

海陵区名师工作室工作简报

2018 年度第 2 期

海陵区教师发展中心研训部

2018 年 12 月

编者按：海陵区各名师工作室以先进的教育思想为指导，以促进教师发展为目标，开展了丰富多彩的教研活动。在各种活动中，教师们开拓了视野，也提高了自身影响力。本期简报将为大家呈现这段时间工作室的活动和成果。

【中学语文名师工作室】

根植课堂 示范引领

我工作室成员纷纷开设公开课，锻炼自己，展示风姿，提高能力。

姜慧老师 3 月 16 日在姜堰区仲院初中展示了《紫藤萝瀑布》。这篇文章是七年级下册第四单元的第一篇课文，也是学生在初中阶段接触的第一篇托物言志的教读现代文。姜老师立足单元教学，托物言志的手法，何运用生动形象状物，学习在其思想情感，抒人生的特有感悟，设计，通过“品语诵佳句，悟情怀；



是学生在初中第一篇托物言文。姜老师要求“学习法，体会如的语言写景中寄寓自己发对社会和悟”进行设句，赏藤萝；抓疑问，理

背景”三个主要环节，引导学生有指向性地读、品文字，从感受作者描摹的紫藤萝，到感悟作者在作品中寄寓的“志”，层层推进，感染力强。

周粉萍老师3月16日在二附中开设了公开课《台阶》，3月22日姜慧老师在南苑中学展示了《一颗小桃树》，冯卉老师4月2日在海陵学校开设《小说阅读复习专题》研讨课，卫立华、赵萍老师6月12日在智堡实验学校分别开设了作文专题研讨课《让细节描写点亮文采》《升格作文，走进语言深处》。

8月31日，工作室领衔人李国权老师做客智堡实验学校，做了一场题为“推窗尽是万山雪，离乡还隔千重山”讲座。他讲述自己在昭苏工作中难忘的课堂故事。一年半的援疆经历，一年半的气候环境、生活习惯的严峻考验，一年半的课堂耕耘，彰显了教育工作者对教育事业的热爱与深情、责任与担当，对课堂的坚守与执着。

工作室多名成员在笔试中脱颖而出，于10月8日在教师发展中心参加初中语文教师基本功现场比赛。叶小春、王宏波、周粉萍、冯卉、王毅等，从备课、粉笔字到现场问答、说课，展示了风采，赛出了个性，赢得了评委老师的一致赞誉。



根植课堂 以教促研

10月18日，海陵区初中语文名师工作室走进海陵学校，开展教学研修活动，青年教师学习共同体成员同时参加活动。



本次活动研修的主题是“散文教学如何教？”。工作室成员陈彦好、周粉萍以同课异构的形式，对教材外的文本《走进一颗白菜的心里》进行了教学展示。陈彦好老师以“教给学生阅读散文的方法”为目标开展课堂教学，指导学生用圈点勾画和批注赏析的方法细读文中富有表现力的语句，学会关注标点等易被忽视的细节，体悟作品所表达的情感内涵。周粉萍老师则以“读”为抓手，在形式丰富的朗读中，层层推进教学内容，引导学生品味文章的艺术手法，走向文章的情感深处，准确把握文章的主旨。



工作室领衔人李国权围绕本次研讨主题，组织与会老师进行了研讨。大家首先对这一篇散文进行了文本“素读”，对两位老师智慧地取舍教学内容，科学地选择教学方法，有效达成教学目标表示赞赏，并就如何进一步实现高品质的课堂教学谈了自己的想法。区初中语文研训员钱萍肯定了两位老师因体而教、因生设问、层层深入的课堂教学特点，指出语文课堂教学要指向文本、指向语言、指向思维、指向习得。

黄佳丽老师表示，这样的课堂展示和研讨对指导自己的教学很有帮助，将和“尺码相同的人”一起，走出舒适区，边学习边实践，不断提高语文课堂教学的品质。

根植课堂 专家导航

怀揣教改梦想，
家名师教学经验，
应统编新教材的
持“走出去”，积

4月26日到
李国权和卫立华、



定教育信仰。为了汲取名
让教育教学更好地适
要求，工作室成员坚
极参加培训。

28日，工作室领衔人
王宏波、卢友芳四人

一行在南京参加了“江苏省语文教学论坛·新课程背景下中学语文教学的转型”观摩会。本次论坛大咖云集，堪称语文人的盛会，无论是名师展示课、专家点评还是名家讲座，都异彩纷呈，展示了江苏省中学语文的最新教学成果和教研方向。

扬州市梅岭中学的路明老师带来的是《昆明的雨》。路老师从课文中的词句之味入手，从领读、伴读、齐声朗读课文经典片段开始，带领全班同学品味汪曾祺先生遣词造句的意味，从文中的美味作为教学切入点，幽默而不失严谨的教学风格将课堂气氛带动的生动活泼，短短四十五分钟的课充实有趣，惊艳至极，每一次思维碰撞，屡屡收获惊喜，令人意犹未尽。

教授级高级教师、特级教师王栋生老师的讲座围绕培养学生的批判性思维展开。他特别强调，语文学科要重视培育学生的思维品质，因为听说读写的核心是“想”，一个人只有成为独立的个人，才有能力思考。他认为，学生要有课外，教师要有课余，要给学生自由学习的空间。而要做到这些，教师就需要有一定的问题意识，要有读书写作的习惯，学生的语文学习也一样，只有大量的阅读才能形成经验。他借助鲜活的教学实例，讨论了一些语文教学中亟待被关注的问题，比如：古文能够帮助学生训练思维吗？是不是一定需要串讲呢？教学的守常和出新矛盾吗？如何开展整本书的阅读？一线语文教师如何将课程标准和教材中的语文课程，转变为教师自己的语文课程？诸多问题和对问题反思的独特视角，让我们有了新的思考。

江苏省初中语文教研员段承校老师对展示课做了总结，他表示，教师需要重视散文教学，在日常教学中仍需巩固教学基本功，少一点“花哨”，多下一些“笨功夫”。苏州市教科院语文教研员钱建江老师就部分展示课作了精彩点评。钱老师表示语文教学要回归本位，他特别提到了朗读课文在教学中的重要性。钱老师倡导老师们在课堂上要坚持朗读课文的习惯，不要流于形式，应当重视朗读在教学目标中的意义，使其建构课文的节奏美和文字美。的确，节奏美和文字美才是语文最本质的美啊。

6月28到29日两天，区语文教研员钱萍老师、工作室领衔人李国权老师到常州金坛参加了全国统编教材培训会。与会专家联系自己的研究、教学实践，以八年级（上）、九年级（上）教材为例，分单元进行了教学指导。钱萍老师对八年级（上）第六单元进行了教材分析，并提出了相应的教学建议。第六单元人文主题为“情操与志趣”，文体是古诗文。这一单元特点鲜明，古诗文集中组元，凸显育人功能，文体类型多样，针对这些特点，钱老师提出了“尊重编写团队的智慧结晶，用好助学系统”“遵循语言学习的规律，确定诵读为教学核心环节”“遵照教材育人的要求，挖掘课文的文化价值”“遵守依体而教的原则，选择适合的教学内容”等教学建议。教材是国家意志的体现，教材建设是国家事权。我们一定要做到“守正创新”。

9月28到30日，工作室成员姜慧、陈彦好、冯卉三位老师来到了美丽的南京市第十三中学，参加了2018年“七彩语文杯”全国初中语文统编新教材高端培训。

趣”中“晨”“趣”二字作层层剖析，梳理出“一日之晨，可爱宁静；人生之晨，怡然自得”的结论，将这篇读来朗朗上口，品之却又意蕴深厚的精品散文诠释的恰到好处。课堂上，学生们畅所欲言、品析联想、深情朗读，高潮迭起。

连云港语文教研员朱卫文老师这样点评：“此次，江苏省教研室语文教研员段承校博士选择了四位大家极具个性和特色的散文作品，充分考验了每位参赛教师的文本解读功力和教学专业能力素养。”周老师能在 20 多名参赛选手中胜出，正是其深厚、扎实的语文功底体现。

我们工作室全体成员一定会不忘初心，不辱使命，做个安静的语文人，“术业有专攻”，“苟日新，日日新”。

【中学英语名师工作室】

“诚实是上策”——初中生英语高阶思维技能培养的观摩活动

10 月 31 日下午 2 点，海陵区英语名师工作室所有成员在海陵区英语教研员徐晓生的组织下，在泰州市教育局 202 会议室观看泰兴西城初中周健老师的课外阅读教学的课堂录像。



本节课的主题是“诚实是上策”，主旨是关注对初中生高阶思维技能的培养。观摩之后，泰州英语教研室蒋静主任、江苏省特级教师、靖江实验学校郑云老师、徐晓生分别对这节课的研讨提出了要求和任务。

11 月 9 日，工作室成员上报对这节课如何培养学生高阶思维能力的探讨问题和评析。如：人物心理分析对解读文本的作用，如何建立学生对文本设置批判性思维，如何引导学生对文本猜想不同的结局，培养发散性思维。



11月14日下午2点，泰州市初中英语名师工作室和海陵区英语名师工作室在泰州市教育局录播室参加江苏省教研室“2018年专题教研活动——赏析英文经典，关注对初中生高阶思维技能培养”。泰州市英语学科带头人徐晓生主持整个活动。他说，江苏省教育科学研究院党委书记、英语教研员何锋指出阅读的目的让学生通过获得有效的语言输入，提高语言输出的能力，同时拓宽学生视野，形成跨学科文化交际能力。深度阅读，势在必行。



首先，泰兴西城初中周健老师介绍了这节课怎么用思维导图和问题设计培养学生的高阶思维能力，将书读薄。观摩活动之后，高新区初中英语教研员刘亚芹评析了文化背景知识对文本解读的指导意义，周老师中利用“泰微课”满足了学生个性化的需求；九龙实验学校刘鏊老师认为，在学生自主赏析的阅读过程中，教师就“问题、文本、讨论”这三个方面引领学生逐步对文本深度思考和理解，注重阅读策略的指导和实施；褚彩丽老师分享了如何利用教材中阅读材料引领学生从低阶思维走向高阶思维的教学经验；翟文秀老师提倡增加课外阅读量是提高英语教学质量的有力保障，抓主题，瞄能力，突出英语的工具性和人文

性，指向高阶思维的阅读是提高学生英语终身学习能力的有效途径。最后江苏省特级教师郑云对这堂课做了总结性的点评，如何在阅读赏析过程中培养高阶思维能力，她提出三点：一、主题意义探究是促进阅读教学的有效途径，二、深度挖掘文本是阅读教学的重要环节，三、优化阅读设问是提高阅读教学的重要手段。



在这次的研讨实践活动中，通过本节课的观摩和点评嘉宾的指导，名师工作室全体成员形成统一共识，在今后教学工作中，我们必须注重主题阅读，充分利用“泰微课”特色资源，指导学生如何有效高效的阅读，从而培养高阶思维能力。

【中学物理名师工作室】

海陵区物理名师工作室参加主城区“提升课堂教学有效性”专题研讨

11月27日下午，泰州市主城区高港区片区联动“提升课堂教学有效性”专题研讨在高港实验学校举行，海陵区物理名师工作室领衔人李勇带领全体成员参加活动。



高港实验学校黄健副校长、海陵区物理名师工作室成员费正河老师，先后对《欧姆定律的应用——测定值电阻的阻值》进行了同课异构。

黄健校长教学设计严谨，让学生经历科学探究，在实验基础上，利用教师演示和分析推导，既提高学生应用欧姆定律进行分析的能力，又培养了学生的思维水平。



费正河老师以“简单的电阻值计算”、“英语老师的录音机中的电阻大小”引入，既承前启后，又调动了学生学习的积极性。在此基础上，放手让学生利用已有知识进行实验测量，对各实验小组活动中出现的问题通过手机、一体机等现代化教学手段当场投屏展示，引导学生当场分析，提出改进措施后让学生再次进行实验活动。整节课学生参与度高，真正体现了“学生主体，教师主导”的教学理念。

课后，市、区教研员和工作室领衔人围绕“提升课堂教学有效性”的主题，对两节课进行了精彩点评，一致认为两人的课堂风格鲜明，为大家提供了两种借鉴思路：紧扣课程目标和考纲进行教学设计——步步为营，稳扎稳打；让学生在情境创设中动手动脑，在做中学——参与度高，印象深刻。两节课虽然设计风格不同，但都流程清晰，教学重点突出，目标达成度高，物理教师应该将这样的有效课堂带进平时的教学活动中。



他们还对当前物理教学提出中肯建议。海陵区教研员燕桂强提出，物理与生活联系紧密，物理课堂进行合理的情境创设，能激发学生热情，提高参与度。教学中，教师要重视问题的突破方式，才能合理引导学生思维。

高港区教研员戴同兰认为，通过课堂可见学生的实验能力不强，老师们的课堂教学要重视实验过程的开展，物理是以实验为基础的学科，离开物理实验的物理教学就是空中楼阁。

医药高新区教研员帅良真建议，老师们要舍得放手、敢于放手，相信学生能力，让他们自己设计实验过程、进行实验，教师做好设计和引导的角色。

工作室领衔人李勇强调，过程的设计要为目标服务，教学环节形散神不散，实际是一个整体。教学中教师往后靠一点，学生往前站一点，让学生发现问题，解决问题。



泰州市教育局教研室孙雯主任指出，教师要重视课堂教学的环节设置，思考如何破题，还要提高现代化教育手段在课堂中的应用水平。她还分享了《长度和时间的测量》的教学设计，把原本很刻板的教学流程，利用内生的逻辑性巧妙串联起来，使课堂教学产生质的飞跃。

工作室成员纷纷感言，收获颇多，并结合自己任教班级情况进行思考和交流，相互沟通，做好以后的教学改进，使课堂教学更有效、更高效。

【中学化学名师工作室】

成员风采



1 2018年6月底，中学化学名师工作室成员、泰州市民兴中学陈丽蓉老师带领学生代表泰州市在南京师范大学参加了2018年“金钥匙”科技竞赛，获得团体赛特等奖。在科技活动中，有与前沿科技的亲密接触，高端的实验仪器、先进的化学技术，让学生和老师惊叹于化学的神奇；也有凸显学生动手能力的科技实验：蓝瓶子实验、化学黑箱子、风力发电、自制灭火器……充分体现了趣味化学在生活之中的应用。通过参加这次科技活动，也为

以后的教学提供了很多启发和思考。

2

2018年5月—11月期间，市、区两级化学工作室成员、泰州市渔行实验学校沈慧老师先后参加了在兴化板桥初中举行的市名师工作室第六次研修活动、在泰州市渔行实验学校举行的市名师工



