市罡杨学校	6	12	12	是
24	泰州市民兴中英文学校	6	17	17	是
25	泰州市民兴中英文学校	6	6	6	是
26	泰州市渔行实验学校	6	7	7	是
27	泰州市海陵学校	6	24	24	是
28	泰州市港口学校	6	8	8	是
29	泰州市海陵区育才实验学校	6	7	7	是
30	泰州市海陵区特殊教育学校	6	6	6	是
31	泰州市特殊教育学校	6	6	6	是
32	泰州市智堡实验学校	3	21	21	是
33	泰州市智堡实验学校	3	4	4	是
34	泰州市海军中学	3	23	23	是
35	泰州市第二中学附属初中	3	91	91	是
36	泰州市第二中学附属初中	3	14	14	是
37	泰州市第二中学附属初中	3	3	3	是
38	泰州市大冯初级中学	3	9	8	是
39	泰州市九龙实验学校	3	12	12	是
40	泰州市沈毅中学	1	1	1	是
41	泰州市民兴中英文学校	3	33	33	是
42	泰州市民兴中英文学校	3	39	39	是

43	泰州市渔行实验学校	3	3	3	是
44	泰州市海陵学校	3	15	15	是
45	泰州市里华初级中学	3	3	3	是
46	泰州市港口学校	3	3	3	是
47	泰州市海陵区育才实验学校	3	7	7	是
48	泰州市海陵区特殊教育学校	1	1	1	是
49	泰州市特殊教育学校	3	4	4	是

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

（3）主要佐证材料目录

序号	资料名称
1	海陵区义务教育学校班额详情表.xlsx

政府保障程度 2-7

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	数值	自评等级 (A/B/C)
第 14 条	义务教育学校生均公用经费财政拨款标准超过省定基准定额的 20% 以上；小学、初中生均一般公共预算教育支出均逐年只增不减。	生均公用经费财政拨款标准超过省定基准定额的比例 (%)	达标	A
		小学、初中当年及上年生均一般公共预算教育支出增长量	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
<p>县域内城乡义务教育学校生均公用经费基准定额统一，2022 年财政按小学 770 元/生、初中 1100 元/生。年编制预算，5 月份财政按省定标准的 10% 小学 70 元、初中 100 元追加公用经费，2022 年财政实际拨付义务教育学校公用经费小学 840 元、初中 1200 元，超过省定基准定额的 20%。</p> <p>生均一般公共预算教育支出逐年只增不减，2021 年较 2020 年小学、初中分别增长 1696.91 元、2093.56 元，2022 年较 2021 年小学、初中分别增长 353.5 元、181.78 元。</p>				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
生均公用经费财政拨款标准超过省定基准定额的比例	①省定生均公用经费基准定额（元）	700
		1000
	②本地区生均公用经费财政拨款标准（元）	840
		1200
③生均公用经费财政拨款标准超过省定基准定额的比例（%）	20	
	20	
小学、初中当年及上年生均一般公共预算教育支出增长量	①小学、初中当年生均一般公共预算教育支出（元）	10877.57
		15959.37
	②小学、初中上年生均一般公共预算教育支出（元）	10423.14
		15566.65
	③小学、初中上上年生均一般公共预算教育支出（元）	11199.04
		22101.03
④小学、初中当年生均一般公共预算教育支出增长量（元）	454.43	
	392.72	
⑤小学、初中上年生均一般公共预算教育支出增长量（元）	1696.91	
	2093.56	

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	生均公用经费财政拨款标准核定文件 1.pdf
2	生均公用经费财政核定拨款标准 2-财政追加 2022 年义务教育学校 10%生均公用经费.png
3	2020-2022 年小学、初中生均一般公共预算教育支出（数据来源：教育经费统计分析 1 表） pdf.pdf

政府保障程度 2-8

(1) 自评说明

	主要指标	评估要点	数值	自评等级 (A/C)
第 15 条	县域内所有不足 100 名学生村小学和教学点按 100 名学生核定公用经费。	不足 100 名学生的村小学和教学点按 100 名学生核定生均公用经费的学校占比 (%)	0.0	A
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
县域内无此类学校。				

注:1.指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

2.若县域内没有不足 100 名学生的村小和教学点，请在数值栏填写“无此类型学校”，自评等级为“A”。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
不足 100 名学生的村小学和教学点按 100 名学生核定的生均公用经费	①本地区不足 100 名学生的村小学和教学点总数(所)	0
	②本地区不足 100 名学生但按 100 名学生核定生均公用经费的村小学和教学点总数(所)	
	③在不足 100 名学生的村小学和教学点就读的本地区学生总数(人)	
	④地方财政拨款给不足 100 名学生的村小学和教学点的公用经费总额(元)	
	⑤本地区生均公用经费财政拨款标准(元)	

序号	不足 100 学生的村小学和教学点名称	学生数(人)	当年地方财政拨款的公用经费(元)	是否达标 (达标/不达标)
合计				共__所学校达标

注：1.统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

2.若县域内没有不足 100 名学生的村小和教学点，可不填写。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资 料 名 称

注：若县域内没有不足 100 名学生的村小和教学点，可不填写。

政府保障程度 2-9

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	数值	自评等级 (A/B/C)
第 16 条	县域内的特殊教育学校生均公用经费不低于 6000 元。	特殊教育学校的生均公用经费拨付金额（元）	7398	A
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
<p>县域内在特殊教育学校就读的残疾学生，在普通学校随班就读和送教上门的残疾学生的生均公用经费按普通同级学生的生均公用经费 8 倍安排。2022 年县域内有特殊教育学生海陵区 119 人、泰州市特殊教育学校 54 人共计 173 人，其中小学 120 人、初中 53 人，海陵区执行情况：编制 2022 年部门预算时与同级学生同时编制预算，2022 年 11 月份海陵区财政再补拨 7 倍公用经费，实际执行的公用经费标准小学 6720 元、初中 9600 元；泰州市特殊教育学校经费由泰州市财政局承担，公用经费标准为小学 6160 元、初中 8800 元，均达到不低于 6000 元的要求。</p>				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
特殊教育学校的生均公用经费 拨付金额	①当年特殊教育公用经费实际拨款数（元）	1279920
	②接受特殊教育的学生总数（人）	173
	③本地区生均公用经费财政拨款标准（元）	7398

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	专项公用经费分配表（含特殊教育学生补 7 倍公用经费）.xlsx
2	专项公用经费分配表（含特殊教育学生补 7 倍公用经费）.xlsx
3	泰州市特殊教育学校生均公用经费标准文件 1（泰财预【2022】35 号）.jpg
4	泰州市特殊教育学校生均公用经费标准文件 2（泰财预【2022】35 号）.jpg
5	2022 年特殊教育学生统计表.xlsx
6	专项公用经费分配表（含特殊教育学生补 7 倍公用经费）.xlsx

7	2022 年海陵区特殊教育、随班就读、送教上门学生补足 8 倍公用经费指标单.pdf
8	2022 年海陵区特殊教育、随班就读、送教上门学生补足 8 倍公用经费指标单.pdf
9	2022 年特殊教育学生统计表.xlsx
10	2022 年海陵区特殊教育、随班就读、送教上门学生补足 8 倍公用经费指标单.pdf
11	2022 年特殊教育学生统计表.xlsx

政府保障程度 2-10

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论 (达标/不达标)	自评等级 (A/C)
第 17 条	全县义务教育学校教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平,按规定足额核定教师绩效工资总量。	县域内义务教育学校教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平	达标	A
		按规定足额核定教师绩效工资总量	达标	
自评概述(紧扣评估细则,逐项陈述,限 600 字以内)				
<p>海陵区切实保证义务教育教师工资待遇的不断提高,我区按照《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的精神,出台《海陵区幸福教育发展两年攻坚行动计划》(泰海委发[2020]9号),进一步建立健全义务教育教师工资待遇保障长效机制,不断完善义务教育教师工资随当地公务员动态调整联动机制,依法保障义务教育教师工资待遇。核定绩效工资总量时统筹考虑我区实际经济发展水平,对公务员普发奖励性补贴时,及时统筹义务教育教师,有力地保障了义务教育教师工资收入稳步增长。</p>				

注:以上评估要点的简要结论仅为“达标”和“不达标”两个等级,指标自评等级评判标准同指标 1。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
全县义务教育学校教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平	①县域内义务教育学校教师年平均工资收入(元)	124984
	②当地公务员年平均工资收入(元)	114859

注:统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县(市、区)评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	海陵区幸福教育发展两年攻坚行动计划.pdf
2	海陵区义务教育教师工资待遇保障落实情况汇报(教育局).docx
3	海陵区义务教育学校绩效工资实施办法.docx
4	泰州市海陵区义务教育学校教职工绩效考核工指导意见.doc
5	大冯小学绩效工资表.xls
6	海光小学绩效工资表.xls

7	海军中学绩效工资表.xls
8	里华初中绩效工资表.xls
9	实验小学绩效工资表.xls
10	海陵区教师、公务员工资对照表.jpg

政府保障程度 2-11

(1) 自评说明

	主要指标	评估要点	数值	自评等级 (A/C)
第 18 条	县域内所有教师 5 年 360 学时培训完成率达到 100%。	县域内义务教育学校教师 5 年 360 学时培训完成率 (%)	100.0	A
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
<p>我区十分重视教师的继续教育工作，通过各种途径和渠道，向教师宣传继续教育培训的重要性和必要性，提高他们的意识和积极性。同时加强继续教育培训的组织水平，通过优化培训内容和方式、推进校本培训管理和引导等路径，让教师学有所思、学有所得、学有所用。区域内所有教师 5 年 360 学时培训完成率达到 100%。在江苏省中小学继续教育学时统计表（江苏省中小学教师（校长）培训系统）中显示我区小学有 1 位教师、初中有 3 位教师未能完成规定的继续教育学时，经核实这 4 位教师都是 2023 年进入我区教师系统，他们原有的学时</p> <p>在系统里面没法体现出来，故而显示不达标。具体情况如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 泰州海光小学胡玮老师于 2023 年 3 月从安徽铜陵市调入我区，省份间培训学时不互通，其原有培训也与我区无关。入职后培训工作正常进行。入职材料见佐证资料 2。 2. 泰州二附中汪崇东老师为 2023 年 8 月我区新招聘教师，原就职于安徽马鞍山成功学校，省份间培训学时不互通，其原有培训也与我区无关。入职后培训工作正常进行。入职材料见佐证资料 3。 3. 泰州市民兴中学（民办学校）的朱鼎文、孙佳丽两位老师为 2023 年该校新招聘的教师。进入我区工作前，他们分别在省内其他地区有过教师工作经历，但培训工作我区无法指导。入职后培训工作均正常进行。入职材料见佐证资料 4。 				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内义务教育学校教师 5 年 360 学时培训完成率	①近 5 年培训满 360 学时的教师数（含工作未满 5 年的教师年均培训学时达 72 学时的教师数）（人）	2776
	②县域教师总数（人）	2776

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	中小学继续教育学时（近 5 年）统计表.pdf
2	泰州市海光小学胡玮新入职证明及继续教育学时的说明.pdf
3	泰州二附中汪崇东新入职证明继续教育学时的说明.pdf
4	泰州民兴中学朱鼎文、孙佳丽新入职证明.pdf
5	我区开展形式多样的培训活动（节选）.zip

政府保障程度 2-12

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论 (达标/基本达标/不达标)	自评等级 (A/B/C)
第 19 条	县级教育行政部门在核定的教职工编制总额和岗位总量内,统筹分配各校教职工编制和岗位数量。	县级教育行政部门在核定的教职工编制总额和岗位总量内,统筹分配各校教职工编制和岗位数量	达标	A
		县域内是否有义务教育学校存在因教师缺员而不能开齐开足国家课程的情况	达标	
自评概述(紧扣评估细则,逐项陈述,限 600 字以内)				
<p>海陵区出台《泰州市海陵区关于推进中小学校教师“区管校聘”管理改革工作的实施意见》，建立中小学校教职工编制“总量控制、动态调控”机制。根据经济社会发展新情况和教育改革发展新需要，区委编办会同区教育局依据生源变化情况，定期核定教育系统事业单位机构总量及全区各级各类学校教职工编制总量。区教育局在核定中小学教职工编制总量内编制岗位设置方案，区人社局根据区教育局提交的岗位设置方案核准岗位总量、结构比例。区教育局根据中小学教职工编制变动情况及时调整岗位设置方案，根据区人社局核准的各级专业技术职务岗位总量和结构比例，结合学校生源数量变化、教师学科结构等因素，集中调控、统筹配置到具体学校。</p>				

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》，指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	2023 县域义务教育学校教职工编制和岗位数量统计表.xlsx
2	海陵区关于深入推进中小学教师“区管校聘”管理改革工作的实施意见(2)(1).pdf
3	区委编委关于同意区教育局下属事业单位编制调整方案的批复.pdf
4	关于核准海陵区教育局下属事业单位岗位设置变更方案的复函.pdf

政府保障程度 2-13

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	数值	自评等级 (A/B/C)
第 20 条	全县每年交流轮岗教师的比例不低于符合交流条件教师总数的 15%；其中，骨干教师不低于交流轮岗教师总数的 20%。	教师交流轮岗比例（%）	33.2	A
		骨干教师交流轮岗比例（%）	35.0	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
<p>海陵区积极谋划全区教师交流、流动工作，深入全区各中小学、幼儿园，对全区各校的学生数、班级数以及教师任课情况、岗位情况进行全面调研，了解各单位人员、学科盈缺情况，确保全区每年交流轮岗教师的比例不低于符合交流条件教师总数的 15%，其中骨干教师不低于符合交流条件骨干教师总量的 20%，对表现优秀的交流教师和集体进行表彰。2023 年，全区符合交流条件教师 1024 人，实际参与交流或分流教师 340 人，占符合交流条件教师总数的 33%；符合交流条件骨干教师 322 人，实际参与交流或分流骨干教师 119 人，占符合交流条件教师总数的 37%。</p>				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
教师按规定交流比例	①当年符合交流条件的教师数（人）	1024
	②当年交流轮岗教师数（人）	340
骨干教师按规定流动比例	①当年度交流轮岗骨干教师数（人）	119

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序号	资料名称
1	海陵区 2022 暑期教师交流表(汇总表) .xls
2	关于做好 2023 年义务教育学校校长教师交流轮岗工作的通知.doc
3	2023 校长 教师交流情况汇总表.xlsx
4	2023 县域义务教育学校教职工编制和岗位数量统计表.xlsx
5	海陵区关于深入推进中小学教师“区管校聘”管理改革工作的实施意见.pdf