作室读书心得体会交流活动、泰州市初中化学骨干教师暑期培训活动、在高港实验学校举行的市名师工作室第九次研修活动、在泰州市明珠实验学校举行的省级课题《促进化学深度学习的STEM项目设计研究》开题工作、在姜堰区南苑学校举行的市名师工作室第十一次研修活动。2018年11月，沈慧老师入选第四批泰州市中小学卓越教师培养工程培养对象。

3

2018年6月26日下午在海陵区教师发展中心进行的海陵区初中化学教师命题比赛活动中，区化学名师工作室成员、泰州市二中附属初中颜丽娟老师获得一等奖。

2018年11月7日在泰兴市实验初级中学举行了泰州市信息化教学能手比赛，工作室成员二附中颜丽娟老师应邀参加了全程观摩、学

习活动。

4

2018年10月12日，泰州市初中化学实验教学技能大赛决赛在泰州市智堡实验学校举行，



区化学名师工作室成员泰州苏陈中学刘华、智堡实校韩艳强两位老师参加了比赛。比赛分为理论笔试和实验技能操

作两部分，其中实验技能操作包含 3 个实验，要求在每个实验在 20 分钟内完成，刘华、韩艳强两位老师凭借扎实的理论知识和过硬的实验操作技能，最终都获得了泰州市一等奖。他们将参加由泰州市电化教育馆组织的集训，在 12 月 5 日-7 日代表泰州市参加江苏省初中化学实验教学技能大赛。

初中化学名师工作室开展暑期数字化实验培训

7 月 6 日，海陵区中学化学名师工作室全体成员和部分优秀教师代表来到区教师发展中心，参加暑期中学化学数字化实验培训活动。



培训中，江苏苏威尔科技有限公司派出 4 名技术员全程参与培训的服务和指导，技术员缪旭晨详细介绍了有关数字化实验设备的功能、各种传感器的使用方法及注意事项、数据的采集、分析与处理等。

参培的教师围绕初中化学教学中盐酸与氢氧化钠溶液反应过程中溶液 pH 的变化、稀硫酸与氢氧化钡溶液反应过程中溶液电导率的变化等 9 个典型实验，亲身体验数字化实验的操作过程。经过小组合作，研究探讨，教师们开展数字化实验的能力都有了不同程度的提高。

据悉，近年来，海陵区初中化学学科在数字化实验方面已经进行了多次探索，取得了不少的成效，提升了化学教师的数字化实验应用水平。区教师发展中心初中化学研训员夏国顺认为，将数字化实验和传统实验有机结合，能更好地培养学生的创新精神和实践能力。



区名师工作室成员在市级初中化学实验教学技能大赛中荣获佳绩

9 月 21 日，泰州市初中化学实验教学技能大赛初赛在智堡实验学校举行，海陵区中学化学名师工作室成员韩艳强、刘华和栾亚军三位老师和其它市区选拔的

近 40 位化学教师参加了此次比赛。

本次比赛内容分为笔试环节和氧气的制取、物质的鉴别、溶液的配制三个实验操作环节，主要考查参赛教师化学专业基础知识、实验设计及教学仪器应用等专业素养和操作技能。参赛教师分时段独立



完成竞赛内容，沉着冷静、动作规范、操作准确，展示了过硬的业务素质和扎实的操作基本功。

据了解，我区中学化学名师工作室推荐的三位教师在本次比赛中取得了优异成绩，其中韩艳强、刘华两位老师被选拔参加了泰州市级集训队，通过一段时间的集中培训、考核，优秀选手将被

推荐参加江苏省初中化学实验教学技能大赛。

初中化学名师工作室积极参与课堂教学观察研讨活动

10月19日下午，海陵区举办初三化学课堂观察研讨活动，活动在智堡实验学校举行，区化学名师工作室全体成员及全区初三化学教师参加活动。

活动中，研训员夏国顺开设了“课堂观察：走向专业的听评课”的讲座。讲座从教育研究的宏观、中观、微观三个视角入手，介绍了课堂观察活动背景、目的，详细解读了课堂观察的流程以及课堂观察量表的制定，多维度介绍了一节



好课的评价标准。

海陵区化学名师工作室成员栾亚军、韩艳强两位老师同课异授的《组成物质的化学元素》一课。两位老师均能根据教材内容以及学生情况，对教学内容进行整合，创设问题情境，引导学生关注生活。能够抓住重点，讲练结合，注重对学生宏观辨识与微观探析、变化与平衡、科学探究与模型建构等化



学学科素养的培养，注重分类观、平衡观等学科观念建构平衡观，取得良好的教学效果。

课后，5个课堂观察小组分别对本组的课堂观察量表进行梳理、整合，形成基于证据的课堂观察评价，由小组长向全体老师做解读。研训员夏国顺对各组的汇报作了精彩点评，并对课堂观察过程中的观察点、观察记录提出建议。工作室领衔人陆桂斌老师结合课堂教学中情境设计、目标达成、活动开展、师生互动等对两节课进行了比较评析。



据介绍，此次教研活动与以往相比在精准性、标准化、可操作方面都有了明显的变化，今后海陵区初中化学课堂教学观察将主要从课程性质、教材使用、教师教学、学生学习、课堂提问及教师课堂教学路线图等六个方面进行观察、分析、评价。基于课堂观察的研训活动将进入常态，助力全区化学研训活动质量和教师专业素养的提升。

【小学语文名师工作室一室】

海陵区小学语文名师工作室一室开展高年级阅读教学研讨活动

5月29日，海陵区小学语文名师工作室一室开展高年级阅读教学研讨活动。活动在海光小学举行，名师工作室全体成员及海光小学教师代表参加活动。

工作室成员董慧娟、朱梅老师分别执教两节高年级阅读教学课。董慧娟老师执教五年级课文《狼和鹿》，朱梅老师执教五年级课文《灰椋鸟》。工作室领衔人陈红芳老师做了总结性点评，她针对课堂上板书的设计、学情与教学进度的关系、目标达成的意识与教学终结性评价、一节课的教学容量等问题提出了自己的思考。



海陵区小学语文名师工作室一室古诗专题教学研讨活动在实小举行

10月30日上午，海陵区小学语文名师工作室一室古诗文教学研讨活动在实验小学育才路校区举行。

活动邀请到了海陵区小学语文研训员王文静莅临指导，小学语文名师工作一室全体成员、实验小学育才路校区全体语文教师参加了本次活动。

活动中，工作室成员实验小学赵霞老师、渔行实验学校庄伟莉老师分别进行古诗文课堂教学展示。课堂展示后，工作室领衔人陈红芳老师组织工作室成员现场研讨。上课教师结合课堂教学实效，谈了心得与反思，成员们也针对目标达成和教学细节进行了深度有效的研讨。最后研训员王文静对两节课进行了点评，肯定了本次古诗文教学研讨中的有效教学策略以及创新之举，并指出教师在课堂教学中要依据学生的学段特点和学习起点，合理进行教学设计，优化课堂提问，让语文教学之“鞋”，真正适合学生生命成长之“脚”。



海陵区小学语文名师工作一室开展“观课+评课”系列教学研讨活动

11月27日下午，海陵区小学语文名师工作一室专题教学研讨活动在经东校区举行，区教师发展中心研训员王文静、工作室成员、海陵区部分语文教师代表以及城东小学青年教师代表参加了活动。活动中，工作室成员傅梦璇执教了部编版二年级语文《风娃娃》一课。课后工作室成员围绕各自的课堂观测目标有针对性地进行课后研讨。工作一室领衔人陈红芳做了专题讲座。最后，研训员王文静做了总结性点评指导，她对工作室成员提出了三点要求，希望大家能“登得高、有高招、做高徒”。她认为，作为语文老师要具有思辨性，要着眼于文本，找准学生的学习起点。最后，她希望每位语文老师都能做穿透迷雾的阳光，犀利地穿透文本，温暖地照亮课堂。



【小学语文名师工作室二室】

语文教学中审美视域下的深度学习研究

4月28日，海陵区小学语文名师工作室二室2018年第二次研讨活动在大浦中心小学进行，工作室全体成员参会。



上午的活动由工作室领衔人、大浦中心小学教科室副主任何孙秦执教三年级课文《放飞蜻蜓》一课开始。何主任以游戏“昆虫我来猜”导入，从谈食物、谈尾巴、谈眼睛让学生了解蜻蜓的特点，抓住提示语中描写陶行知先生动作、语言、神态的语句体会陶先生对学生充满爱心，循循善诱的特点。

第二节课是寺巷中心小学的姜红霞老师执教的五年级《灰椋鸟》。姜老师引导学生紧扣灰椋鸟归



林时场面的壮观和热闹，品析文中的重点词句体会作者所表达的思想感情。

下午，泰州市沙华小学语文名师工作室的全佑成员及海陵区名师工作室二室的全体成员以“审美阅读”为主题，对两节课展开了评议。沙华中校长提出文学作品是丰满不丰富的融合，文学目标是正确与明确的，一节课，教师应教会孩子们以文学的方式理解文本内容。

随后，姜堰第二实验小学康华校区的郭建珍老师以“教师，应是学习的专家”为主题，谈了自己阅读佐藤学所著《教师的挑战》和《教师花传书》的读书心得，并与大家分享自己的教育微信公众号，



让与会老师感受到教师最理想的状态和境界，那就是“善于学习，研究“花之种”，“尊重学生，聆听学生”，从“教的专家”成长为“学的专家”。



姜堰区东桥小学教育集团凤凰园校区的王蓉老师以“教育，成人之美”为主题，从教育，美在历程；教育，美在书香；教育，美在发现；教育，美在情怀四个方面分享了自己的读书心得。

活动最后，沙华中校长以“语文阅读教学中审美视域下的深度学习研究”为主题，开展了精彩的讲座。沙华中校长强调教师要关注课标里对审美的要求，要求语文教师在平时的课堂教学中要关注形象、关注语言、关注情感。

童话类文章阅读与语文深度学习研究

6月13日下午，海陵区小学语文名师工作室二室2018年第四次集中活动在扬桥中心小学举行，工作室全体成员参会。



下午第一节课由扬桥小学高娟老师执教一年级下册《棉花姑娘》，高娟老师用故事的形式导入教学，一下子把学生带入情境，继而主要带领学生学习燕子医生这段，引导学生品读语言，感悟人物情感，并男女生分角色朗读。学习了方法后，后面两个医生的片段语句相似，放手让学生自读自悟，体现了学生自主学习的特点，也培养了学生的综合学习的能力。

第二节课是由扬桥小学的王春梅老师执教三年级下册《日月潭的传说》，王春梅老师深入把握教材重点难点，抓住重点词语带领学生体会人物的情感，揣摩人物心理，借助课文的留白充分地让学生



想象，突出了神话传说课文的教学特点。

两节课后，名师工作二室的成员聚在一起围绕“故事类课文应该如何教？有什么好的策略？”话题展开评课和讨论。



最后，大家一同聆听了大铺小学李菊萍和王雅芳两位老师的读书交流，她们俩结合自己平时的教学实际，阅读了大量书籍，理论与实际相结合，大家从她们的读书交流中收获了很多。

活动最后，由工作室的领衔人何孙秦主任作活动总结。她说我们每一次的集中活动都是一次美好的相聚，为大家提供相互学习的平台，大家聚在一起上真课，说真话，有真收获。

叙事性文章阅读与语文深度学习研究

阳光柔柔，微风徐徐，在这样舒适的秋季，海陵区小语名师工作室的成员又一次相聚在智堡实验学校，参加工作室的第五次活动。



此次活动分为两大部分。首先是工作室的两位成员，陈梅老师和徐新老师分别带来了两节展示课。第一节是陈梅老师执教的《孔子游春》，从孔老师的课堂环境、教学内容入手，立足文本引导学生逐步去发现智者课堂的与众不同，从而感受智者的善施教化。



第二节是徐新老师执教的《九色鹿》，徐老师以“美”为主线，层层剖析九色鹿的外形美、心灵美。在感知心灵美的教学过程中徐老师将学习的权利还给学生，鼓励学生在自觉阅读中寻找、概括，总结出九色鹿的“勇敢、无私、机智”，由此心灵美的感知水到渠成。



活动第二部分是主题研讨环节，工作室领衔人何孙秦主任首先邀请上课教师说课。他们围绕教学设计，各自分享了教学目标、教学过程等方面的思考。并结合课堂教学实效，又谈到了各自的心得与反思。海陵区小学语文研训员王文静主任对两节课进行了点评，并指出教师在课堂教学中要依据学生特点合理设计提问，提高学生的思维含量，从而使课堂教学达到最佳状态。接着，工作室成员围绕“语文课堂的教学价值观”，进行了深度地探讨和交流。



本次活动的成功举行，为老师们提供了一个学习与交流的平台，大家一起携手品味教育真谛，认真学习，结伴同行，何其有幸。学习，永远在路上！

写景类文章阅读与语文深度学习研究

11月9日下午，海陵区小语名师工作室二室在九龙实验学校举行第六次课堂教学研讨活动，区教

师发展中心小学语文研训员王文静及工作室所有成员参加了活动。



此次活动分为两大板块。首先是工作室成员陈锦、卞东方两位老师围绕写景类文体教学研究主题分别执教了《东方之珠》、《地球的两顶“白帽子”》两节研讨课。陈老师通过抓住香港迷人的沙滩、著名的公园和繁华的街市，让学生感受到东方之珠的魅力，通过语言感受、创设情境、比较图片等方式，帮助学生理解文中重点的词语。三年级是作文起步年级，陈老师的课堂多处渗透句式训练，培养学生的语言概括能力，让学生学有所得。



卞老师通过生动的语言把这篇文章上得极其生动有趣，通过举例子的方式既让学生感受到南极、北极的冷，又让学生得到语言的训练。最后通过对学生进行追问，让学生明白了如果没有白帽子，人类就会灭亡，激发学生要保护生态环境的愿望。



活动第二部分是主题研讨环节，工作室领衔人何孙秦对两节课给予了充分的肯定，对两位老师在言语实践的重视和审美教育的渗透两个方面给予了赞赏，同时对教学中文本特质在语言运动中的内化提出了商榷性建议。

活动最后，王文静从长远发展的眼光对如何将语文课上扎实，如何以学定教，提出了细致的分析和指导，并希望工作室成员继续深入研究，通过辐射引领，充分发挥工作室作用。

【小学数学名师工作室】

工作室全体成员参加泰州市小学数学复习教学专题研讨活动

4月9日下午，泰州市小学数学复习教学专题研讨活动在泰州市鲍徐中心小学举行。泰州市教育局教研室副主任张所滨、高新区教研室教研员朱月萍、海陵区教师发展中心小学研训部部长夏晨、高新区各学校骨干教师代表以及高新区、海陵区小学数学名师工作室成员参加了本次活动。