政府保障程度 2-14

(1) 自评说明

	主要指标	评估要点	数值	自评等级 (A/C)
第 21 条	县域内专任教师持有教师资格证上岗率达到 100%。	县域内义务教育学校专任教师持有教师资格证比例 (%)	100.0	A
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
<p>海陵区严格执行教师入职审查制度，每年招聘教师都认真开展政审工作，同时将每位入职教师信息报送公安部门进行审查；严把教师资格证的注册和发放关口，对有违法犯罪记录人员，坚决拒绝发放教师资格证书，坚决暂停注册或注册不合格，相关人员不得从事教育教学工作。确保区域范围内每一位专任教师都能够持证上岗，县域内义务教育学校专任教师持有教师资格证比例达 100%。</p>				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内义务教育学校专任教师持有教师资格证比例	①持有教师资格证的专任教师数（人）	3141
	②专任教师总数（人）	3141

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资 料 名 称
1	区教育局关于开展全区中小学教师资格证定期注册工作的通知.doc

政府保障程度 2-15

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	数值或简要结论（达标/不达标）	自评等级（A/C）
第 22 条	县域内城区和镇区公办小学、初中（均不含寄宿制学校）就近划片入学比例分别达到 100%、95% 以上；民办学校招生规范，免试入学。	县域内城区和镇区公办小学、初中（均不含寄宿制学校）学生就近划片入学比例（%）	达标	A
		县域内民办义务教育学校在校生数占义务教育学校在校生总数的比例（%）	达标	
		民办学校的招生行为	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
<p style="text-align: center;">我区所有公办小学、初中均按照招生入学方案免试就近划片入学，全面实行公办民办学校同步招生，公办民办学校同步登记报名、同步招生录取、同步注册学籍，区内公办小学、初中划片入学比例均达 100%，民办义务教育在校生占比 9.27%。</p>				

注：以上评估要点的简要结论仅为“达标”和“不达标”两个等级，指标自评等级评判标准同指标 1。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内城区和镇区公办小学、初中（均不含寄宿制学校）的就近划片入学比例	①县域内城镇公办小学就近划片入学学生数（人）	32729
	②县域内城镇公办小学学生总数（人）	32729
	③县域内城镇公办初中就近划片入学学生数（人）	15060
	④县域内城镇公办初中学生总数（人）	15060
	⑤县域内城镇公办小学、初中（均不含寄宿制学校）学生就近划片入学比例（%）	100.0 100.0
县域内民办义务教育学校在校生数占义务教育学校在校生总数的比例（%）	①县域内民办义务教育学校在校生数（人）	4247
	②县域内义务教育学校在校生总数（人）	45834
	③县域内民办义务教育学校在校生数占义务教育学校在校生总数的比例（%）	9.27

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	2023 年海陵区义务教育阶段学校招生方案.docx
2	2023 年海陵区义务教育阶段学校招生问答.docx
3	民兴中英文 2023 年招生简章.docx
4	泰州市育才实验学校招生简章.docx
5	泰州市海陵区规范民办义务教育发展工作风险管控预案.pdf
6	区教育局关于印发《2023 年泰州市海陵区义务教育学校招生方案》的通知.pdf

政府保障程度 2-16

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	数值或简要结论 (达标/基本达标/ 不达标)	自评等级 (A/B/C)
第 23 条	县域内热点高中招生分配指标比例在 70% 以上，且招生指标分配向农村初中倾斜。	①县域内热点高中招生分配指标比例 (%)	达标	A
		②招生指标分配向农村初中和城市薄弱初中倾斜	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
<p>我区无普通高中。市属热点高中指标生分配比例为 70%，我区按照市局下达的指标名额均衡分配至所有初中学校。</p>				

注：指标自评等级评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内所辖热点高中招生分配指标比例	①热点高中招生分配指标数（人）	1470
	②教育行政部门下达的热点高中招生计划总数（人）	2100
	③县域内热点高中招生分配指标比例（%）	70.0
招生指标分配向农村初中和城市薄弱初中倾斜	①分配给农村初中的指标数（人）	123
	②分配给城市薄弱初中的指标数（人）	403
	③分配给农村初中和城市薄弱初中的指标数在热点高中招生分配指标中的占比（%）	35.78

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序号	资料名称
1	泰州市主城区（海陵、高新）内热点优质高中名单.docx
2	2023 年市区热点优质普通高中指标生计划.doc
3	2023 全市高中阶段学校招生计划.pdf
4	区教育局关于分配 2023 年市区优质普通高中指标生计划的通知.pdf

政府保障程度 2-17

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/不达标）	自评等级（A/C）
第 24 条	留守儿童关爱体系健全；县域内全县符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例不低于 85%。	留守儿童关爱体系	达标	A
		县域内全县符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
<p>发布《区教育局关于做好“教师妈妈”相关工作的通知》，构建关爱网络，实行结对帮扶制度，加强对留守学生全方位管理教育，使留守学生“学有所教、情有所依、困有所帮、托有所管”，统筹协调留守学生教育管理工作，实行留守学生的普查登记制度和社会结对帮扶制度；加强对留守学生心理健康教育。全区符合条件的随迁子女均在公办学校就读就读占比 98.48%。</p>				

注：注：以上评估要点的简要结论仅为“达标”和“不达标”两个等级，指标自评等级评判标准同指标 1。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例	①在公办学校就读的随迁子女人数（人）	7255
	②在政府购买服务的民办学校就读的随迁子女人数（人）	519
	③在县域内就读的随迁子女总数（人）	7894
	④县域内符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例（%）	98.48

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	区教育局关于做好 2023 年“关爱留守学生，争做教师妈妈”工作的通知.doc
2	关于开展全市中小学两类留守儿童摸底排查工作的通知.doc
3	2023 年海陵区义务教育阶段学校招生方案.docx
4	2023 年海陵区义务教育阶段学校招生问答.docx

教育教学质量 3-1

(1) 自评说明

	主要指标	评估要点	数值	自评等级 (A/B/C)
第 25 条	全县初中三年巩固率达到 99% 以上。	全县初中三年巩固率 (%)	99.67	A
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
全区初中三年巩固率达到 99.67%。				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
全县初中三年巩固率	①县域内当年应届初中毕业生人数(人)	3623
	②该年级入初一学生人数(人)	3635

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。该年级入初一学生人数应减去三年内转出本地区学生数、休学学生数、死亡学生数等，加上三年内非本地区转入学生数、上届休学后复学学生数等。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资 料 名 称
1	海陵区义务教育学校 2021 巩固率.xls
2	海陵区义务教育学校 2022 巩固率.xls
3	海陵区义务教育学校 2023 巩固率.xls

教育教学质量 3-2

(1) 自评说明

	主要指标	评估要点	数值	自评等级 (A/B/C)
第 26 条	全县残疾儿童少年入学率达到 98% 以上。	全县残疾儿童少年入学率 (%)	100.0	A
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
全区残疾儿童少年入学率达到 100%。				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
全县残疾儿童少年入学率	①县域内在特殊教育学校就读的残疾儿童少年人口数（人）	71
	②县域内在义务教育学校随班就读的残疾儿童少年人口数（人）	64
	③县域内接受“送教上门”的残疾儿童少年人口数（人）	38
	④县域内适龄残疾儿童少年人口总数（人）	173