活动中，海陵区小学数学名师工作室成员卞彩云老师与泰州市鲍徐中心小学王小冬老师、泰州市凤凰小学陈鹏老师围绕苏教版六年级下册《整理与复习：分数百分数的认识》展开同课异构。



课后，参会教师围绕三节课进行研讨，各抒己见，对复习课如何上进行智慧的碰撞与交流。海陵区名师工作室成员积极参与评课，工作室领衔人张莉指出三节课的异同，提出了复习课习题设计的建议。夏晨则从解读教参的角度指出复习课不仅要整理知识和方法，形成知识结构体系，还要让学生从不同的层次和方面产生新的思考，提升原有认知。最后，张所滨指出复习课要具有生长性。所谓生长性首先要引导学生进行知识结构的整理，其次生长性还要注重学生问题解决能力的培养，第三要加强思想方法的渗透与指导。

工作室全体成员参加海陵区第二次小学数学“二为三式”课堂教学模式辩课活动

4月24日下午，海陵区第二次开展小学数学“二为三式”教学模式辩课活动，活动在智堡实验学校微格教室举行，区教师发展中心小学研训部部长夏晨、教研北片区教师代表、小学数学名师工作室以及城区骨干教师代表参加活动。



活动中，智堡实验学校的苏荔老师和杨桥小学的陈琳老师为大家同题异构了三年级下册《有趣的乘法计算》一课。



工作室成员叶翠萍主持了辩课活动。片区每校3名辩手结合课例，工作室成员刘高飞、陈亮、倪艳等参与了辩课活动。大家围绕“探索规律专题活动教学的着力点是什么？”“教材中素材是做‘加法’还是‘减法’？”“启发式、互动式、探究式的课堂教学模式又该如何构建？”等一系列问题展开激烈的辩论。

夏晨对辩课的形式和效果给予充分肯定，她认为本次辩课活动有极强的针对性，以典型教学案例为载体，创设真实课堂教学环境，贴近一线教师教学实际，强化教师互动参与，效果良好。

工作室全体成员参加海陵区第三次小学数学“二为三式”课堂教学模式辩课活动

海陵区小学数学第三次基于“二为三式”课堂教学辩课活动在继海光中心小学、智堡实验学校顺利举办两期之后，于5月17日下午，在城东中心小学迎春校区阶梯教室成功举办第三期辩课暨闭幕活动，区教师发展中心小学研训部部长夏晨、教研片区教师代表、区小数名师工作室全体成员参加活动。



活动首先由大冯中心小学邵亚琴和城东中心小学朱春荣两位老师同课异构四年级下册《三角形的认识》。



随后，工作室成员张琮、王吉春、包春进等参与了辩课活动，辩手们在主持人城东小学冯凡主任的睿智引领下围绕“如何寻找并有效利用学生的起点？”“本课的核心问题你觉得是哪几个？”“教学（材）内容的整合是否合理？”等问题展开激烈的辩论。

夏晨部长对本次辩课的形式和效果给予了充分肯定，她更结合自身上课的经历要求全体教师勤学习，善思考，加强研读教材的能力，创造性地使用教材，将知识体系组成网，连成片，积极打造我区“二为三式”课堂教学模式名片，为学生的深度学习发力，不断促进学生可持续发展。

工作室全体成员参加小学数学珠心算教学专题研讨暨社团展示活动



5月23日，海陵区小学数学珠心算教学专题研讨暨社团展示活动在海光中心小学举行。江苏省珠心算特级教师钱志平、泰州市教育局教研室副主任张所滨、海陵区教师发展中心小学部部长夏晨、海陵区教育局责任督学徐松涛、市区珠心算协会相关领导、高新区寺巷中心小学和姜堰区东桥中心小学教师代表、海陵区小学数学名师班和名师工作室全体成员、海陵区各小学教师代表和部分家长代表近100人观摩了活动。



上午，海光小学李月明、沈小燕两位老师分别执教了珠心算教学研讨课《两位数加一位数（进位加）》和《两位数减一位数（退位减）》。



观摩课后，张所滨对两节课作了精彩点评。他认为两节珠心算课堂中的基本功训练扎实有效，注重培养了学生的观察力、专注力以及拨珠的技能。他勉励实验教师要不断加强学习，不断创新，为传承中华优秀珠算文化，为珠心算教育实验作出更大贡献。

在社团展示活动中，海光小学一年级珠心算社团的孩子们，通过基本功训练、听心算、看心算、闪电算等多种形式，展现出了良好的珠心算基本功和高超的心算能力。



下午，钱志平作了《珠心算课堂的基本结构及重难点把握》的主题讲座。钱老师简要介绍了珠心算教学实验的发展及现状，结合教学案例着重阐述了珠心算课堂的基本结构：基本功练习、进入情境，提出问题、尝试交流算法、归纳算理、练习巩固、总结反思。互动环节，钱老师和与会老师围绕珠心算教学主题展开了激烈的交流与讨论，并对一线实验教师提出了许多宝贵的意见和建议。

工作室承办海陵区小学数学创意课堂展示活动

6月5日，海陵区小学数学创意课堂教学展示活动在大浦中心小学西仓路校区举行，海陵区小学数学名师工作室全体成员、城区骨干教师培训班全体成员、各校教师代表等参加了活动。



活动中，工作室成员刘高飞和大浦小学“e学习”实验项目组成员张蕴在大浦小学“e教室”各上了一节课。刘高飞老师执教《整除的性质》，张蕴老师执教《解决问题的策略——转化》，两位老师在教学方式和教学内容上进行了创意编排，利用先进的ipad技术，将课堂中学生探究的过程

做了动态呈现，每一位学生在课堂中操作与练习完成情况都能在大屏幕上显示，达到了很好的学习效果。



课后，工作室领衔人张莉向与会教师作了专题报告《E学习教学实验初探》，介绍了大浦中心小学开展的“e学习”实验项目情况。大浦小学校长郑晓彤表示，“e学习”实验项目刚刚起步，其学习平台的许多功能尚待发掘、值得去探索，新的学习方式应当更好地为提升学生的学习力服务。

工作室全体成员参泰州市小学数学窦平名师工作室专题研究活动《数的认识与深度学习》

9月28日，泰州市小学数学窦平名师工作室专题研修活动——《数的认识与深度学习》在泰州市海光中心小学举行。海陵区小学数学名师工作室成员全程参与了此次活动。工作室成员戴鑫献课。



上午，泰州市海光中心小学的戴鑫、兴化市沙沟中心小学王新方、高港区田河小学孔美雪三位教师分别执教了《分数的初步认识》（三上）、《认识负数》（五上）、《百分数的认识》（六上）一课。



下午，小学数学著名特级教师，人民教育家培养对象，江苏省海安市城南实验小学许卫兵校长为大家带来了一场题为《为思维素养而学》的讲座。许校长的讲座分为三个部分：一、数学与思维。二、思维与思维素养。三、数学核心素养与思维素养。许校长认为数学教育最重要的目标就是促进学生思维的发展，他提出了“数学结构化学习”的概念，他指出数学教师的教学要教出“结构”，学生的学习就是学出“关联”。通过这样的教和学，学生的数学素养才能被慢慢地孕育出来！

工作室全体成员参加海陵区第一次“聚焦本质，着力思维，关注品格”课堂教学展示及辩课活动

10月16日下午海陵区（东片）“聚焦本质 着力思维 关注品格”课堂教学展示及辩课活动在城东小学经东校区微格教室举行，东片每所学校5名数学教师代表、海陵区名师工作室全体成员全程参与此项活动。

首先，课堂教学展示环节，大冯小学戴前杰老师、苏城小学张壮志老师同题异构，先后执教三年级上册《分数的初步认识》一课。



接着，老师们根据今天的教学内容围绕教研活动的三个问题进行辩课。东片每所学校的辩课教师代表都针对不同的问题阐述了自己的想法，大家各抒己见。海陵区名师工作室的成员也参与到辩课之中，精彩的发言让在场的老师们对这三个问题有了更深入的了解。

最后，海陵区小学研训部夏晨主任进行活动总结。夏主任充分肯定了两位老师这节课，认为思路清晰，环环相扣。夏主任也针对老师们在辩课中的一些困惑谈了自己的一些理解，老师们对这些问题有了更为清晰的认识。本次活动，参与的每位数学老师都收获颇丰。

工作室全体成员参加江苏省教育报刊总社“小数报名师大讲坛——拓展创意课程，发展核心素养”专题研讨活动

10月31日，由江苏省教育报刊总社《小学生数学报》编辑部、泰州市教育局教研室共同主办，海陵区教师发展中心、泰州市实验小学共同承办的“小数报名师大讲坛——拓展创意课程 发展核心素养”专题课堂教学展示与研讨活动在泰州市实验小学隆重举行。海陵区小学数学名师工作室全体成员全程参与了此次活动。



工作室成员卞彩云老师的数学执教小课题研究《探秘五角星》。



本次活动，小数报社以拓展创意数学课程、发展学生核心素养为依托，借助专家智库以及报刊资源，为全市教师搭建成长平台，充分发挥专家名师示范、引领、辐射作用，促进了教师专业发展，提高了教师课堂教学实践水平，取得了圆满成功和预期效果。

工作室全体成员参加海陵区第二次“聚焦本质，着力思维，关注品格”课堂教学展示及辩课活动

11月13日下午，区研训中心在泰州市海陵学校开展第五期小学数学“聚焦本质 着力思维 关注品格”课堂教学展示及辩课活动，区教师发展中心小学研训部部长夏晨、西片学校教师代表、海陵区小数名师工作室全体成员参加了活动。



活动中，泰州市实验小学的卞瑾和九龙实验学校的李阳两位老师同课异构，给大家展示了两节精彩的三年级下册《认识千米》，为听课老师提供了两节不同风格的教研课例。



研讨课后，工作室成员李文主持了辩课活动。西片每校3名辩手紧紧围绕“如何把握教材‘聚焦本质’凸显重难点”、“如何看待两节课以问题为导向，体现‘着力思维’”、“两节课在教学资源的选择以及学法上，有哪些新的突破？体现了‘关注品格’的哪些特质”、“谈谈课外实践活动的开展对

于‘概念课堂’的推动和延伸作用”等核心问题展开了激烈的辩论。工作室成员张珑、戴鑫积极参与辩课。整个辩课活动精彩纷呈，研讨气氛浓烈，智慧火花碰撞，起到了很好的相互学习促进作用，也赢得了在场老师热烈的掌声。



夏晨部长认为两节研讨课各有特色，质量很高，起到了一定的示范引领作用，并对西片辩课的研讨形式和效果给予了极大的肯定，同时她向全体教师提出殷切希望：眼界要开阔，要勤学习，善思考，加强研读教材的能力，创造性地使用教材，不断促进学生可持续发展。

工作室全体成员参加泰州市小学数学“创意课程”课堂展示专题研训活动

11月23日，泰州市小学数学“创意课程”课堂展示专题研训活动在高港区口岸实验学校举行，海陵区教师发展中心小学研训部部长夏晨带领区小数名师工作室全体成员参加活动。



工作室成员叶翠萍老师展示二年级创意课程《好玩的骰子》。她选取学生熟悉的“骰子”，带领学生经历观察骰子、猜数，习得“骰子”中蕴含的数学知识——相对面的和是7，相机运用这个规律更深入探寻骰子的秘密。



泰州市教育局教研室副主任张所滨对本次活动作了总结。他认为“创意课程”应表达学生的心声，让学生在学中做，但最终要回归到数学中来，体现数学学科的特点，指向学生的思维，指向学生未来终身发展，指向学生核心素养的提升。



夏晨对展示课做了精准点评，她认为“创意课程”可以满足学生的个体差异和层次性需求，教师在教学中应更多地关注对学生学习方法的指导，让更多的学生在数学上获得更好的发展，同时，她期许更多的教师参与到“创意课程”的研究中来。



据悉，海陵区小数名师工作室正在开展泰州市规划课题《小学数学“伍成”创意课程的实践研究》，深度关注学科整合、课程拓展、学习体验、教与学关系的重建等课程与教学改革热点问题。教师在研究中进一步提升专业化水平、课堂教学和课程创新能力，学生在做中学、玩中学，逐步提升其数学素养。

【小学英语名师工作室】

海陵区小学英语名师工作室教学研讨活动在城东小学经东校区举行

5月18日，海陵区小学英语名师工作室在城东小学经东校区成功举办了教学研讨活动，活动为期一天，省特级教师、教师发展中心小学英语研训员吉桂凤、工作室成员、各校教师代表参加了本次活动。

上午，海陵区名师工作室领衔人王莉主任这节课以三本 picture book 为载体来展开教学，第一本复习 story time，第二本通过三个场景的切换（on the farm, at home, at school）教学新授内容，第三本拓展提升。整节课层次分明，活动穿插自如得当，亮点多效果好，如游戏环节投掷超大号的骰子，引导学生喊“Six”来加油，让游戏妙趣横生；以 What will Sam say? 来进一步延伸故事的解读，渗透情感教育，让卡通教学更显深度。第二节课郭晓莉老师围绕 What's the matter? 这个话题，通过 Care about family/ friends/ students/ others 四个层面来展开教学，关注不同群体，体现浓浓的关爱之情。比如在别人不舒服时引导学生说出不同的建议 Have.../ Would you like.../What about... 等等；卡通教学后引导学生进一步思考，如果你是 Miss Fox 你会说什么呢；最后通过欣赏绘本 This is love 来聚焦“love”这个中心主题，完成点睛之笔。沈丽芹老师的 Chinese

Festivals, 内容丰富, 有节日有习俗, 有季节有月份, 形式多样, 教学设计扎实有效, 比如语法环节以问题 When are the festivals 引入, 层层展开教学, 从节日名称到节日时间, 月份的拼写, 突出方法的指导, 再到节日习俗, 最后以欣赏 flash 来调节和过渡, 收到了较好的教学效果。