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资 料 名 称
1	2023-2024 海陵区残障学生名单（含联系电话）.xlsx
2	2023 年海陵区义务教育阶段学校招生方案.docx
3	区教育局关于印发《2023 年泰州市海陵区义务教育学校招生方案》的通知.pdf

教育教学质量 3-3

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/基本达标/不达标）	自评等级（A/B/C）
第 27 条	县域内所有学校均制定章程，均实现学校管理与教学信息化。	县域内义务教育学校制定章程的情况	达标	A
		县域内义务教育学校管理与教学信息化情况	达标	

自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）

全区所有义务教育学校均制定了章程，并根据章程制定学校发展规划，做到依法办学有“章”可循，并以章程为核心及时修订完善相关配套规章制度，规范学校依法管理、教职工依法施教，提升学校法治化管理水平。

全区已建成高速、稳定、安全的教育城域网。所有中小学校均实现“宽带网络校校通”，千兆到校，百兆到桌面。学校双千兆汇聚到教育局数据中心，双千兆互联网出口。2021 年又投入 588 万余元建成教育云平台数据中心，纵向上实现国家、省、市、县（区）、校的五级数字教育服务体系，横向上实现教、学、考、评、管业务闭环，最终汇聚形成教育大数据，推动区域实现精准教学、精准学习、精准管理，努力探索“互联网+”条件下的人才培养、教育服务、教育综合治理新模式。全区中小学以创建智慧校园为抓手，积极探索管理与发展、质量与建设的创新举措，100%的学校创建成省合格型智慧校园，其中实验小学创建成省示范型智慧校园。行政管理、教学管理、师资管理、学籍管理、财务管理、图书管理、后勤管理等有省、市、区应用平台的支撑，全部实现常态性信息化管理。

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》，指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	海陵区教育城域网数据中心机房.JPG
2	海陵区教育城域网数据中心网络拓扑结构图.jpg
3	海陵教育云平台.jpg
4	泰州市大冯初级中学章程.doc
5	泰州市第二中学附属初中学校章程.doc
6	泰州市海光中心小学章程.doc
7	泰州市里华中心小学章程.doc
8	泰州市扬桥中心小学学校章程.docx

教育教学质量 3-4

(1) 自评说明

主要指标	评估要点	简要结论（达标/基本达标/不达标）	自评等级（A/B/C）	
第 28 条	县域内所有教师能熟练运用信息化手段组织教学，设施设备利用率达到较高水平。	教师信息化教学水平	达标	A
		信息化设施设备利用水平	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
<p>一、教师信息化教学水平全面提升</p> <p>上线各类应用平台，让教育教学更加精准。全区学校借助“优学派”、“国家中小学智慧平台”、“泰微课”、“E 学习”、“极课大数据”、“攀登阅读”等平台，开展网络协同备课、课堂教学、教学研讨、课题研究、自主培训等活动，激发出促进教育发展的生机与活力。</p> <p>借力网络平台，让教师发展更加主动。海陵区教师发展中心积极探索“互联网+”课堂教学应用路径，以信息应用为手段，引领全区教师打造“优质、高效、幸福的课堂”，指导一线教师充分利用现代信息化技术优化课堂教学设计，跟进式进行教学反思，开展教科研培训和教育信息化专项课题研究，全面提升教学质量。</p> <p>二、信息化设施设备利用率达到较高水平</p> <p>加大投入力度，拓宽建设与管理方式。2021 年投入 588 万余元重建教育城域网和教育云平台数据中心。全区各校以创建智慧校园为抓手，积极探索管理与发展、质量与建设的创新举措。</p> <p>创建网络管理，让后勤保障更高效。针对学校普遍存在的物品领用与报修不匹配、归还及损耗监管无力等问题，开通“好奇管家”管理平台，把学校所有物品资源逐一细化分类输入，形成一个综合统一的物品资源库，分别赋予教师不同的访问权限，使得学校的物品管理工作有条不紊，后勤保障更加精准、及时、有力，学校管理借助信息化上了一个新台阶。</p>				

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》，指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 主要佐证材料目录

序 号	资 料 名 称
1	总结报告：《以教育信息化助力海陵幸福教育高质量发展》.doc
2	区教育局召开智慧校园创建和教育云平台建设.docx
3	海陵区实现省级智慧校园创建全覆盖.docx
4	海陵区教育系统召开装备及网络安全工作会议.docx

5	海陵区教育局数据中心建设项目顺利通过验收.docx
6	海陵区建成教育云平台.docx
7	智慧校园创建工作案例 1（泰州市第二中学附属初中）.doc
8	智慧校园创建工作案例 2（泰州市民兴中英文学校）.docx
9	智慧校园创建工作案例 3（泰州市智堡实验学校）.docx
10	智慧校园创建工作案例 4（泰州市海军中学）.docx
11	智慧校园创建工作案例 5（泰州市大浦中心小学）.docx
12	智慧校园创建工作案例 6（泰州市苏陈实验小学）.docx
13	省文件 1:《苏教办师函〔2020〕14 号》.pdf
14	省文件 2:《关于组织开展全省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 培训指导工作的通知》.PDF
15	海陵区能力点提升工程 2.0 管理员、教师流程.docx
16	利用信息化手段教科研案例 1.docx
17	利用信息化手段教科研案例 2.docx
18	利用信息化手段教科研案例 3.docx
19	利用信息化手段教科研案例 4.docx
20	利用信息化手段教科研案例 5.docx
21	利用信息化手段教科研案例 6.docx
22	利用信息化手段教科研案例 7.docx
23	利用信息化手段教科研案例 8.docx
24	利用信息化手段教科研案例 9.docx
25	利用信息化手段教科研案例 10.docx
26	利用信息化手段教科研案例 11.docx
27	利用信息化手段教科研案例 12.docx
28	利用信息化手段教科研案例 13.docx
29	利用信息技术优化常态教育教学案例.docx
30	疫情期间线上教学方案案例.docx
31	省多媒体软件比赛获奖.docx
32	信息素养比赛海光小学获省奖.docx

33	信息素养比赛少年宫获省奖.docx
34	自制教具比赛获奖.docx
35	信息技术应用能力提升工程 2.0 总结报告案例 1（泰州市海军中学）.docx
36	信息技术应用能力提升工程 2.0 总结报告案例 2（泰州市城东中心小学）.docx
37	信息技术应用能力提升工程 2.0 总结报告案例 3（城东附幼）.docx
38	线上线下海陵区培育学生阳光心.pdf

教育教学质量 3-5

(1) 自评说明

主要指标	评估要点	数值	自评等级 (A/C)
第 29 条	县域内所有学校按照不低于学校年度公用经费预算总额的 5% 安排教师培训经费。	100.0	A
自评概述 (紧扣评估细则, 逐项陈述, 限 600 字以内)			
<p style="text-align: center;">全区义务教育学校均按照不低于年度公用经费预算总额的 5% 安排教师培训经费。2022 年, 实际支出的教师培训费为 281.58 万元, 占当年生均公用经费 45655 万元的比重为 6.17%。所有学校教师培训经费在生均公用经费预算总额中的占比均不低于 5%。</p>			