下午的第一节课由海光小学樊静老师执教的 4B What's the matter? 的第二课时, 樊老师用 LiuTao 的头像引出了课文的复习, 谁关心 LiuTao, 他的身体状态是什么样的, 然后引出一系列身体状态的词, 让学生自己说出来, 其次用连线的方式让学生巩固所学知识并表演, 然后练习打电话的用语, 整节课, 内容丰富, 活动精彩, 学生在欢快的氛围中学习了新知。第二节课是工作室来自大冯小学的王莉老师执教的 5B Unit6 In the kitchen 的第二课时, 王老师教学思路清晰, 由复习 story time 引出冰箱里的实物, There be 句型的呈现就出来了, 同学们之前接触过 There be, 所以对对他们来说不陌生, 让他们把凌乱的实物整理, 正好引出 There be 的用法, 学生自己总结归纳, 其次由 LiuTao 的生日, 引出生日 party, 自然引出现在进行时的一般疑问句, 用歌曲把句型唱起来。最后用发微信以及总结板书, 对整节课进行复习巩固。教学清晰明了, 学生学的扎实。第三节课是工作室来自民兴小学的王琳老师执教的 6B Unit6 An interesting country 的第四课时, 用澳大利亚这个国家, 让学生说出关于澳大利亚的一些知识, 从而复习了 story time。其次用 Play a game 这个游戏来复习了 sound time, 再用 chant 对 sound time 进行了巩固操练。最后用写作对整个单元进行整体复习。教师讲解细致, 重难点分明, 学生易于接受。最后, 城东小学史明娟主任对思维导图的构成, 以及如何使用思维导图, 思维导图的用途进行了细致的讲解。教研室英语教研员吉主任对 6 节课进行了精彩的点评也对小学英语教学提出了宝贵的建议。



海陵区（东片）小学英语优质课竞赛在城东小学举行

9月27日下午，海陵区（东片）优质课竞赛活动在城东小学迎春校区阶梯教室举行，海陵区名师工作室成员民兴王琳、城东邓国卿、苏陈孙惟、大冯黄娅菲四位教师参加了本次赛课。四位老师采取同题异构的形式，围绕语篇 Pet Heroes，运用思维导图呈现了风格各异精彩课堂。



区教育局教师发展中心研训员、英语特级教师吉桂凤，西片各校英语学科负责人担任评委参与了听课、评课。

经推选，城东邓国卿、工作室成员民兴王琳代表东片参加海陵区优质课竞赛活动。

阅读教学指方向，优质评比展风采

——区（北片）小学英语阅读教学优质课评比在大浦小学举行



9月27日下午，海陵区（北片）小学英语阅读教学优质课评比活动在大浦小学西仓路校区举行。

参加本次角逐的有海陵区名师工作室成员来自智堡实验学校的邹乐怡、杨桥小学的陈晨和大浦中心小学的姚婷三位老师以及朱庄小学的洪羊兰、王学敏两位优秀教师，她们围绕“Pet heroes”话题，运用思维导图，进行了阅读教学的同课异构微课教学。五位老师向大家展示了各自深厚的教学功底与精湛的教学艺术。风格迥异、精彩纷呈的课堂也让听课的老师们进一步明确了英语阅读教学的宗旨，特别是阅读对提升学生核心素养所起的关键作用。

区教育局教师发展中心研训员、英语特级教师吉桂凤，东片英语学科教师代表担任评委参与了听课、评课。

最终，工作室成员来自大浦小学的姚婷老师和工作室成员来自扬桥小学的陈晨老师代表北片参加海陵区英语阅读教学评比。

工作室开展区小学英语优质课竞赛活动

2018年秋学期，10月9日，由海陵区名师工作室组织的泰州市海陵区小学英语优质课竞赛在城东小学迎春校区阶梯教室顺利举行，来自三个片的七位优秀教师参加了本次赛课。由名师工作室成员大浦中心小学姚婷老师、实验小学尤蔚老师，名师工作室成员智堡实验学校邹乐怡老师，城东中心小学骨干教师邓国卿老师，名师工作室成员扬桥小学陈晨老师，海光小学杨尧涓老师，九龙实验学校宋振龙老师等七位老师采取同题异构的形式，围绕语篇 Pet Heroes 展开教学，同时运用思维导图呈现了风格各异精彩课堂。



区教育局教师发展中心研训员、英语特级教师吉桂凤，以及各校英语学科负责人、区名师工作室成员担任评委参与了听课。

经评委投票，一致推选城东中心小学邓国卿老师代表海陵区参加泰州市优质课竞赛活动，预祝邓国卿老师在市赛中再创佳绩。

工作室成员观摩泰州市小学英语优质课竞赛

10月18日，泰州市小学英语优质课竞赛在高港实验小学举行。来自泰州市各市区9名优秀选手为大家带来了风格迥异的精彩课堂，工作室部分成员观摩了本次比赛，对于阅读课教学有了更加深刻的感悟。



让英语教学生机盎然——工作室领衔人、工作室成员执教示范课

11月1日上午，2018“国培计划”——甘肃省小学英语教师访名校培训班的一行老师来到城东中心小学进行参观学习。



小学英语名师工作室领衔人王莉主任和工作室成员肖兴华老师为甘肃省的老师执教了以“思维导图”为核心的两节示范课。两位老师流畅的口语教学、独特的活动设计以及学生精彩的表现都给与会领导和老师们留下了深刻的印象，纷纷表示要加强交流。



随后，省特级教师吉桂凤主任带领培训班的老师们了解了“思维导图”课堂教学，同时对早上的两节课进行了精彩的点评，倡导老师们要有教学意识、评价意识、课程意识，树立正确的教材观，不断强化资源意识，帮助学生进行大量的语言实践活动，进而调动学生学习英语的兴趣。



最后，由扬州大学外国语学院谢院长带领与会教师进行研讨学习。甘肃的老师们热情很高，提出了在听课后的一些建议，也提出了在自己教学时的一些疑惑。通过研讨，进一步加强了教师之间的学习交流，深化了“让学引思”课堂教学改革，促进了教师自身的学习和教学水平的发展。

让英语教学常开“青春之花”

11月1日，2018“国培计划”——甘肃省小学英语教师访名校培训班的第一批老师来到我校进行了参观学习。由于培训收效反映很好，11月15日上午，该培训班的第二批200多名老师也来到城东中心小学进行参观学习。

小学英语名师工作室领衔人王莉主任和工作室成员肖兴华老师再一次为甘肃省的老师们执教了以“思维导图”为核心的两节示范课。两位老师流畅的口语教学、独特的活动设计以及学生精彩的表现给与会老师们留下了深刻的印象。



随后，省特级教师吉桂凤主任对早上的两节课进行了精彩的点评，并以其为支点带领培训班的老

师们了解了“思维导图”在课堂教学中的实际作用。



“教学有法，但无定法”。愿我们多取经，多探索，让英语教学常开“青春之花”。

思维导图再深入 名师研讨促发展

11月26日上午，海陵区小学英语“应用思维导图提升学生思维品质”暨小学英语名师工作室教学研讨活动在城东中心小学鼓楼路校区举行，海陵区小学英语名师工作室成员及区各校英语教师代表参加了此次活动，城东小学英语老师孔颖、陆艳、张娜分别上了三节示范课。



孔老师执教的是五年级第五单元 What do they do?的 Sound time& Culture time& Cartoon time 三个版块。孔老师以“Jobs”歌曲导入，让学生在轻松的环境中进行话题的谈论。孔老师这节课的主线很明确，从 Jobs--Our parents' jobs--Bobby's and Sky's fathers' jobs--Our dream jobs，

推进自然，过渡流畅，构思巧妙，整个环节一气呵成。课堂上，孔老师将更多的主导权留给学生，给了孩子们许多练习的机会，更加体现了语言的实用性。最后的“放飞梦想”这一环节更将本节课的氛围推向了高潮。总体来说这节课非常好。

陆老师执教的是六年级第五单元的 signs, 课堂紧扣“an outing”这个主线，围绕“signs”这个中心展开了课堂教学。出行前的准备中学习 Culture time, 认识相同物品在不同国家的不同名称，出行时学习 Cartoon time, 出行后 Checkout time, 安排紧凑合理，自然流畅。最后的 Checkout 的活动安排“设计标志”是整节课的亮点，归纳了 signs 的分类以及每个分类的特点，给公园管理员的信件前半部分复述了课文，后半部分介绍自己设计的 signs, 这个安排非常巧妙。最后孩子们展示了自己设计的标志，想象力丰富。本节课值得一提的还有几个开放式问题的设置，切合了这次教研活动的主题“应用思维导图提升学生思维品质”。

张老师执教的是六年级第六单元的 keep our city clean. 整节课通过切入点 To be a city guard 展开教学，通过 Know how to supervise others; Know how to keep our city clean; Make more people know it. 将整节课的内容串联成一个大的活动，课堂上通过对孩子听、说、读、写的能力的培养来提升整节课的课堂品质。课堂结尾，结合感恩节的来临，让学生懂得感恩这个城市的保洁天使——环卫工人。让学生知道 To keep the city clean, we should start from now on and do it little by little.



名师工作室成员倪潭清、邹乐怡、李艳做了精彩点评，最后吉特以“课堂是教师的成长基石”，对所有英语老师提出希望，希望各位英语老师能够基于课堂，根据教材，不断发展，不断成长，切实提高自身的英语教学水平。

专家解读“泰微课 2.0”

10月22日下午，区名师工作室全体成员和城东小学英语组全体老师在迎春校区一（9）班教室举行了“泰微课 2.0”应用专题培训。

培训活动由名师工作室领衔人王莉主任主持，泰州市教育局电教室顾惠君主任作专题解读。培训前，老师们按要求扫描二维码，在手机中安装了 app，利用个人账号登录 app，做好了准备。

“泰微课”获得了教育部表彰，在全省乃至全国产生了重大影响，各大媒体都进行了宣传报导。顾主任详细讲解、操作、演示了电脑端和手机端泰微课的主要功能和使用，比如教学圈的创建以及申请加入与管理的方法，一般通知、个性化通知、泰微学案、泰微习题、信息采集等 5 种应用的操作方法，并现场进行了实践互动操作，让讲解更加深入浅出。所有老师感觉平台的强大和耳目一新，并表示今后教学中会积极地应用泰微课来辅助教学。

会后，区小学英语名师工作室领衔人王莉主任对全体成员提出了本学期的学习目标和要求，布置了近期的一些工作，并分发了相关的一些理论学习资料。



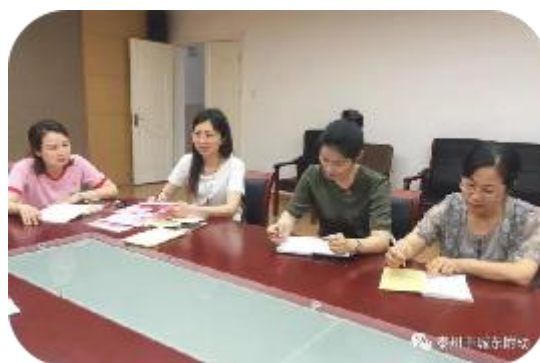
【学前教育名师工作室】

海陵区学前教育名师工作室、名师班送教活动

6月7日上午，泰州市、区两级名师工作室成员来到城东附幼经东分园进行送教活动。区教师发展中心学前研训部、名师工作室成员以及全市部分幼儿园园长、骨干教师参加了研讨活动。



参与此次活动的成员分别来自区市、区学前教育名师工作室。五位送教成员对前期对教学活动充分研讨，精心准备，分别从不同阶段、不同领域向大家展示了大班音乐《小兔跳跳跳》、小班科学《海绵小熊》、小班综合《有趣的盒子》、大班语言《不要再笑了，裘裘》、大班体育《翻越垫》



子“墙”》等五节集体教学活动，研讨围绕如何将集体活动与游戏、生活更自然地结合展开。

观摩活动结束后，五位成员对自己的活动先进行了自我反思，随后，区教师发展中心学前研训部和名师工作室对活动进行了点评并提出中肯建议，名师班成员纷纷发言讲述自己观摩后的感想，研讨活动氛围积极热烈。研讨结束后，名师工作室对下阶段的教研工作进行了布置。



名师工作室领衔人马洁表示：希望通过本次研讨活动，更新广大幼儿教师的教育观念，提高教师专业能力。充分发挥名师的示范、引领作用，全面提升全区幼儿教师队伍的整体素质。

课题研究指导和论文写作指导

为了提高教师的课题研究与论文写作能力，提升教师的教育科研水平，我们邀请了江苏省教科院叶小红博士来园，为我们的老师进行了一次课题与论文专题讲座。在本次讲座中，叶博士理论结合实例，提出了在研课题中存在的一些问题，点评了十多位教师的论文，指出了教师在写作中出现的常见问题，并给予了针对性的指导。通过这次培训，老师们感觉受益良多，为今后课题研究与提升论文写作水平打下了基础。

课题研究

8月22日上午，海陵区名师班名师工作室开展了课题研究专题培训活动。

本次培训中，叶小红博士以《幼儿教师如何做教研》为题，为名师班名师工作室成员进行了专题讲座。就幼儿园课题研究工作中普遍存在的问题、课题实施过程中应该遵循的原则谈了几点看法，使教师们进一步明确了要本着“问题即课题，教学即研究，成长即成果”的原则，以此促进教师们自身的专业成长。



通过本次培训活动，使教师们对幼儿园课题研究有了进一步的了解，为开展课题研究提供了理论指导，使课题研究工作真正落到了实处。

论文写作指导

下午，叶小红博士以教师实际交的论文为例，有针对性的对论文写作进行了指导。

叶博士从论文的标题设计、结构层次感、论文整体框架结构以及论文撰写中常出现的问题等方面进行了系统地培训。整场讲座内容生动详实，同时具有很强的针对性。叶博士提出一篇优秀的论文应具备严谨且规范题目、科学且完善的内容、创新且新颖的观点等特征，方能体现出论文的学术性价值。针对教师上交的论文进行了一一剖析，并给予了教师合理的建议。



论文写作是教师将正确的教育理论、教学实践进行转化、升华的过程，是教师将关注日常教育活动向研究性实践活动转化的过程。因此，叶博士鼓励教师主动学习，将教育理论创造性地运用于实践中，勤于思考，善于总结，努力发挥自身潜力，促使自己从经验型教师向学者型教师转变。



班本主题《垃圾分类》课程审议

课程审议就是通过集体智慧对课程中的问题进行商议并作出选择和决策的过程。随着幼儿园课程建设的不断发展，课程审议在幼儿园课程中更加有意识地提高效率的问题。因此，为了

提升教师对班本课程的执行能力，以有效的教研带动课程的有效实施。为进一步帮助树立正确的课程价值理念，提高课程实施的有效性，9月30日开展了海陵区名师班名师工作室课程审议研修活动。

课程审议

活动的一开始由大三班教师的一篇观察记录导入，老师在班级门口投放了不同颜色的垃圾桶，对孩子们进行了有目的的观察，目的是了解幼儿对垃圾分类知多少。孩子们对新投放的不同颜色的垃圾桶产生了兴趣，但他们并不是很懂垃圾的分类，有的孩子能对垃圾分类说出个一二来，有的孩子对垃圾分类不是很明白……由此可见在孩子间开展这样一个关于“垃圾分类”的课程还是非常有必要的。老师又通过调查表来向孩子