注: 指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县(市、区)评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内教师培训经费达标 (按照不低于学校年度公用经费预算总额的 5% 安排教师培训经费) 的学校占比	①教师培训经费占公用经费比例达到 5% 的学校数 (所)	36
	②县域内义务教育学校总数 (所)	36

序号	学校名称	学校上年实际支出的教师培训费 (万元)	上年学校公用经费预算总额 (万元)	教师培训经费在公用经费中的占比 (%)	是否达标 (是/否)
1	泰州实验学校	7.99	147.28	5.42	是
2	泰州实验学校	7.91	142.93	5.54	是
3	泰州市城东中心小学	8.99	178.87	5.03	是
4	泰州市城东中心小学	8.90	160.55	5.54	是
5	泰州市城东中心小学	10.58	204.51	5.17	是
6	泰州市城东中心小学	8.89	175.60	5.06	是
7	泰州市城东中心小学	0.00	0.00		
8	泰州市大浦中心小学	6.22	120.12	5.17	是

9	泰州市大浦中心小学	2.85	48.97	5.81	是
10	泰州市大浦中心小学	3.37	56.98	5.91	是
11	泰州市海光中心小学	8.78	138.86	6.33	是
12	泰州市海光中心小学	0.66	10.36	6.33	是
13	泰州市大冯中心小学	5.03	62.29	8.07	是
14	泰州市苏陈实验小学	8.96	72.15	12.42	是
15	泰州市扬桥中心小学	7.24	125.83	5.75	是
16	泰州市实验小学	12.29	194.89	6.30	是
17	泰州市实验小学	8.33	124.43	6.69	是
18	泰州市实验小学	4.12	69.22	5.96	是
19	泰州市里华中心小学	4.72	53.52	8.83	是
20	泰州市海军中学	15.28	96.25	15.87	是
21	泰州市第二中学附属初中	33.36	322.30	10.35	是
22	泰州市第二中学附属初中	7.41	68.53	10.82	是
23	泰州市第二中学附属初中	1.68	12.43	13.54	是
24	泰州市大冯初级中学	3.41	33.00	10.34	是
25	泰州市沈毅中学	3.32	42.70	7.78	是
26	泰州市里华初级中学	1.65	33.00	5.00	是
27	泰州市智堡实验学校	10.32	159.72	6.46	是
28	泰州市智堡实验学校	8.15	75.45	10.80	是
29	泰州市智堡实验学校	1.34	20.76	6.46	是
30	泰州市智堡实验学校	0.95	8.81	10.80	是

31	泰州市九龙实验学校	5.09	99.87	5.10	是
32	泰州市九龙实验学校	2.87	46.97	6.10	是
33	泰州市罡杨学校	2.23	44.51	5.01	是
34	泰州市民兴中英文学校	3.31	61.49	5.39	是
35	泰州市民兴中英文学校	7.85	143.98	5.45	是
36	泰州市民兴中英文学校	1.17	21.63	5.41	是
37	泰州市民兴中英文学校	11.32	207.16	5.46	是
38	泰州市渔行实验学校	3.03	22.95	13.20	是
39	泰州市渔行实验学校	3.32	21.12	15.72	是
40	泰州市海陵学校	7.93	44.47	17.83	是
41	泰州市海陵学校	15.86	88.95	17.83	是
42	泰州市港口学校	1.43	21.25	6.73	是
43	泰州市港口学校	1.00	10.23	9.76	是
44	泰州市海陵区育才实验学校	1.02	18.02	5.63	是
45	泰州市海陵区育才实验学校	1.20	19.91	6.00	是
46	泰州市海陵区特殊教育学校	0.00	0.00		
47	泰州市海陵区特殊教育学校	0.00	0.00		
48	泰州市特殊教育学校	0.74	20.33	3.64	否
49	泰州市特殊教育学校	0.74	18.48	4.00	否

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

（3）主要佐证材料目录

序号	资料名称
1	2022年各义务教育学校教师培训支出占公用经费情况汇总表.xls

教育教学质量 3-6

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/ 基本达标/不达标）	自评等级 （A/B/C）
第 30 条	所有学校德育工作、校园文化建设水平达到良好以上。	学校德育工作水平	达标	A
		学校校园文化建设水平	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
<p>我区各中小学坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，加强科学规划，深化德育内涵，打造育人队伍。全面实施素质教育，构建理念先进、内涵丰富、形式多样的校园文化，促进学生德智体美劳全面发展。区所有学校均成立工作班子，编制德育工作和校园文化建设规划，为师生提供丰富多彩的高品质校园文化生活，开展丰富的素质教育活动，广泛开展爱国主义、传统文化、生命感恩等主题教育，深入推进“凤城悦读”“学游海陵”“护苗绿书签”以及“文明校园创建”等系列活动，突出抓好养成教育、劳动教育等专项德育工作，涌现了一批有特色、有成效的德育工作和校园文化建设先进典型。如实验小学“教师妈妈”团队、城东小学的“文明护照”、大浦小学的“伍成”教育、海陵学校的“三进”工作法等等。</p>				

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》，指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 主要佐证材料目录

序 号	资 料 名 称
1	2132004345 泰州市大冯中心小学 2022—2023 学年度德育工作总结.docx
2	2132004363 苏陈实验小学 2022—2023 学年度德育工作总结.docx
3	2132004521 扬桥小学 2022—2023 学年度德育工作总结.docx
4	2132005690 泰州市里华中心小学 2022—2023 学年度德育工作总结.doc
5	3132001068 海军中学 2022-2023 学年度德育工作总结.docx
6	3132001073 大冯初级中学 2022—2023 学年度德育工作总结.docx
7	3132001076 九龙实验学校 2022—2023 学年度德育工作总结.doc
8	3132001082 罡杨学校 2022—2023 学年度德育工作总结.docx
9	3132001466 沈毅中学 2022—2023 学年度德育工作总结.docx
10	3132001469 渔行实验学校 2022—2023 学年度德育工作总结.docx
11	3132001471 泰州市海陵学校 2022-2023 学年德育工作总结.docx

12	3132002039 里华初级中学 2022-2023 学年度德育处工作总结.docx
13	3132002040 泰州市港口学校 2022—2023 学年度德育工作总结.docx
14	3132002692 育才实验学校 2022—2023 学年度德育工作总结.docx
15	5132000143 泰州特殊教育学校 2022-2023 德育工作总结.doc
16	213200387301+213200387302 泰州实验学校 2022—2023 学年度德育工作总结.docx
17	213200431701+213200431702+213200431703+213200431704+213200431705 城东小学 2022—2023 学年度德育工作总结.docx
18	213200432301+213200432302+213200432303 泰州市大浦中心小学 2022—2023 学年度德育工作总结.docx
19	213200432801+213200432802 海光小学 2022-2023 学年度德育工作总结.doc
20	213200452401+213200452402+213200452403 实验小学 2022—2023 学年度德育工作总结.doc
21	313200013601+313200013602 智堡实验学校 2022—2023 学年度德育总结.doc
22	313200106901+313200106902+313200106903 泰州市第二中学附属初中 2022—2023 学年度德育工作总结.docx
23	313200146701+313200146702 泰州市民兴中英文学校 2022-2023 学年度德育专题报告.docx
24	2132004345 大冯中心小学校园文化建设总结.docx
25	2132004363 苏陈实验小学校园文化建设总结.doc
26	2132004521 扬桥小学校园文化建设总结.docx
27	2132005690 泰州市里华中心小学校园文化建设总结.doc
28	3132001068 海军中学校园文化建设总结.doc
29	3132001073 大冯初级中学校园文化建设总结.doc
30	3132001076 九龙实校校园文化建设总结.doc
31	3132001082 罡杨学校校园文化建设总结.docx
32	3132001466 沈毅中学校园文化建设总结.doc
33	3132001469 渔行实验学校校园文化建设总结.doc
34	3132001471 海陵学校校园文化建设总结.docx