们了解平时家人是如何处理垃圾的，从调查结果看家长们的垃圾分类意识不是很强，大多数人是垃圾不分类，直接扔垃圾桶。老师还邀请家长代表们来对垃圾分类这一课题的价值进行了进一步的研讨。

接着在活动现场老师们从课题的名称、目标、网络图等方面逐一进行了审议，在这过程中，现场的观摩老师积极参与研讨，发表着自己的见解，说着说着，老师们预备一周时间来实施的课程，发现‘垃圾’这一话题有太多的点可以去挖掘，这时，市幼的马园长提出建议，希望大家要从孩子的角度去思考，来确立主题的线索。如：孩子们眼中的垃圾是什么？垃圾从哪里来？垃圾如何分类？垃圾的处理方法？……是呀，我们的课程审议要基于



儿童
戏的
环境、
行审



的视角；要基于儿童的生活，富于它游精神；课程审议要从一日活动的安排：课程内容、资源、师幼互动等方面来审议。



活动的最后马园长向我们抛出了三大问题：1. 什么是课程审议？2. 为什么要进行课程审议？3. 怎样进行课程审议？就我个人来讲，我认为课程审议是非常有必要的，它可以帮我们更好地把握方向，明确目的，同时，我们平时要善于观察，发现幼儿的所需、所想，有目的地开展各项活动，能充分挖掘我们身边的有效资源来服务于我们的孩子，真正做到贴近生活，贴近幼儿，促进幼儿真正有效的发展。

赠书仪式

下午，名师班名师工作室举行了赠书仪式，导师组成员马洁、朱春风为学员赠送了共读书目：《幼儿园课程故事》、《聚焦式观察》。赠书过后，名师班名师工作室主持人提出，期盼各位学员回去后要及时反思，多读书、读好书；努力做到“真研究、真践行、真成果、真推广”并希望大家要坚守乡村教育理想。



赠书仪式结束后，导师组对下一阶段的培训活动进行了研讨与布置，为学员的后续发展指明了方向。

幼儿园体育讲座与户外混龄游戏观摩研讨活动

《幼儿园体育：怎么看？怎么办？》

2018年10月29日，海陵区学前教育名师班名师工作室研修活动在泰州市幼儿园美好易居城分园进行！

为了体育活动实施的有效性，转变教师组织户外体育活动的理念和方式，推动幼儿园体育活动的发展，促进幼儿体质和健康的全面提升，名师班名师工作室特邀请常州市新北区银河幼儿园王彦园长带来了一场关于幼儿园体育的讲座——《幼儿园体育：怎么看？怎么办？》。



讲座开始，王彦园长通过PPT的形式讲解了指南背景下的幼儿园体育：幼儿园体育和中小学体育一样吗？方向——怎么理解？方法——如何实施？我们需要培养怎样的人？一个人该怎样去培养他？这些讲解让老师们更加明白幼儿园体育到底是什么，对幼儿的发展有着怎样的价值。



接着，王彦园长通过统计表进行分析：对于通过体育活动有针对性地，有效地增强幼儿的体质、和谐发展幼儿的身心，许多教师还比较的模糊，如有的教师自身对体育活动兴趣就不高，还过分强调幼儿参加体育活动的兴趣而不注重体育活动的作用；在体育活动中一刀切的灌输方法用的比较多。

在正确认识体育活动的重要性之后，王彦园长对指南、纲要中所提出的关于体育活动（户外活动）的时间进行解析。他指出，文件上规定的“至少 2 小时”并不能作为我们制定一日活动的及格线，户外活动带给儿童的不仅仅是身体上的发展，而是有着更全面、更深层次的发展价值。例如在《儿童保育中心设计指南》一书中，奥尔兹提出了满足儿童生活的四个基本环境要求：1. 鼓励运动的环境 2. 提供舒适的环境 3. 培养能力的的环境 4. 调整感官的环境。幼儿园教师怎样才能更加有效地开展体育活动呢？王彦园长与老师们共同探讨：启发老师要学会从结果反思过程，要对幼儿园体育进行重新定义——从“工具观”转变为“主体观”。这样才能真正培养幼儿参加体育活动的兴趣，发展幼儿的动作技能，从而形成参加体育活动的习惯。

最后，王彦园长带来了幼儿生活活动的视频，展示了孩子自主、自由、自发创造的各种活动，发展了幼儿探索、推理、分析的能力，使他们既动手又动脑。

精彩纷呈的活动方式让教师们大开眼见，也拓宽了幼儿教师对体育活动设计的思维，为教师平时如何更有效组织开展幼儿体育活动提供了可借鉴的教育模式。本次讲座，教师们不仅认识到了体育活动对于幼儿发展的价值，而且提高了教师组织体育活动的水平和质量，更好地为促进幼儿的健康发展而服务。

城东附幼户外混龄游戏观摩

10月31日上午，名师班名师工作室全体成员观摩了城东附幼户外混龄游戏活动。

活动前，马洁园长将任务布置给名师班名师工作室学员，要求各学员每个人分工一个区域，进行观察，分析出结果。



活动中，大家对混龄体育游戏进行了观摩。教师们结合幼儿园现有体育器械特色，创设了跳跃区、平衡区、钻爬区、投掷区等区域，并投放了符合幼儿年龄特点和发展水平丰富的材料。活动中，孩子们自己选择材料、设置游戏路线、游戏情境，随着游戏的深入自己调整游戏材料和游戏内容。幼儿充分徜徉在活动之中。

海陵区乡村骨干教师培育站的教师们每个人负责一个区域，对区域每个时段进行了人数的记录。名师工作室教师负责观察记录幼儿行为表现与社会交往情况。大家一同合作，形成合力，研究混龄游戏对幼儿社会性发展等方面的影响。





活动后，混龄游戏结束后，大家对观察到的幼儿活动现象进行分析研讨。省特级教师马洁建议可以进行跨区域交流，能更好地促进幼儿交往的社会性。



观摩、学习、研讨

上海观摩学习

10月21日我们名师班名师工作室的部分成员结伴来到了上海进行为期三天的培训学习，这次主要学习参观的是上海的龙茗路幼儿园、江桥路幼儿园、曹杨新村第三幼儿园，这三所幼儿园都是运动特色幼儿园，有国家“pck”核心经验运动课题组成员全国优秀教师-潘浩瀚老师、运动特色优秀青年男教师吴振龙老师以及华东地区 pck 核心成员陈一朗老师等等。



活动第1天，参观的是龙茗路幼儿园，活动方安排上午两次观摩：集体活动《趣味滑板车》和室内运动游戏；下午课程专家进行主题解读，剖析运动课程实施的核心经验。

第二天去江桥路幼儿园的学习情况。江桥路幼儿园户外活动场地比较大，我们先观摩了她们的户外运动区域，有五六个轮胎用铁丝绑在一起的器械，可以滚，可以小朋友站在上面滚动。有特大塑料桶排在一起做的平衡木，让孩子练习平衡和跳的能力。



10月24日，本次活动的最后一站曹杨新村第三幼儿园这是一家儿童健康、运动特色幼儿园，是名副其实的“迷你幼儿园”，空间不够，创意来凑，幼儿园老师们设计制作了很多种儿童自主运动装置。这些装置分布在墙角、楼梯台阶、屋顶等，制作材料小至橡皮筋、鞋盒，大至饮水桶、投影幕布，令孩子在游戏中锻炼全身。



研讨会全面多元的呈现，真诚沟通的交流，让我们收获颇多、受益匪浅，对我们的专业成长起到了重要的推动作用。我将将新的运动教育教学理念带到我的工作中去，为孩子提供跟好的锻炼机会，促使孩子的身心得到很好的发展。

扬州观摩学习

2018年11月1日至11月2日，海陵区学前教育名师班名师工作室部分成员赴扬州举行第四次研修活动。

11月1日上午，大家参加了扬州市机关第三幼儿园举行的“课程游戏化背景下幼儿园一日活动的开展”研讨活动。机关三幼青年教师成雪琼给大家带来了小班科学活动《神奇的小青蛙》。扬州市教科院教研员徐晓莉老师对本次活动给予高度评价。





随后，老师们观摩了扬州市机关第三幼儿园的园所环境及班级区域游戏的组织与实施，成员纷纷表示受益匪浅。

中午，名师班名师工作室成员们进行研讨，对上午所看到的班级区角活动的收获进行交流，提出自己的想法，表达自己的感受。



当日下午，江苏省正高级特级教师、江苏省教科院特约研究员、扬州市机关第三幼儿园园长沐文扬为大家带来《由“中国芯”思考“游戏化”——幼儿园区域游戏环境与材料投放策略》的精彩讲座。沐园长从中国芯之痛——大国为何缺少强芯、小学化之弊——学前为何抢跑教育、游戏化之适——幼儿为何喜爱游戏、创造力之成——游戏怎样成就创造这四个方面展开，结合工作实际，向大家介绍了在幼儿园区域游戏环境与材料投放中的经验。



对于游戏怎样成就创造，沐园长指出，我们要创设有“新”意的环境，让幼儿爱创；拓展有“创”意的空间，让幼儿能创；投放有“玩”意的材料，让幼儿会创，我们要充分认识区域游戏活动对幼儿发展的价值，要努力创设区域游戏环境，考虑幼儿的年龄特点，形成民主、平等的氛围，保护幼儿的好奇心，让幼儿喜欢创造。

11月2日上午，老师们来到了扬州市机关三幼京华城幼儿园，进行半日活动观摩。

首先，青年教师孙宇婕为大家带来了大班科学活动《好玩的漩涡》的展示，通过多次操作、实验，探索旋转速度与漩涡大小的关系、不同形体的瓶子与产生漩涡的关系。

随后，老师们观摩了扬州市机关第三幼儿园的园所环境及班级区域游戏的组织与实施，成员纷纷表示受益匪浅。



接着，王霞敏老师带来了儿童戏剧课程《不要再笑了，裘裘》的活动展示，通过图片带领幼儿回忆绘本故事，一起讨论剧情。孩子们各展所能，充分发挥想象力，自主选择角色、布置表演场地，自由地表达自己内心深处的思想、感受。

这次的研修活动虽已结束，但大家的学习激情依然火热。学员们纷纷表示，今天的活动虽然拉下帷幕，但学习和钻研永不落幕。

无锡观摩学习

2018年11月21日至11月23日，海陵区学前教育名师班、



名师工作室部分成员赴无锡参加研修活动——全国男幼师专业发展论坛。

11月21日下午，全国幼儿园男教师专业发展协进会成立仪式于11月21日下午3时隆重举行。开幕式上，幼儿园的“男神们”带来了精彩的才艺展示。



研讨会第二日上午，4个分论坛共话男教师专业发展；下午主会场幼教大咖们对话沙龙，为男教师专业发展共献智慧。



当日下午，名师班名师工作室成员泰州市九龙镇中心幼儿园王浩伟老师以男幼儿教师代表的身份参加了下午的交流活动，介绍了自己从“职业人”到“专业人”的转变。这种转变包括：“职业人”的成长，要保持自主学习的意识；“专业人”的陶铸，要提高教育自觉；“专业化”的追求，要永葆“敬业”之心，让幼儿园男教师在专业发展道路中持续保持内生力。

在沙龙中：中国教育学会学前教育专委会常务理事陈冬华、深圳大学师范学院教授陆克俭、早期教育编辑部原主编程晓明、无锡市滨湖区教育研究发展中心副主任祝晓燕、南京市



鼓楼区教师发展中心幼教教研员朱清、扬州市江都区教育局教研室幼教教研员吴雪梅、南京市第一幼儿园书记赵锐、常州高新区社会事业投资有限公司副总经理王彦、扬州大学第二幼儿园园长朱德峰等都谈了自己的看法。早期教育编辑部主编薛菁华主持本次专家沙龙活动。

11月23日上午，随着全国幼儿园男教师五大领域活动展示暨大会颁奖仪式的顺利进行，全国幼儿园男教师专业发展研讨会圆满闭幕。



大会的最后，早期教育编辑部主编薛菁华公布男教师征文获奖情况，并宣布全国幼儿园男教师专业发展研讨会圆满闭幕。薛菁华主编希望本次研讨会能够让男教师们通过分享交流经验从而产生新的思考和想法，让大家感受到会议的初衷和落脚点。



此次活动，名师班名师工作室的男幼师们都参加了本次研讨会。大家表示，本次会议的结束，不代表学习的结束，男教师的专业成长永远在路上。

幼儿园观摩研讨活动

11月20日，海陵区学前教育乡村骨干教师培育站教学研讨活动在泰州市九龙镇中心幼儿园举行，来自海陵区学前教育名师班、工作室全体成员、海陵区乡村学前教育骨干教师名师班名师工作室全体成员、陕西长武县交流园长参加了活动。

清晨，观摩人员集中会议室，由名师班工作室及名师班名师工作室领衔人马洁园长做了布



置、分工，对研讨活动提了要求。九龙幼儿园朱园长对活动安排做了简单的介绍。



为了保证不让幼儿的正常活动受到打扰，在分组时对人数进行了限制，每班不超过 5 人，每组由 3 位海陵区学前教育名师班、工作室老师作为指导老师，观摩教师在常态环境下开展的语言、健康、艺术等五大领域的活动，

活动中，老师们以“聚焦师幼互动，提高集体教学有效性”为主题，关注孩子的行为表现，并寻求及时给予适时、有效的调整。王萍老师的语言活动《我家的幸福尺子》，从身体上的尺子为切入点，通过绘本的讲述让孩子对自然测量法感兴趣。王浩伟老师的体育活动《汪汪队立大功》，选择了废旧材料一体机纸箱，让幼儿自己去探索玩法。通过行为观察，调整纸箱，构建鹰架，实现幼儿自主、教师在后的教学理念……





观摩结束后，各组进行了分组研讨，来自陕西省长武县幼儿园的鱼建华园长和长武县彭公镇中心幼儿园的郭琛园长也参与了交流，对自己所在组老师的课提出了自己的见解。



活动最后，名师班名师工作室负责人、江苏省特级教师马洁园长表示，此次活动很成功，给予老师们的收获很大，希望大家在以后的集体活动中能够贯彻游戏化的精神，将名师班名师工作室的学习成果更好地带入自己的工作中去。