35	3132002039 里华初中校园文化建设总结.doc
36	3132002040 港口学校校园文化建设总结.docx
37	3132002692 育才实验学校校园文化建设总结.docx
38	213200387301+213200387302 泰州实验学校校园文化建设总结.docx
39	213200431701+213200431702+213200431703+213200431704+213200431705 城东中心小学校园文化建设总结.doc
40	213200432301+213200432302+213200432303 大浦小学校园文化建设小结.doc
41	213200432801+213200432802 海光小学校园文化建设总结.docx
42	213200452401+213200452402+213200452403 实验小学校园文化建设总结.docx
43	313200013601+313200013602 智堡实验学校校园文化建设总结.doc
44	313200106901+313200106902+313200106903 泰州市第二中学附属初中校园文化建设总结.doc
45	313200146701+313200146702 民兴中英文学校校园文化建设总结.docx
46	5132000073 海陵区特殊教育学校 2022-2023 学年度德育工作总结.doc
47	5132000073 海陵特校校园文化建设小结.docx
48	5132000143 泰州特校校园文化建设活动总结.docx
49	关于印发《海陵区幸福教育发展两年攻坚行动计划》的通知.pdf
50	区教育局关于印发《2023 年全区教育工作要点》的通知.doc
51	海陵区“双减”背景下育人方式转型改革实验区建设方案.docx

教育教学质量 3-7

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/ 基本达标/不达标）	自评等级 (A/B/C)
第 31 条	课程开齐开足，教学秩序规范，综合实践活动有效开展。	课程开设情况	达标	A
		学校教学秩序	达标	
		综合实践活动开展情况	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
<p>全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育。按照《省教育厅关于实施的通知》精神，开齐上足教好音乐、体育、美术、劳动、科技等各项课程;下发《全区教育工作要点》，进一步明确德、智、体、美劳等教育要求，引领学校规范办学，促进学生全面成长。</p>				

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》，指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 主要佐证材料目录

序 号	资 料 名 称
1	2132004345 泰州市大冯中心小学 2022-2023 学年度综合实践活动工作总结.docx
2	2132004363 苏陈实验小学 2023 年综合实践活动总结.doc
3	2132004521 泰州市扬桥中心小学 2022—2023 学年综合实践活动开展情况总结.doc
4	2132005690 泰州市里华中心小学 2022-2023 学年度综合实践活动开展情况总结.docx
5	3132001068 海军中学 2022-2023 学年度综合实践活动开展情况工作总结.docx
6	3132001073 大冯初中 2022—2023 学年度综合实践活动开展情况总结.docx
7	3132001076 泰州市九龙实验学校 2022-2023 学年综合实践活动开展情况总结.docx
8	3132001082 泰州市罡杨学校 2022-2023 学年度综合实践活动总结.docx
9	3132001466 泰州市沈毅中学 2022-2023 学年度综合实践活动总结.docx

10	3132001469 渔行实校 2022-2023 学年度综合实践总结.docx
11	3132001471 泰州市海陵学校 2022-2023 学年综合实践活动总结.docx
12	3132002039 里华初中 2022-2023 学年度综合实践总结.docx
13	3132002040 泰州市港口学校 2022-2023 学年开设“综合实践活动”课程的情况总结.docx
14	3132002692 育才实验学校 2022-2023 学年度综合实践活动总结.docx
15	213200387301+213200387302 泰州实验学校 2022-2023 学年度综合实践总结.docx
16	213200431701+213200431702+213200431703+213200431704+213200431705 城东小学 2022—2023 学年度综合实践活动开展情况总结.docx
17	213200432301+213200432302+213200432303 大浦中心小学 2022—2023 学年度综合实践活动开展情况总结.docx
18	213200432801+213200432802 海光小学 2022-2023 学年度综合实践活动开展情况.docx
19	213200452401+213200452402+213200452403 实验小学 2022-2023 学年度综合实践总结.doc
20	313200013601+313200013602 智堡实验学校 2022-2023 学年度综合实践活动开展情况总结.doc
21	313200106901+313200106902+313200106903 泰州市第二中学附属初中 2022—2023 学年度综合实践活动开展情况总结.docx
22	313200146701+313200146702 泰州市民兴中英文学校 2022-2023 学年度综合实践课程开展情况总结.docx
23	5132000073 海陵区特殊教育学校 2022-2023 学年综合实践活动工作总结.docx
24	5132000143 泰州市特殊教育学校 2022—2023 学年综合实践活动开展情况总结.docx

教育教学质量 3-8

(1) 自评说明

主要指标		评估要点	简要结论（达标/ 基本达标/不达标）	自评等级 （A/B/C）
第 32 条	县域内所有学校均能开发建设适合学生兴趣爱好和个性发展的校本课程，开展丰富多彩的社团活动，为学生提供可选择的、优质多样的教育。	县域内义务教育学校的校本课程开设情况	达标	A
		县域内义务教育学校社团活动开展情况	达标	
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
<p>各学校立足“素质至上”，从“适合的教育”入手，结合现有课程，进行整合，强调分类、分层，让国家课程校本化，校本课程特色化，构建个性化的课程体系，积极开发实施校本课程，为学生提供可选择的、优质多样的教育，同时广泛开展学生社团活动，给学生搭建多样的展示平台，使学生在活动中成长，在展示中发展，满足了学生的兴趣爱好和个性发展的需求。</p>				

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》，指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 主要佐证材料目录

序 号	资 料 名 称
1	海陵区所有义务教育学校开设校本课程一览表.xlsx
2	海陵区所有义务教育学校开展社团活动一览表.xlsx
3	海陵区近年县域内所有义务教育学校艺体、科技等活动获得县级及以上荣誉称号一览表.xlsx

教育教学质量 3-9

(1) 自评说明

	主要指标	评估要点	数值或简要结论 (达标/基本达标/ 不达标)	自评等级 (A/B/C)
第 33 条	无过重课业负担,校外培训机构管理规范。	学生课业负担	达标	A
		县域内开展课后服务的义务教育学校比例 (%)	达标	
		校外培训机构规范情况	达标	
自评概述 (紧扣评估细则, 逐项陈述, 限 600 字以内)				
<p>为贯彻落实“双减”要求,海陵区委区政府印发《海陵区关于贯彻落实“双减”精神推进幸福教育高质量发展的实施意见》,海陵区委教育工作领导小组印发关于调整《海陵区“双减”工作联席会议制度》的通知,海陵区教师发展中心谋划并落实“双减”相关工作,积极推进《海陵区中小学教学工作规程》,各学科推行区域作业布置批改指南。在常态化视导时,研训部深入课堂了解教学运行质态,检查学生作业布置总量与批改状况,查阅各校课后延时服务方案与实施状况,指导学校规范落实“双减”各项工作,实施延时服务个性化、针对性辅导,深入开展基于“双减”背景下作业设计课题研究探索,其中《基于诊断性作业初中物理落实“双减”提质增效的实践研究》获市级申报立项。通过各项工作推进,达成教学与研究齐驱并进,做到工作有布置,措施能落实,业绩出成效的“双减”教学运行质态。</p> <p>海陵区严格执行“双减”有关工作要求,停止审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构,2022年1月17日在海陵区政府网站发布公告,注销原有注册登记的所有中小学生学习学科类校外培训机构的办学许可证。调整修订了《“双减”工作联席会议制度》,联合区市场监管局、公安海陵分局、区消防大队等部门,做好培训机构整治“回头看”和市区间交叉互查工作,促进治理工作“常态化”。《海陵全面规范校外培训机构培训行为》在2022年3月18日的泰州市委办《泰州快报》刊发。</p>				