【中小学综合实践活动名师工作室】

海陵区综合实践活动名师工作室与泰州市汤蓉名师工作室、姜堰信息技术名师工作室联合举行信息技术专题教研活动

9月13日，海陵区综合实践活动名师工作室与泰州市汤蓉名师工作室、姜堰信息技术名师工作室全体成员到姜堰二中参加信息技术专题教研活动。谢志锋为大家作了《计算思维培养的典型案例》的讲座，受到了参会人员的一致好评。



区综合实践活动名师工作室谢志锋带学生参加全国信息学奥林匹克分区联赛

11月9日至11日，第24届全国青少年信息学奥林匹克联赛江苏赛区复赛在南京航空航天大学将军路校区举行。来自江苏省内133所中学超过1500名中学生选手和指导老师参赛，比赛分为普及组和提高组两个类别，重点考察学生对问题的分析理解能力，数学抽象能力，驾驭编程语言的能力和

编程技巧、想象力和创造性等。海陵区综合实践活动名师工作室谢志锋带领8名学生参加了此次活动。

全市3人获评“江苏省STEM教育先进个人” 二附中谢志锋老师是其一

9月25日至27日，江苏省第二届STEM教育大会在无锡市锡山高级中学隆重召开。教育部基础教育课程教材发展中心副处长韩江萍、江苏省教育厅基础教育处处长陆岳新、江苏省中小学教学研究室副主任董林伟、江苏省教育科学研究院副院长王国强等领导专家出席会议。

会议表彰了“江苏省STEM教育先进集体和先进个人”，泰州市第二中学附属初中谢志锋老师被评为“江苏省STEM教育先进个人”。

STEM这个单词四个字母分别由科学、技术、工程和数学四门学科英文首字母组成，代表着生活中多数问题要运用多学科知识解决。STEM教育在促进多学科内容整合、培养学生创新精神和实践能力、创新人才培养模式等方面具有独特作用，近年来受到国内外重视。据了解，我省于2016年成立了江苏STEM协同创新研究中心，整体规划、部署推进STEM教育，为广大基层学校提供了课程开发、教师培训等方面的指导。本次大会旨在进一步探讨STEM落地、落实的可行路径。



【小学德育名师工作室】

海陵区小学德育名师工作室开展“学科德育课程研讨”主题活动

为充分发挥课程德育功能，推动学科统筹，将社会主义核心价值观要求细化落实到各学科课程的德育目标之中，提升综合育人效果。2018年6月6日上午，小学德育工作室在城东小学经东校区开展“学科德育课程研讨”主题活动。



扬桥小学黄佳阳老师执教的是五年级英语下册《Chinese festivals》一课。黄老师首先通过一则公益宣传片《我们的节日》导入，再通过听古诗、猜食物、拼图游戏三个活动引出本节课的话题。在教学过程中，黄老师通过听、说、读、写多种形式，让学生们能说、会用本节课的教学内容，同时在课堂教学中渗透了“用心传承、用行实践”的德育理念。



海光小学曹冬琴老师执教的是六年级语文下册《夹竹桃》第一课时，她巧妙借助课文后面关于季羡林的“作家卡片”，抓住“他的散文，质朴而不失典雅，率真而不乏睿智。”这句话，指导学生从课文的思想内容与表达形式两方面细细品味课文第四自然段，读出其中的“质朴与典雅”“率真与睿智”。这个设计很新颖，将一个看似细微却十分有用的内容成为学习课文的红线，在读懂课文内容的同时，也感悟到了作者散文的风格，有效指导了学生的表达。



城东小学张敏老师在执教的是二年级语文下册《真想变成大大的荷叶》。课文是一首意境优美的儿童诗，展现了孩子们在夏天里的美丽遐想，洋溢着浓浓的童真童趣。张老师开展的是第一课时的教学，由诗中的“夏姐姐”给出学习任务，在如诗如画的教学语言中，带领学生化身蝴蝶，穿梭花丛；化身蝈蝈，歌唱生活；化身荷叶，静谧其中，从词到句再到段，语言训练由浅入深，循序渐进，读出了诗歌的音韵之美。在师生宛转悠扬的诵读后，再让学生说一说“_____来了，在_____。”在情境朗读，想象说话中，学生发出“真想变成大大的荷叶”的慨叹，感受到夏天的美好，激起了对美好大自然的热爱和向往。



课后，名师工作室成员开展评课研讨活动，大家对三位教师的用心备课、诚心授课，感叹不已；对如何在学科教学中渗透德育，达到潜移默化，润物无声的效果，提出了自己的困惑。总之，这三节课从不同的学科，用不同的教学风格呈现了各具特色的德育渗透的教学实践，值得借鉴。

象棋大师刘子健回母校指导海陵学子象棋社团活动



2018年10月12日上午，国家运动健将、象棋大师、象棋国际大师刘子健回到母校扬桥小学，

指导学校象棋社团的教学活动，并与社团的小棋手们进行了一场象棋车轮表演赛。学校领导、象棋爱好者们、以及海陵区小学德育名师工作室成员共同参加了此次活动。

刘子健，男，1998年10月出生，江苏泰州海陵人，国家运动健将、象棋大师、象棋国际大师。2017年9月以优秀运动员免试进入上海财经大学学习。15岁获得国家运动健将，成为国家象棋大师，2017年11月在世界象棋锦标赛中获得象棋国际大师称号。

刘子健在与师生们的见面讲话中说到，他非常高兴再次回到母校，虽然他离校多年，但他的根在这里，他时刻没有忘记母校对他的教育和培养。他还说，少儿学象棋有很多益处，既能开发智力、促进心理健康，还能养成良好的思维习惯，提高自身修养。最后，他欣然为母校题词：开发智力、弘扬国粹。

学校负责人刘元海校长表示：一直以来，刘子健坚守了自己的理想，他的经历未来将鼓励更多的孩子观察生活和发现自我，通过努力成为最优秀的自己。

让“阅读之花”在每一个家庭绽放——城东中心小学迎春校区故事妈妈工作室成立

10月22日下午，小雨，微冷，城东小学迎春校区的阶梯教室里却洋溢了浓浓的暖意，来自一年级14个班级的故事妈妈和孩子们汇聚一堂，共同见证故事妈妈工作室成立这一美好时刻，海陵区小学德育名师工作室部分成员参与观摩学习。



首先，由工作室发起人肖晓兰老师致欢迎辞。作为泰州市阅读导师的肖晓兰老师深知阅读对孩子的影响，也身体力行地推广阅读，她欢迎各位故事妈妈的来到，希望大家群策群力，为了孩子的阅读，为了孩子快乐成长。



来自一（14）班的曹艺轩妈妈，为大家分享了绘本《猜猜我有多爱你》。一时间，教室内爱意融融。精彩纷呈的分享过程为以后故事妈妈活动的开展提供了有效的模版。

接着，靳璐老师给予了点评，分享了讲故事的小窍门。

最后，学校负责人进行了总结发言，她首先对参与到工作室的爸爸妈妈表达了感谢，欢迎更多的故事妈妈的加入，包含爸爸，甚至有这方面有意愿和专长的爷爷奶奶。希望能通过更多精彩故事，让孩子们观察能力、思维能力、语言表达能力都得到锻炼，情感也更加丰富，价值观能得到潜移默化的引导。明确了故事妈妈工作室的职能，采用学校老师牵头、家校结合的模式，让这项工作有更加完善的计划性和相对专业的指导。

暮色沉沉，故事妈妈工作室成立仪式结束了，每个家长、每位老师，带着收获、带着希望、带着传播书香的信念走出了教室。雨丝仍在飘落，但每一个人的心里都暖暖的。

海光小学晨会课家长讲坛开讲

10月31日早晨，海光小学迎来36位特殊的“老师”，他们是来自36个班的家长，这些家长从事着各行各业，他们发挥自身特长，精心准备，内容涉及阅读、安全、健康、感恩、学习、生活、理想、军事等多方面，为孩子们带来丰富的“营养餐”。海陵区小学德育名师工作室部分成员参与观摩学习。



让家长走进课堂，丰富了晨会课的内容，拓宽了孩子们的眼界，增进了家长对学校的了解，发挥了家长在学校教育中的作用，家长在孩子们心中的威信也得到了提高。

【音乐美术名师工作室】

音乐美术名师工作室陈亚彬老师在省级专题培训会上开设示范课

2018年6月苏少版《音乐》教科书“欣赏教学”专题培训会在南京师范大学附属中学江宁分校举行。来自全省三百多名音乐教师参与了此次观摩活动。音乐美术名师工作室成员、二附中陈亚彬老师代表泰州市开设了一节《花儿与少年》音乐欣赏课。



在和学生只有十分钟接触的情况下，陈亚彬老师充分调动学生的积极性，轻松幽默地完成了一节欣赏课。在学生配合度很好的情况下，陈亚彬老师还大胆地临时改变教案预设，邀请部分学生现场演奏课堂乐器——口风琴，并随机邀请了一位女学生上台即兴创编舞蹈，使整个课堂顿时活力四射，台下掌声不断！这节课充分展示了陈亚彬老师优秀的教学基本功和过硬的心理素质，获得一致好评！



海陵区小学美术教师基本功比赛

2018年6月海陵区小学美术教师基本功比赛在泰州智堡实验学校举行。此次活动由海陵区教师发展中心研训部主办、海陵区美术名师工作室协办，美术名师工作室的部分老师参与评审工作。参加本次比赛的共10位小学青年美术教师，比赛分：手工命题创作、色彩命题创作、课件制作、模拟上课四项内容。



聚焦课堂，以研促教，教学、研修两不误

2018年7月3日，舞蹈教师们在音乐美术名师工作室领衔人、少年宫主任张忠的带领下聚集在一起，举行舞蹈研修活动——《中国舞基本功解析》。

活动聘请了南京师范大学泰州学院的张致玮老师为大家进行培训，目的是不断提升每位教师的专业素养，打造快乐高效课堂，帮助老师们改变、优化固有的训练模式，规范舞蹈基本功教学，引导大家在日常的少儿舞蹈训练课程中更好的进行基本功和把杆基训的练习及舞蹈技术技巧的训练。老师们在培训中积极踊跃，并就上课过程中遇到的难题和困惑进行交流、探讨、研究，且制定出解决问题的措施和办法。

教师的境界决定学生的高度。活动后，名师工作室领衔人张忠鼓励大家以此次研修活动为契机，不断学习，不断延续舞蹈教学的生命力，让学生从舞蹈教学中收获幸福，快乐成长！



2018年8月名师工作室举办美术课堂教学研讨活动。



为了落实美术课程理念，提高课堂教学实效，着力研究有效教学策略，提升美术教师执教水平。2018年8月海陵区音乐美术名师工作室在泰州市少年宫举办美术课堂教学研讨活动，给我区美术教师提供了一次学习交流的机会。各位教师畅所欲言，研讨的场面十分热烈，他们在讨论中不断反思，在交流中汲取经验，弥补不足，为今后的教学工作打下更坚实的基础。

青蓝工程师徒结对

2018年9月名师工作室马白云老师担任学校“青蓝工程师徒结对”指导老师，深入课堂指导青年教师。



2018年9月名师工作室成员季晓璐、马白云老师参与综合组课题研讨活动。



2018年10月名师工作室成员参与泰州市美术音乐中考上机模拟操作实践活动。



名师工作室成员观摩“海陵区教职工绘画书法篆刻摄影展”

2018年9月16日下午，音乐美术名师工作室部分成员前往范家花园观摩由中共海陵区委教育工委、海陵区教育局主办的以“弘扬高尚师德，潜心立德树人”为主题的“海陵区教职工绘画书法篆刻摄影展”。

通过这次活动，老师们不仅开拓了眼界，而且从中领略到海陵教育人深厚的文化底蕴、饱满的创作热情和扎实的艺术功底。

活动结束后，教师们纷纷表示，今后将要更加努力学习，不断提高自身的专业技能，为海陵区教育教学的高质量发展作出应有的贡献。



研习并进，致力高效课堂

2018年9月15日下午，音乐美术名师工作室先后开展了《“不忘初心树师德 勇于担当创佳绩”》和《教师心理健康的自我维护》师德、教师心理健康系列培训活动。

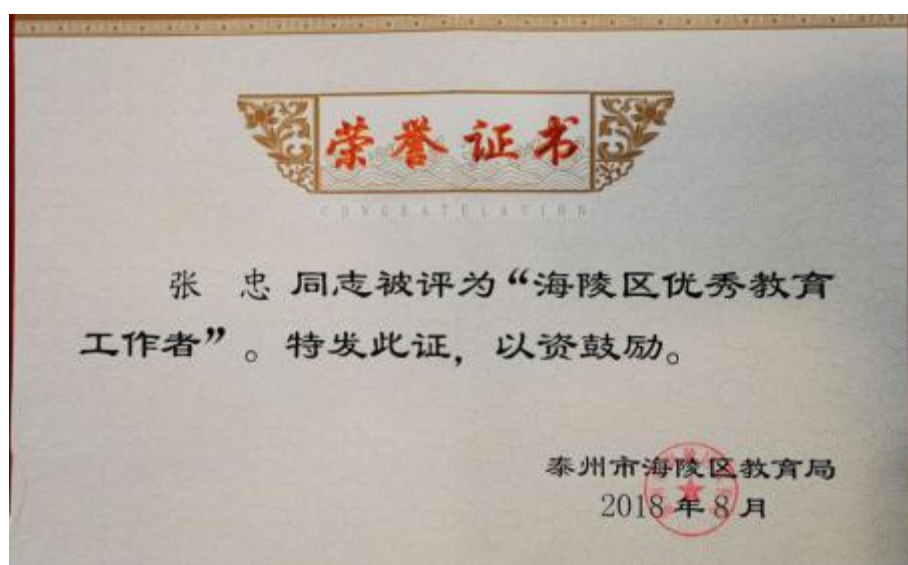
活动后，老师们受益匪浅、感悟良多，纷纷表示，在任何时候、任何境地都要坚定理想信念，不

忘初心，把全部的心血浇灌在教育事业这片沃土上，把心中所有的温情化成无数份爱心奉献给我的学生，努力做党和人民满意的“四有”好老师！



名师工作室领衔人张忠被评为“海陵区优秀教育工作者”

2018年9月，音乐美术名师工作室领衔人、少年宫主任张忠被评为“海陵区优秀教育工作者”，区教育局领导颁发了证书。



【心理健康名师工作室】

两区心理健康“同课异构”教学研讨活动

5月8日上午，海陵区心理健康名师工作室全体成员来到姜堰南苑学校，参加了海陵区教师发展中心研训部与姜堰区教育局共同举办的心理健康“同课异构”教学研讨活动。



活动中，老师们被分为小学和初中两个组进行课堂展示。初中组，海陵区心理健康名师工作室的陈根群老师和姜堰区的程丽娟老师为大家呈现的是七年级省编教材的《青春小鹿进我心》一课；小学组，海陵区的徐雪晨老师和姜堰区的汤月慧老师执教的是五年级省编教材课程《我的学习发动机》。四位老师，不同的个人风格、不同的设计思路、不同的教学策略，但都为我们反思“如何上好一节心理课”提供了鲜活的课堂案例。



课后，海陵区心理健康名师工作室领衔人魏老师表示，四个老师的课让我们深切感受到如何在“同”的要求下，凸显多元各“异”的教学魅力，于大家而言是相互学习、取长补短的机会。希望今后两区加大合作力度，为跨区域的观摩学习和交流切磋搭建更广阔的平台，共同推进两区心理健康教师队伍的专业成长。

区心理名师工作室两位老师展示团辅课堂魅力

5月24日上午，海陵区心理健康名师工作室成员王芳芳、曹静老师在九龙实验学校开设团辅公开课，各中小学心理老师及工作室其他成员参加了观摩研讨。



王芳芳老师和曹静老师共同开设了《团结力量大》的团体辅导课。两位老师以泡泡糖游戏，将学

生分为了4队。每队选出1名组长并带领本队成员进行风采展示：摆造型、说队名，喊口号。接着，学生们通过热身游戏“解手链”感受了合作的快乐。然后“天龙八部”游戏则进一步让学生们体验到了合作的力量。最后一个活动“我们是快乐的一家人”，则让学生的心靠得更近。



课后，王芳芳和曹静两位老师阐述了本节团体辅导活动的设计理念，也分享了上好团体辅导课的心得。参与活动的老师们交流了各自听课后的感受，所有老师一致肯定了团体辅导课对学生成长的作用，认为在今后的心理健康教育工作中要多开展团体辅导活动。

名师工作室成员参加心灵图卡体验学习

6月29日上午，海陵区心理健康名师工作室三名成员赴姜堰南苑学校参加了“心灵图卡”成长体验活动。



主讲老师首先向参加活动的老师们简单的讲解了心灵图卡的原理以及自己在生活和工作中运用心灵图卡的案例。接着，他带领大家在活动中一起深入地体验心灵图卡的魅力：“乔哈里窗”活动中，大家争先恐后地选取与自己最贴近的图卡，开启了一段关于自我的反思之旅；合作编故事环节，大家两两成组，发挥想象，借助手里的图卡描绘出一个个动人的故事；“我的一生”活动里，大家各自用图卡创作了属于自己的一本人生书籍……



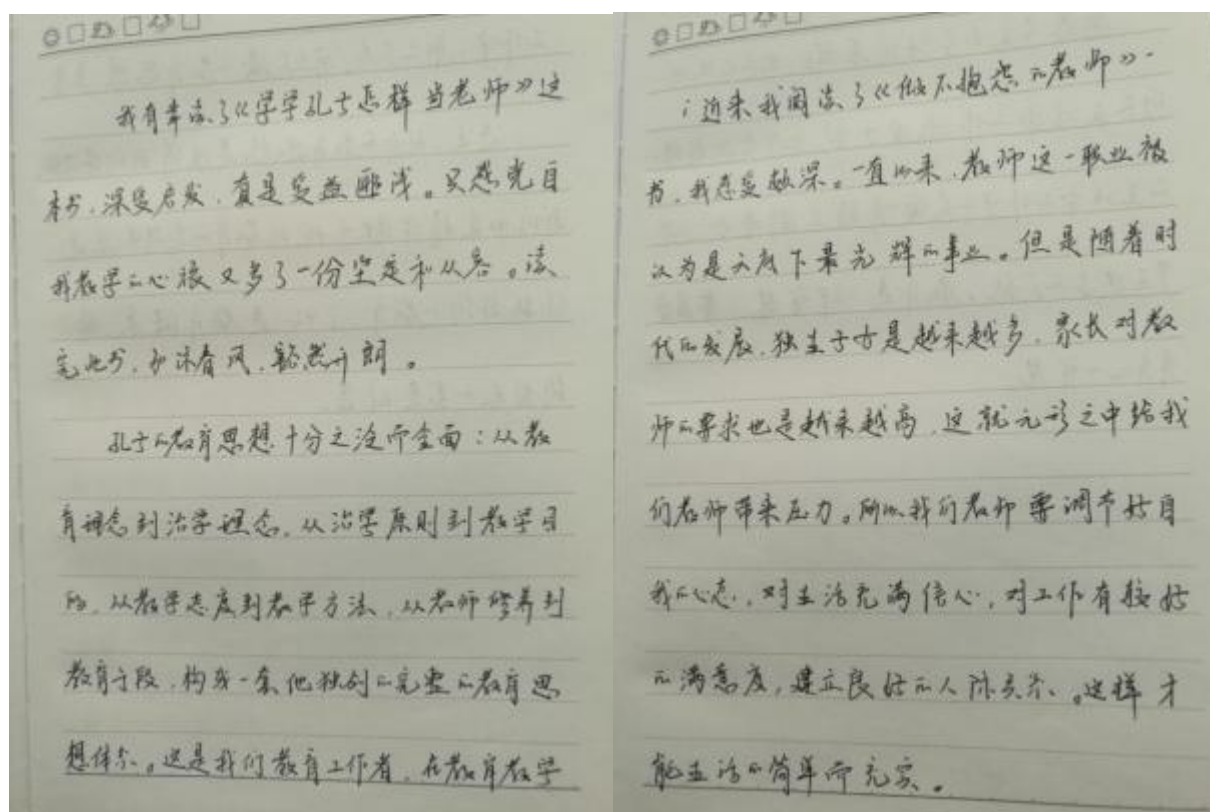
透过卡片与自己的心灵对话，老师们感觉非常神奇，而且越学越爱学，直至两个小时的学习结束，很多老师都意犹未尽。参加活动的王芳芳老师表示，希望能够有更多这样的体验学习机会，让我们能够浸润在正心正念正能量中，对自己更有信心，更自在地做自己，并能延伸出去，影响到我们周围的人。

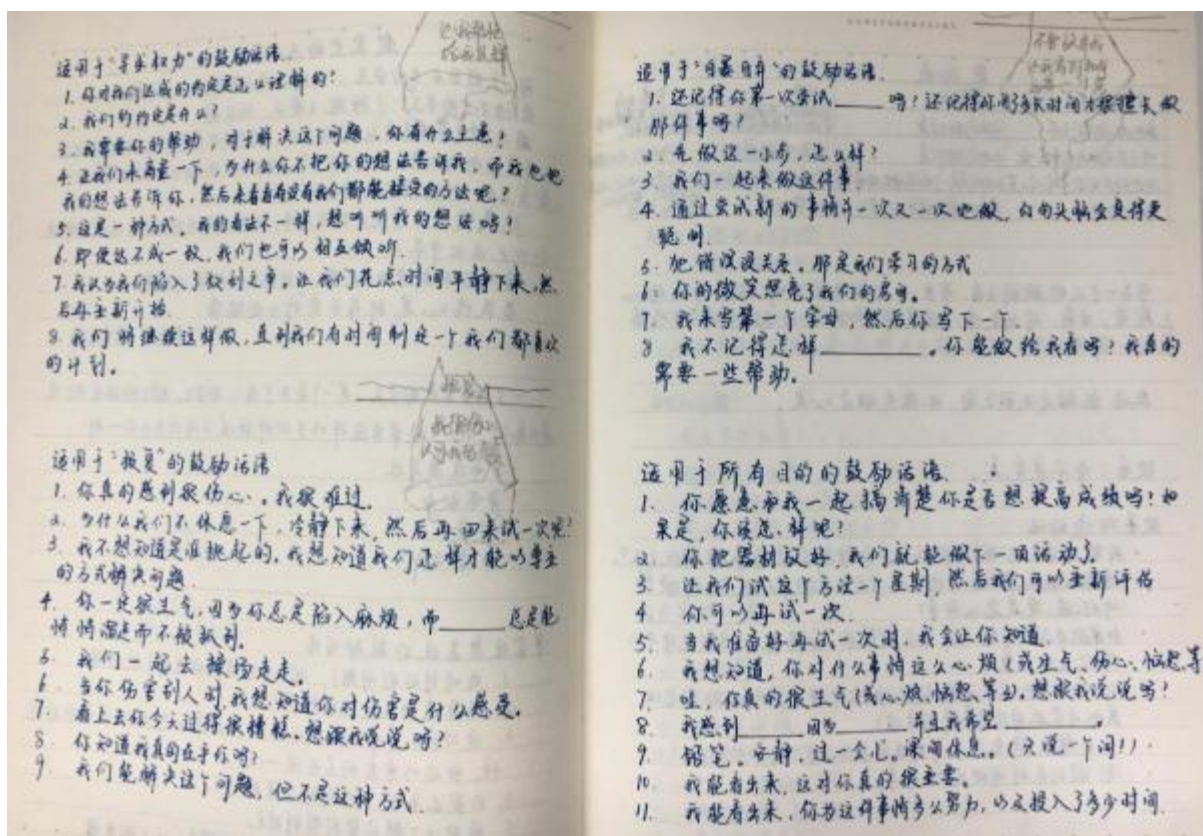
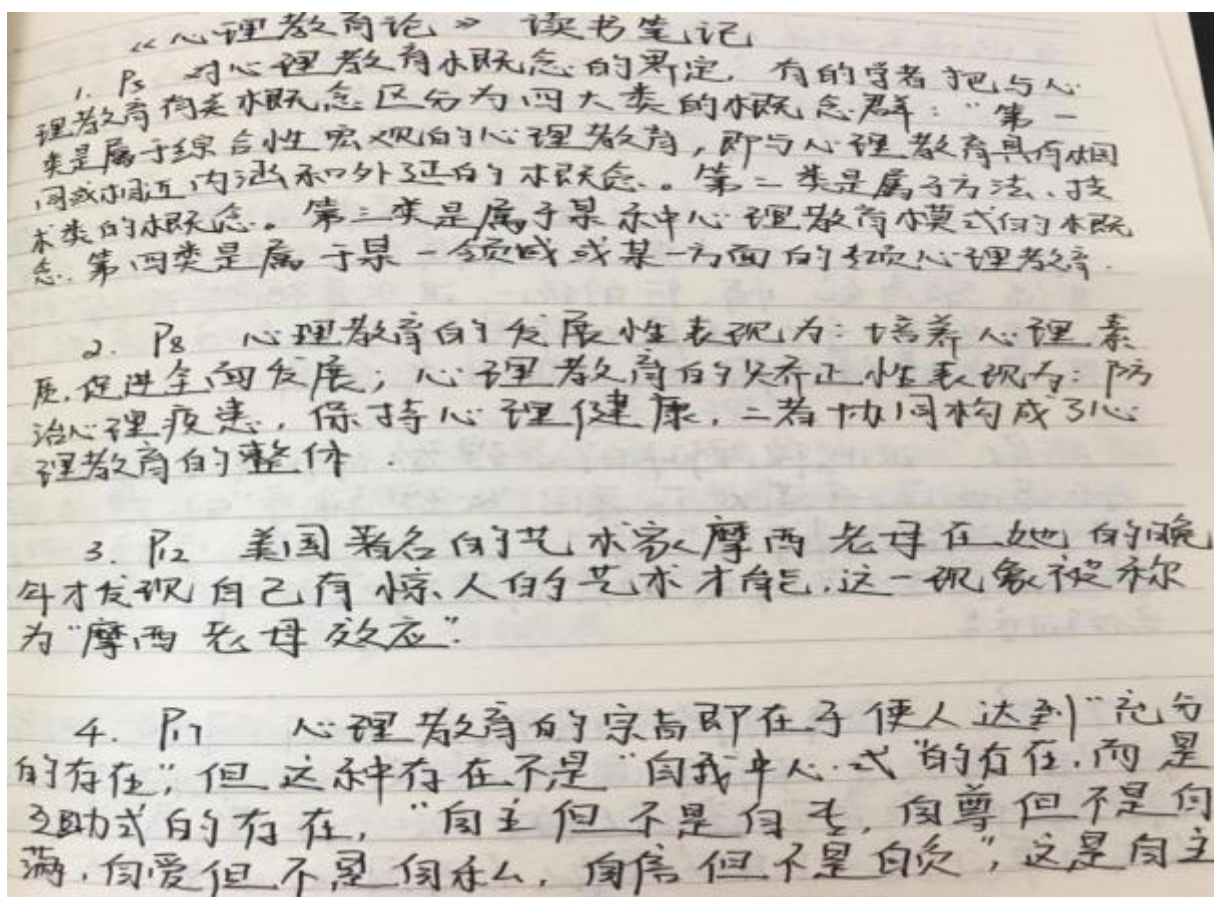
心理健康名师工作室举行读书交流活动

9月11日下午，区心理健康名师工作室读书交流活动在泰州市实验小学举行。活动中，工作室成员一一分享了自己在暑期阅读的教育著作，从不同的角度畅谈阅读感受，交流读书的意义。



本次读书交流会，好书纷呈，风格各异，激起了成员们的阅读兴趣，收获也颇多。成员们纷纷表示，今后将继续沿着沿着幸福阅读的道路，舒卷耕耘、汲取营养、完善自我、凝练智慧，也希望能有更多读书交流研讨的机会，大家一起分享见解、共同成长！





工作室成员参加学校心理设备操作培训



9月28-29日，海陵区心理健康名师工作室全体成员参加了区教师发展中心举办的学校心理设备操作培训。IAPES国际心理学与教育学联合会专家委员、上海复旦大学进修学院讲师汪晓蕾应邀主讲。

培训从一部心理短片引出讨论，汪晓蕾阐述了学校心理工作的重要意义，现场演示讲解心理测评软件，宣泄、减压放松等设备的使用方法。老师们认真听、认真记，积极与讲师互动，学习氛围浓厚。

近五年来，海陵区政府十分重视学校师生的心理咨询、辅导、干预工作，不断加大投入力度，连续招聘专职心理教师十余人，先后投入近300万元为全区中小学（部分规模较小的分校区除外）添置了专业心理辅导室和联网的心理测评软件。

兼职研训员魏爱芳为全区心理老师上示范课

10月16日下午，区教师发展中心研训员魏爱芳为全区中小学心理健康教师开设一节公开课，就“如何在心理课堂巧用泰微课资源”给大家现身示范。



海军中学的录播教室里，魏爱芳执教省编教材七年级的《好记性，我能行》一课。她由《最强大脑》中一段挑战记忆力的视频引出主题，并借助体验活动、泰微课视频等帮助学生建立对记忆规律直观、深刻的认识。整节课，学生在轻松欢乐的氛围里，掌握到了科学的记忆策略和有趣的记忆方法。