注:统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县(市、区)评估指标内涵解读》,指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县(市、区)评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
县域内开展课后服务的义务教育学校比例 (%)	①县域内开展课后服务的义务教育学校数(所)	36
	②县域内义务教育学校总数(所)	36
	③县域内开展课后服务的义务教育学校比例 (%)	100.0

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资 料 名 称
1	3、市人大调研“双减”汇报.doc
2	4、关于组织参加全国“双减”一周年情况调研的通知 7.14.doc
3	5、海陵区中小学课后服务管理办法（试行）.docx
4	6、双减工作监测平台截图.doc
5	7、泰州市海陵区双减工作通讯录.xlsx
6	8、区政协教育界别举行“‘高小联合’共建课后延时服务基地”协商活动.docx
7	9、海陵区中小学教学工作规程.docx
8	海陵区“双减”工作开展情况总结.doc
9	10、海陵区中小学学校作业设计与质量管理实施方案.docx
10	11、课后服务情况统计通知.doc
11	12、区教育局关于注销中小学学科类校外培训机构办学许可证的公告.pdf
12	13、关于成立海陵区校外培训机构综合治理网格监管小组的通知.pdf
13	“双减”教科研案例 1.docx
14	“双减”教科研案例 2.docx
15	“双减”教科研案例 3.docx
16	“双减”教科研案例 4.docx
17	“双减”教科研案例 5.docx
18	“双减”教科研案例 6.docx
19	“双减”教科研案例 7.doc
20	“双减”教科研案例 8.png
21	“双减”教科研案例 9.docx
22	“双减”教科研案例 10.docx
23	“双减”教科研案例 11.docx
24	“双减”教科研案例 12.doc
25	“双减”教科研案例 13.doc
26	“双减”教科研案例 14.docx
27	“双减”教科研案例 15.docx

28	“双减”教科研案例 16.doc
29	“双减”教科研案例 17.doc
30	“双减”教科研案例 18.docx
31	“双减”教科研案例 19.docx
32	“双减”教科研案例 20.docx
33	泰州市实验小学获省“双减”示范学校.docx
34	课后服务学生活动优秀方案获省奖 1.jpg
35	课后服务学生活动优秀方案获省奖 2.jpg
36	课后服务学生活动优秀方案获省奖 3.jpg
37	课后服务学生活动优秀方案获省奖 4.doc
38	课后服务学生活动优秀方案获省奖 5.docx
39	《海陵全面规范校外培训机构培训行为》在 2022 年 3 月 18 日泰州市委办《泰州快报》刊发.docx
40	海陵区校外培训机构督查通报.pdf
41	海陵区校外培训机构检查快报.pdf
42	关于调整《海陵区“双减”工作联席会议制度》的通知.pdf
43	海陵区关于贯彻落实“双减”精神推进幸福教育高质量发展的实施意见.pdf

教育教学质量 3-10

(1) 自评说明

	主要指标	评估要点	简要结论（达标/不达标）	自评等级（A/C）
第 34 条	在国家义务教育质量监测中，相关科目学生学业水平达到Ⅲ级以上，且校际差异率低于 0.15。	县域内义务教育阶段学生学业水平及校际差异情况	不达标	C
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
<p>我区在 2021 年国家义务教育质量监测中四年级数学和八年级数学学业水平均达到Ⅲ级以上。校际差异中，小学数学成绩 606 分超过学业水平等级的Ⅳ级的 570 分。校间差异为 0.13，低于 0.15；初中数学成绩 564 分超过学业水平等级的Ⅲ级的 488 分。校间差异为 0.219，高于 0.15。</p> <p>2023 年江苏省义务教育学生学业质量监测刚刚结束，我区通过修订完善《海陵区中小学教学工作规程》，深入落实教学“五认真”，指导学校实施教学精细化管理，针对教育教学关键环节关键问题，实行“一校一策”“一科一策”“一生一策”；出台《海陵区中小学学校作业设计与质量管理实施方案》，构建“学生作业差异化、学校作业校本化、区级作业体系化”的作业优化机制，建设片区作业库等方式，进一步推进了区域教学质量的提升和均衡，有望达到指标要求。</p>				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
在国家义务教育质量监测中，相关科目的学生学业水平	①语文科目学生学业水平	___级，校际差异率___
	②数学科目学生学业水平	Ⅳ级，校际差异率 0.13
	③科学科目学生学业水平	___级，校际差异率___
	④体育科目学生学业水平	___级，校际差异率___
	⑤艺术科目学生学业水平	___级，校际差异率___
	⑥德育科目学生学业水平	___级，校际差异率___

注：已接受国家级质量监测的县（市、区）填写。统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

评估要点	关键信息	数 据
在省义务教育学生学业水平测试中，学生的学业水平	①小学学业水平合格率（%）	96.33
	②初中学业水平合格率（%）	93
	③小学学业水平校际差异率	
	④初中学业水平校际差异率	

注：未接受国家级质量监测的县（市、区）填写。统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资料名称
1	2020 省测报告摘录.pdf
2	2021 年国测数学报告摘录.pdf

教育教学质量 3-11

(1) 自评说明

	主要指标	评估要点	数值	自评等级 (A/B/C)
第 35 条	《国家学生体质健康标准》测试合格率达 95% 以上。	体质健康测试合格率 (%)	93.72	B
自评概述（紧扣评估细则，逐项陈述，限 600 字以内）				
<p>2022 年度全区体质健康测试合格率为 93.72%，较上年上升 0.53 个百分点。海陵区坚持健康第一教育理念，将学生体质健康放在重要位置，不断丰富运动项目和校园体育活动，培养体育兴趣和运动习惯。开齐开足开好中小学体育课。严禁体育与健康课程的课时挪作他用。充分利用体育活动课、课间操、阳光体育运动、社团活动等形式，保证学生在正常天气下每个学习日有不少于 1.5 小时校内户外活动时间。有效利用课后服务时间，开展体育锻炼，发展学生特长。通过学校体育课、体育社团有机结合，辅以形式多样的课后体育训练活动，帮助学生发现自身体育特长，发展专项运动能力。2023 年，在从前期抽查的情况来看，学生体质健康合格率较 2022 年又有提升，有望完成合格率 95% 的目标。</p>				