课后，魏爱芳阐述了课堂设计理念，并以此课为例分享了自己在课堂中使用泰微课资源的经验。参与活动的老师们也交流了各自的感受，大家普遍认为这节示范课，层次清晰，构思精巧，生动有趣，不仅学生能够在课堂中有所收获，对一线心理老师的备课、上课也颇多启发。

中学心理健康教育“同题异构”教研活动

10月31日下午，海陵区心理健康名师工作室全体成员来到二附中，参加了海陵区心理健康“同题异构”教学研讨活动。



活动中，海陵区心理健康名师工作室成员戴青老师和海陵区心理健康老师瞿亚卫为大家呈现了七年级省编教材的《我就是一道风景》一课。瞿亚卫老师设计了“小小动物园”、“优点轰炸”、“故事探讨”、“问题探究”等环节；戴青老师的课分为“热身游戏”、“自我探索、了解自我”和“自主合作、肯定自我”三个部分，通过“照镜子”、“我的优点树”等活动，围绕主题、层层递进。

课后，瞿亚卫和戴青两位老师分别阐述了自己的教学设计，参与活动的老师交流分享了听课的感受。大家都觉得虽然两位老师，设计思路不同、教学风格不同，但各有千秋，让我们感受到了他们的魅力，感受到了心理健康课的魅力。

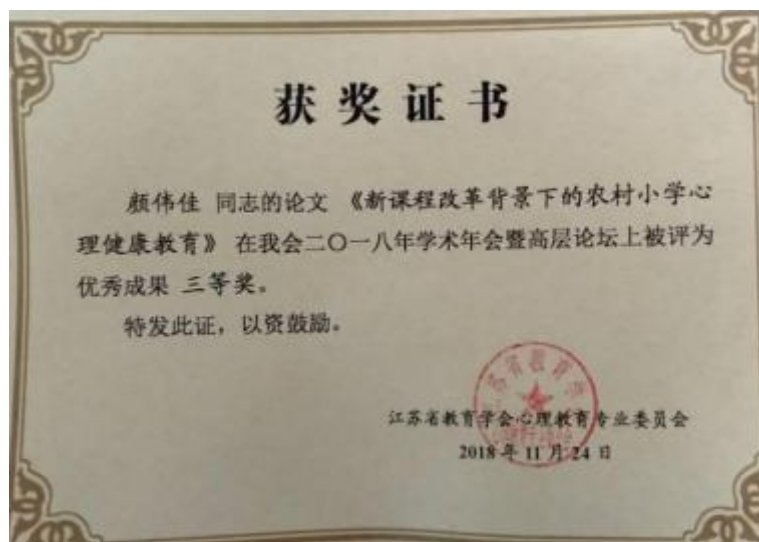


工作室成员参加江苏省教育学会心理教育专业委员会 2018 年学术年会

11月22日-24日，海陵区心理健康名师工作室部分成员赴南京，参加江苏省教育学会心理教育专业委员会 2018 年学术年会暨高层论坛。



年会主办方奉上了内容丰富、形式多样的精神大餐：生动的心理专家讲座、精彩的心理展示课、各式各样的心理工作坊、别具一格的心理论坛……两天紧张的专业学习后，工作室成员们虽然身体疲惫，但内心都很满足，大家期待下一次的学习机会。工作室成员颜伟佳老师提交的论文获大会论文评比三等奖。



【初中思想品德名师工作室】

工作室成员省培活动秀风采

2018年7月1日--3日，江苏省义务教育《道德与法治》二年级上册、八年级上册统编教材培训活动在常州举行。250余位来自全省学科骨干教师参会。海陵区道德与法治名师工作室成员随同区研训员高文玉参加了此次培训活动。

7月3日上午，海陵区道德与法治名师工作室成员钱小洪作为中学组6名代表之一在大会上展示了自己的教学设计。钱老师的教学设计基于既有的经验基础，注重了情感体验、生活经验的升华，体现了“实”与“真”的特点，促进学生在学习与实践达到“知行合一”，让学生在活动中积极表达、善于思考、习得方法、努力践行。

会后，钱小洪老师表示：“此次活动为我们提供了一个交流学习的平台，帮助我们理清了八年级统编教材的思路，解决了内心中的困惑，让我们在《道德与法治》教学之路上，走得更宽更远！”



道法名师工作室开学第一课

9月13日，区道德与法治名师工作室成员和各校初三教师代表20多人走进泰州二附中开始了开学后的一节研讨课参加活动。

活动中，二附中陈琳玲老师执教了《参与公共生活》。她从情境创设——梯度设计——延伸思考几个教学流程演绎有效知识梯度的建构，引导学生从身边的学校生活到社会的公共生活，观察并解决社会公共生活，体现合作探究激发思维、突破教学难点的作用，为常态教学设计做了较好的范例。

在交流研讨时，工作室领衔人王辉阐述了学习方式变革的知识理念，从“文本知识——记中学”、“探究过程——做中学”、“思维积累——悟中学”三个层次对本节教学进行了总结。工作室成员钱小洪老师说，通过本次研训活动，更加明确了常态教学设计的思路，今后自己会在研讨、教学与反思方面加强磨练与总结，不断提升课堂教学质量。



适应新形势 谋划新发展

9月29号，海陵区第3期思品名师工作室围绕教育部中考制度改革方案，分析了现行的学科评价方案，对今后构建学生多元化考评体系在泰州市智堡实验学校进行了研讨工作会议，工作室负责人王辉和各位成员出席了此次会议。

会上，王辉带领工作室成员共同学习了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》的精神，提出了要关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。

王辉从课改目标、课改的现状与策略等方面对本学期的工作进行了详细部署。会上经过讨论研究，大家一致认为，要通过阅读感悟、自学检测、合作交流、展示点评、分层训练、拓展延伸等方式促进

教师观念更新；逐步形成“自主学习、学案引领；小组合作、互助共赢；展示反馈、张扬个性；扩展提升、激励成功”的课堂教学原则。通过本次研讨会的召开，全体工作室成员统一了思想，提高了认识，为本学期的研究工作做好了准备。



以教促研 共同发展

阳光温暖，秋风送爽。2018年10月11日上午，海陵区道德与法治名师工作室全体成员如约相聚泰州市海陵学校。海陵学校的袁丹老师向听课老师展示了一节《尊重他人》的课例。袁老师以“是什么”、“为什么”、“怎么办”为构架，以情境故事为主线，语言清晰流畅，结构简单自然，师生互动热烈。

课后工作室成员对这堂课进行了富有成效的交流。李晨老师指出，袁老师的课结构清晰，问题设计简单明了，有层次性，同时能注重学生思辨能力的培养。袁丹老师感谢工作室成员的点评，希望能在工作室成员的指导下迅速成长。



名师工作室协办统编教材培训会

11月20日，泰州市道德与法治统编教材法治教育专册专题培训会在高新区康和中学举行。市区教研员和全市120名道德与法治骨干教师参加了此次培训活动。

海陵区名师工作室筹划了本次培训的观摩课。培训会上，工作室钱小洪老师展示了一节《预防犯罪》供会议观摩。钱老师以生活中常见的违法现象设疑导入，以犯罪案例为载体引导学生探究，采用观看视频、分组讨论、自我反省等活动形式，从罪罚之义、罪龄之界、失足之因、前车之鉴四个环节层次释疑解惑，帮助学生掌握相关法律知识，树立正确的道德观与法治观。钱老师的高效课堂给与会老师留下了深刻的印象，收到一致好评。

特邀嘉宾全国特级教师王恒富对研究课进行了精彩的点评发言，并提供了八年级统编教材使用的一些建议。他认为一堂高品质的道德与法治课必须把握四个“度”，分别为“高度、温度、深度、宽度”，只有这样才能调动学生的热情、提高课堂教学的效率。



【初中历史名师工作室】

工作室分析一模，冲刺中考



海陵区名师工作室工作简报

2018年5月11日下午，为明确初三历史复习思路，提高课堂复习效率，做好最后一个月的冲刺迎考工作，海陵区教师发展中心与海陵区历史名师工作室，组织全区初三历史老师齐聚泰州民兴中学，举行海陵区初三历史中考一模质量分析及二模复习研讨会。会上首先由名师工作室成员对非选择题网上阅卷情况做了详细分析，并制定了今后的复习策略与方向。



工作室成员朱逸茹老师分析指出：第50题学生存在的共性问题主要有：1、不少学生基础知识掌握不好，尤其是专有名词错别字较多；2、材料题分析归纳能力较差；3、文字表达不够规范；4、启示类题目的解答思路、方法欠佳。朱老师建议：要回归课本，对知识点形成整体认识。民兴中学仲伟芳老师就51题进行了分析，她认为学生存在的共性问题主要有：1、学生不能灵活运用考点知识；2、不能围绕材料作答，不少学生答非所问。仲老师建议在教学中要注重基础知识的默写和相关知识点之间的比较。不足主要还是中考考点掌握不好，不能正确书写专有名词。希望在今后的中考复习冲刺中夯实基础知识，强化专有名词的书写；将重点图片资料再次梳理；加强真题训练等。工作室成员董莹老师和王益培老师分别对52题和53题作了具体情况分析，指出学生的失分原因主要还是基础知识薄弱、审题和解题能力差，今后教学要夯实基础，加强解题能力的训练。





最后，区教师发展中心历史研训员陆军老师做了总结性发言，他结合一模调研学生中存在的共性问题，提出了八项改进措施：1、从思想上培养学生对历史学科的重视度；2、抓好集体备课，发挥团队的智慧和力量；3、紧抓考纲、考点，夯实基础；4、加强训练，注重知识运用；5、注意对所学知识的巩固和归纳，建构新的知识框架和体系；6、注重对学生历史知识迁移能力的培养；7、加强对材料题的分析；8、结合典型案例对历史解题思路、方法和技巧的培养。同时布置了三大工作：一是抓双基，提均分；二是抓训练，补短板；三是抓解题，上高分。并对历史解题注意事项做了详细的指导。

工作室成员和全体教师均对会议内容做了详细的记载，并针对各校教学中出现的一些问题进行了探讨。大家表示：在今后的复习中一定要齐心协力，抓好最后一个月的复习工作，争取海陵区中考历史取得好成绩。

工作室成员参加海陵区初中历史“新教师亮相课”研训活动

2018年6月1日下午，海陵区初中历史“新教师亮相课”研训活动在大冯初中举行，区初中历史名师工作室成员及各校初一历史教师近20人参加了活动。



本次“亮相”的新教师王洁霞、曹海莲都是三年内上岗的新教师。她们同课异构，执教的是初一一部编历史新教材《明朝的灭亡》。



课堂上，王洁霞老师的“推荐课外阅读书目”，曹海莲老师的“课堂情景剧”等环节都让听课老师眼前一亮。课后，名师工作室成员对两节课进行了点评，认为两位新教师的“亮相课”比较“靓”，都能深入研究新教材内容和课标，充分利用新教材中的插图，发掘与本课教学内容密切关联的史料，贯彻史论结合、论从史出、以史为鉴的原则，注意培养学生史料分析和总结能力；对教学难点，采用了讨论、辩论、观看视频、图示图表等多种教学方法和手段加以突破，体现了历史学科特色和人文特色。接着，名师工作室成员以“面对新教材，假如我上这节课，该如何操作”为话题与新教师进行了交流探讨。



最后，历史研训员陆军阐述了本次活动的意义，他说，举办这样的活动，一是为新人搭建成长舞台，助力其尽快成为教学骨干；二是面对新教材，通过今天的课堂实践来探索、反思和总结。他结合两节课为例，以“五以”“五实”“四该”“四有”“四看”谈了今后历史教学以及新教材的使用方面的建议。

工作室助力初三历史新教材研讨会

今年初三历史使用的是北师大版的新教材，为了各校更好地开展初三历史教学工作，2018年9月27日下午，海陵区历史名师工作室成员和各校初三历史教师代表齐聚民兴中学，开展了精彩而又务实的研讨会。



首先由民兴中学今年新招聘的钱云琛老师为大家上了一节示范课，课题是《第一次工业革命》。课后，钱云琛老师给大家讲解了这一节课的教学设计理念：第一部分新授、第二部分默写、第三部分课堂练习，这就是民兴中学长期在探索和实践的“三三模式”。名师工作室的成员对这节课做了点评：周爱芳老师和王益培老师评价这节课干净利落，同时能利用好课堂，细节处理到位，



重难点突出；朱逸茹老师认为其模式新颖，建议题目设计要有梯度；张卫红老师指出要抓好导入，有个好的开始；袁益华老师情感教育恰到好处，但图片需进一步完善和补充。其他与会老师在对在今后的教学中如何借鉴“三三模式”各抒己见。

最后，海陵区历史研训员陆军就如何上了新教材和用好“三三模式”做了指导：1、要处理好有效和无效的关系，明确学生才是学习的主体；2、课堂练习要选择有效材料、要有梯度；3、充分利用好教材，注重导言部分；4、注重中外和前后知识的联系综合；5、将核心素养落到实处；6、注重解题能力的培养和解题方法与技巧的指导。

工作室领衔人参与 2018 年新教师汇报课的听课和评课

2018 年 11 月 22 日下午，在泰州市第二中学附属初中开设了一节新教师汇报课。开课老师是 2018 年新招聘的历史老师，经过半个学期的锻炼和成长，向同行老师开设了这节题为《汉武帝巩固大一统王朝》的公开课，很好地展现了自己的教学风采，得到了听课老师的认同和赞赏。



汇报课结束后，海陵区历史研训员陆军组织了评课和初一新教材的教学研讨。首先，由高逸老师就这节课的教学设计和教后反思与大家做了交流，参与听课的老师也都发表了自己的见解。其次，海陵区历史名师工作室领衔人周爱芳就这节课作了评价，并就自己如何上这节课与老师们作了交流。周老师在2015年泰州历史青年教师优质课评比中获一等奖的第一名，而当时赛的课题正是今天这一课，她讲述了自己当时的教学设计，并结合新教材对这节课提出了新的设想：1、教学活动不能过于单一，要多元化，以激发学生的学习兴趣；2、结合学情，将知识难点简单化，便于学生理解；3、注重知识点前后练习和比较，从而建构完整的历史框架；4、培养学生的学科素养。最后，研训员陆军对新教材的运用和新老师的培养提了几点建议：1、活跃课堂气氛，培养学生合作探究精神，体现学生的主体地位；2、培养学生的历史思维，理清前因后果；3、将历史课堂活化：口语化、情境化、故事化、生活化；4、学以致用、古为今用；5、历史结论自动生成，而不是强加给学生。