注：指标自评等级的评判标准详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估细则》。

(2) 关键数据

评估要点	关键信息	数 据
体质健康测试合格率	①体质健康测试合格的学生数（人）	37829
	②参加体质健康测试的学生总数（人）	40363

注：统计口径详见《江苏省义务教育优质均衡发展县（市、区）评估指标内涵解读》。

(3) 主要佐证材料目录

序 号	资 料 名 称
1	2022 体质健康数据.xlsx

五、特色创新项目报告

为留守学生的健康成长撑起一片蓝天 ——海陵区县域义务教育特色创新项目报告

“教师妈妈”产生在原泰东实验学校，成长、发展于海陵区。从2008年诞生至今，始终以“爱生如子”的宽广胸怀和敬业乐的奉献精神，诠释了“为人师表”的内涵，坚持成长路上“一个都不能少”，为留守学生的健康成长撑起一片蓝天，有力推动了区域内义务教育的优质均衡发展。

一、坚守责任，创新思考，初步孕育海陵“教师妈妈”团体

原泰东实验学校是地处海陵城区郊结合部的一所九年一贯制学校，不少学生的父母常年在外打工，他们的日常生活由爷爷奶奶、亲属或邻居照顾。为推动教育的优质均衡，关注农村留守儿童群体的学生和生活，实现教育的最大公平。2008年初，针对学校“三多”的状况（留守等特殊儿童多、外来务工子女多、孤残贫困学生多），泰东实验学校党总支向全体女教师发出倡议，号召她们：争当“教师妈妈”，关爱留守儿童。倡议发出后，36名女教师积极签名申请，每人与1至2名留守儿童结对，成了58名留守儿童的“教师妈妈”。坚持做到在思想上，真心引导；在感情上，爱心感化；在生活上，悉心照顾；在学习上，耐心辅导。活动之初，泰东实验学校提出：“教师妈妈”要努力做到每周与“子女”交一次心，每月让留守儿童与家长通一次电话，每学期安排其父母与子女团聚一次；在生活上，努力做到每天中午和结对对象一起就餐，每周进行一次家访，每月陪结对对象上一次街；在学习上，耐心辅导，激发他们的学习兴趣，培养良好的学习习惯，并利用空余时间进行培优补差，鼓励进步。在“教师妈妈”的关爱下，结对帮扶的留守儿童学习自觉性、性格、和同学相处等各方面都有了很大的转变。

二、整合资源，扎实推进，逐步形成关爱留守儿童工作机制

为弘扬“教师妈妈”精神，推动留守儿童关爱行动更加深入，2009年2月，海陵区教育局在全区教育系统开展“师德师风建设宣传教育月活动”，选取优秀教师妈妈代表进行师德宣讲活动；2010年初，在泰东实验学校召开师德师风建设工作现场会，表彰全区教育系统十佳“教师妈妈”，并向全区教师发出“践行新规范，争当教师妈妈”的倡议。一花引来百花开，随着众多“教师妈妈”活动的开展，整个海陵区各类学校一大批“教师妈妈”不断

涌现，他们主动承担起了“妈妈”的角色，“教师妈妈”现象在各校园相互促进，活动呈现出蓬勃发展势头，涌现出了如唐秋、季敏、郑小兰、王静等一大批结对工作先进典型人物，形成了海陵区独特的“教师妈妈”现象。与此同时，海陵区又将“教师妈妈”活动从工作实践上升到理论研究的高度，专门成立“教师妈妈工作室”，开展《“教师妈妈”关爱留守儿童心理策略研究》的课题研究，征集100多个典型案例，总结提炼“教师妈妈爱心工作法”，编印《教育需要等待》一书，组建“教师妈妈师德宣讲团”和“教师妈妈研究会”，通过巡回宣讲、专场报告会等形式，加快“教师妈妈”的品牌渗透和经验扩散，引领并带动更多的教师见贤思齐，积极投身教书育人的生动实践；总结“教师妈妈”的实践成果，探讨新形势下师德师风建设和师能提升的基本路径、具体方法，使“教师妈妈”不仅可以学、容易学，而且学得会、学得好。一系列的顶层设计，不仅使整个海陵的教育行风面貌焕然一新，而且也使“教师妈妈”的随心关爱走上科学化的研究之路。

三、由点及面，百花齐放，倾力打造“教师”妈妈特色品牌

自此以后的10多年间，虽然经历了教育布局调整、人员进进出出，但“教师妈妈”就像一颗颗蒲公英的种子，飘进海陵区的每一座校园并落地生根、开花结果，从单纯的关注、关爱留守儿童，逐步向特困家庭儿童、外来务工人员子女、残疾儿童等特殊学生群体渗透、扩散；从单纯关心孩子的生活、学习，向关注孩子的心理健康、品德修养等方面延伸；从一所学校扩散到全区所有学校，从女教师扩散到男教师，从党员干部、班主任老师扩展到全体教师：渔行实验学校开展“代理家长”活动、大冯初中建起“希望来吧”、泰州市少年宫成立“流动少年宫”、城东小学选派“社区志愿教师”、海光小学教师争当“校园妈妈”、海陵学校组织开展“三进”活动、大浦小学组建“绿叶先锋志愿服务队”、九龙实验学校开展“教师义工”活动……既成为一个师德模范群体，又成为一张推进教育优质均衡和海陵教育软实力的“文化名片”。“教师妈妈”的感人事迹先后被《中国教育报》《江苏教育报》《泰州日报》、泰州市电视台等多家新闻媒体宣传报道。多年来，“教师妈妈”先后获得市“师德模范集体”、省妇联“十大优秀宣传品牌”、全国中小学创先争优活动载体优秀奖和建市20周年十大教育品牌等荣誉称号；2018年，“海陵教师妈妈”团队入选“中国好人榜”，“教师妈妈”发起人陈锦华老师荣获“全国十大最美教师”荣誉称号，中央宣传部和央视多次向全国推介“海陵教师妈妈”的经验做法。

2017年5月，泰州市“教师妈妈”现场推进会在海陵区召开，“海陵教师妈妈”品牌正式走出海陵，成为全泰州市的一张闪亮的教育名片。据不完全统计，至全市活动开展以来，

累计已有 5 万多名老师加入“教师妈妈”行列，精准帮扶 5 万余名留守儿童。现如今，“海陵教师妈妈”工作法由最初的 1.0 版本已经升级为 4.0 版，活动更加细致，帮扶更加深入，载体更加丰富，覆盖面不断加大。站在新的历史起点，巩固义务教育优质均衡成果，打造公平而有质量的幸福教育，是海陵教育新时代新的发展要求和初心使命，我们将继续大力提高“教师妈妈”教书育人水平，更好地打造“教师妈妈”这一“金字招牌”，不断推动义务教育更加优质均衡，切实增强海陵老百姓的教育幸福感和获得感。

附件目录

- 1.2023 年海陵区义务教育阶段学校招生方案
2. 2023 年海陵区义务教育阶段学校招生问答
- 3.海陵区 2023 年两类留守儿童统计表
- 4.海陵区教育局关于做好 2023 年“关爱留守学生，争做教师妈妈”相关工作的通知
- 5.聚焦心理关怀，“教师妈妈”进入品牌建设 4.0 时期
- 6.泰州市教育局办公室关于公布 2023 年度泰州市十佳“教师妈妈”、优秀“教师妈妈”的通知
- 7.“海陵教师妈妈”团队入选“中国好人榜”和陈锦华老师荣获“全国十大最美教师”荣誉称号图片
- 8.“海陵教师妈妈”团队所获相关荣誉

注：请在附件目录里顺序列出报告中涉及材料的名称，并将相关材料整理好备查。